

表3-3 114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	114/09/01 114/11/07	09/01(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/27-29 教師節連假 10/04-06 中秋節連假 10/10-12 國慶日連假 10/24-26 光復節連假 11/6-7 第一次定期評量	單元/主題名 稱	<p>第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 語文天地一 讀寫練功房1我最愛的一堂課</p> <p>第貳單元 更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二</p> <p>第參單元 人物拍立得 第七課最年輕的奶奶</p>	<p>第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪玩耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys</p>	<p>第1單元數到10000 1-1▶認識1000以內的數 1-2▶認識千位和位值換算 1-3▶數的大小比較和應用 1-4▶認識數線</p> <p>第2單元四位數的加減 2-1▶四位數的加法 2-2▶四位數的減法 2-3▶加減應用 2-4▶四位數的加減估算</p> <p>第3單元乘法 3-1▶乘法直式紀錄 3-2▶二位數乘以一位數 3-3▶幾百乘以一位數 3-4▶三位數乘以一位數 3-5▶乘法的估算</p> <p>第4單元幾毫米 4-1▶認識毫米(mm) 4-2▶毫米的實測和估測 4-3▶公分、毫米的關係與換算 4-4▶公分、毫米的計算 4-5▶畫長度 4-6▶長度的應用</p> <p>加油小站1</p>	<p>一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力</p> <p>三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡</p>	<p>一、我的新學期 1. 我的新學習〈玩探究〉認識新同學，我可以追問…… 2. 主動學習 3. 善用方法</p> <p>二、我的家庭 1. 家庭與我〈玩探究〉規畫家庭活動，我可以問…… 2. 居家安全</p>	<p>第一單元 音樂在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 第四單元 質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒</p>	<p>一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務</p> <p>二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎</p> <p>三、自我的探索 1. 興趣面面觀</p>	<p>壹、健康一把 罩 一. 我升上三年級了 二. 我是EQ高手</p> <p>貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋擲接真有趣</p>	<p>一、國際教育 Spain Greetings(5) the UK Food(5) Japan 二、資訊教育 數位世界 Follow me 健康的電腦與生活(1) 神奇的電腦世界(4) 中英文輸入真Easy(5) 三、走讀桐林 青山綠水蔭桐林(3) 四、閱讀饗宴 悠遊書香(4) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)</p>		<p>一、性別平等教育 不是我的錯(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(2)</p>	
-------------	-----------------------------	--	-------------	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物用相關各課主題之字彙。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加千、百、十、一的數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數活動，認識10000以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行10000以內的位值單位換算。 5. 在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。並能用$>$、$<$的符號表示兩數的大小關係。 6. 10000以內大小關係的應用。 7. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 8. 能在數線上做加減的操作。 9. 能解決四位數加四、三、二位數不進位、一次進位、二次進位和三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 10. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位、二次退位和連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 11. 在具體情境中，解決四位數的加、減法問題。 12. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的方向與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在新班級「自我介紹」的活動後，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學。 2. 透過情境的問答練習，建立良好的 interpersonal 關係。 3. 人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。 4. 養成良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫，是成為自主學習者第一步。 5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎。 6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。 8. 透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 9. 知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童觀察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問題解決123」。 10. 先進行觀察，發現問題。 11. 希望達到的改造目標。 12. 討論可能的解決方式。 13. 進行任務分工。 14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15. 省思自己參與團隊活動的態度。 16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3. 學會安全的在墊上進行運動。 4. 運用身體平衡能力，完成動作。 5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 7. 完成前滾翻動作。 8. 能知道書包過重對身體的不良影響。 9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。 11. 於跑步中展現正確擺臂動作。 12. 努力練習正確跑步動作。 13. 於活動中展現出正確的跑步動作。 14. 能努力練習正確跑步動作。 15. 於活動中展現跑步技巧。 16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或 				
--	--	-------------	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

			<p>17. 學會分辨自然段和意義段。</p> <p>18. 使用表達情緒的語詞。</p> <p>19. 認識自己的情緒。</p> <p>20. 認識劇本的對話形式。</p> <p>21. 讀出不同語氣。</p> <p>22. 從語氣分析人物性格。</p> <p>23. 說出不同的語氣。</p> <p>24. 用對話演故事。</p> <p>25. 認識自然段和意義段。</p> <p>26. 如何描寫情緒。</p>	<p>13. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>14. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>15. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>16. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>17. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>18. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>19. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。</p> <p>20. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>21. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>22. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>23. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>24. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>25. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>1. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p>	<p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物體會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	<p>10. 反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。</p> <p>11. 了解貪圖一時的方便可能會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。</p> <p>12. 面對家庭暴力，知道如何自我保護。</p> <p>13. 知道較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當的環境執行。</p> <p>14. 理解在活動過程中，危險的往往不是環境，而是自己較為不對的行為。</p>	<p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p>	<p>負向，都是正常的。</p> <p>17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18. 學習跑步後的保健事項。</p> <p>19. 了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和他一人合作進行100公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24. 能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26. 順利將球拋接住。</p> <p>27. 可以和他人合作練習拋接球。</p> <p>28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

										<p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p> <p>35. 能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p> <p>29. 可以他人合作進行拋接球。</p> <p>1. 30. 對活動中展現出拋接球動作。</p>				
			評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p> <p>觀察</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>檔案評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>口語評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察檢核</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>			
第一次定期評量															

十一 ~ 二十	114/11/10 115/01/20	12/06 校慶活動 12/25(四) 聖誕節 1/1(四) 元旦 1/13-14 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21-23 補上114第二學期 課程 1/24(六)寒假開始	單元/主題名 稱	<p>第參單元 人物拍立 得 第八課魔 「髮」哥 哥 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 語文天地 三 讀寫練功 房2黑猩猩 的守護者</p> <p>第肆單元 與動物有 約 第十課唉 呀!誤會 大了 第十一課 石虎的告 白 第十二課 昆蟲的保 命妙招 語文天地 四 神奇讀卡 機1石頭湯 神奇讀卡 機2你都讀 什麼書 呢?</p>	<p>第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅 仔位 單元活動三</p>	<p>Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2</p>	<p>第5單元角、正 方形和長方形 5-1▶認識角 5-2▶比較角的大 小 5-3▶認識直角、 銳角和鈍角 5-4▶正方形和長 方形 5-5▶畫出直角、 正方形和長方形</p> <p>第6單元除法 6-1▶認識除法 6-2▶認識餘數 6-3▶商為一位數 的直式除法 6-4 ▶0和1的除 法 6-5▶認識偶數和 奇數</p> <p>第7單元找規律 7-1▶生活中的規 律 7-2▶顏色和圖形 的規律 7-3▶數的規律 7-4▶數量關係的 規律</p> <p>第8單元分數 8-1▶幾分之幾 8-2▶單位分數的 累加</p> <p>第9單元圓 9-1▶認識生活中 的圓 9-2▶認識圓心、 圓周、半徑和直 徑 9-3▶使用圓規</p> <p>加油小站二 數學探索</p>	<p>三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什 麼特性 活動3 乾淨空氣重 要嗎</p> <p>四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚 房中的材料 活動2 怎麼辨認水 溶液的酸鹼 活動3 如何利用材 料特性辨認材料</p>	<p>三、學校生活 1. 校園與我 2. 班級自治 〈玩探究〉解 決班級事務， 我可以問……</p> <p>四、與人共好 1. 每個人都 不一樣 2. 與同學相處 〈玩探究〉建 立好關係，我 可以問…… 3. 走向共好</p> <p>〈探究〉我 可以學更多</p>	<p>第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感探險 家 4-3紋路質感印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體魔法 師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動 會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油</p>	<p>三、自我的探索 2. 興趣分享會</p> <p>四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心</p> <p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多</p>	<p>壹、健康一把 罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站</p> <p>貳、運動真快 樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多</p>	<p>一、國際教育 Japan Location(5) the USA Flag(5) 二、資訊教育 檔案收納小管家 (3) 線上互動我 最行(6) 三、走讀桐林 青山綠水蔭桐林 (3) 四、閱讀饗宴 悠遊書香(3) 五、品德教育-自 我領導力七個習 慣 習慣三要事第一 (3) 習慣四雙贏 思維(3)</p>		<p>一、學校活動 校慶活動預演 (2) 休業式 (1) 桐林達人 秀才藝發表會 (2) 二、學習扶助 與自主學習 學扶組:生活 中的數與量。 自學組:數與 量好好玩 (2)</p>	
---------------	-----------------------------	---	-------------	---	---	---	--	---	--	--	---	---	---	--	---	--

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從「話語」描寫人物。 2. 學習正向鼓勵人的話語。 3. 掌握人物說話特色。 4. 透過觀察掌握人物特徵。 5. 靈活運用聯想於寫作中。 6. 透過連結生活經驗幫助理解。 7. 標點符號王國—雙引號、間隔號。 8. 認識聯想。 9. 句子的瘦身術。 10. 人物描寫。 11. 從拆解詞彙學新詞。 12. 以事件具體描繪人物形象。 13. 能於段落中切出文句。 14. 能掌握自然段段落主題句。 15. 能應用主題句概念於表達。 16. 能透過閱讀積累對事物認識。 17. 能在寫作中練習換位思考。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意義。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位詞。 8. 可以配合方位詞並指出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹墩」的方位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解各課故事內容，情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。並了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。 4. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 6. 摺出直角，檢查生活中直角，並利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 7. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 8. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 9. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 10. 利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 11. 透過分具體物，理解平分的意義。 12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 13. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 14. 透過具體物（離散量、連續 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否沾溼，了解到空氣占有空間。 2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接認出差異。 14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。 2. 了解霸凌的意涵，並在生活中對他人有較為適當的言語和行為。 3. 對日常有關權利與責任的議題，在班級透過觀察與省思，學習如何尋求適當的解決方法。 4. 班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法的班會討論，來做出適切的決定。 5. 透過六何法（5W1H：時、人、地、事、因、如何）的提問練習，來參與班級事務的討論。 6. 在實境的提問和討論中發現：「如何」和「為何」可以獲得比較詳細的「原因」和「過程」。 7. 體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。 8. 理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。 9. 學習尊重及理解不同性別的個人表現。 10. 在選擇性的班級情境中， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞他人展現興趣。 6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7. 檢視教室內易發生危險的地方。 8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法。 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情況、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且 15. 什麼是居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害。 17. 居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識病毒性腸胃炎的症狀、引發原因與預防原則、自我照護方法及照顧者的注意事項。 2. 設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。 3. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 4. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 5. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 6. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 7. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 8. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 9. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 10. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 			
--	--	-------------	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

			<p>18. 能課文中積累四字語詞素材。</p> <p>19. 能使用列舉法口述說明事物。</p> <p>20. 認識表格筆記。</p> <p>21. 標點符號王國—夾注號。</p> <p>22. 用事物的視角看世界。</p> <p>23. 找出主題句。</p> <p>24. 用表格整理內容。</p> <p>25. 從上下文推論學新詞。</p> <p>26. 以事件具體表達感受。</p> <p>27. 從拆解詞彙學新詞。</p> <p>28. 以事件具體描繪人物形象。</p>			<p>量)分裝,理解包含除的意義,利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>15. 透過具體物(離散量、連續量)平分,理解等分除的意義,利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>16. 能用除法直式算式,記錄有餘數與沒有餘數的除法問題,並解決除法的餘數問題。</p> <p>17. 能用具體分的活動,解決二位數除以一位數,餘數小於除數的問題。</p> <p>18. 能透過比較,理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>19. 透過分具體物,能算出被除數是0,除數是1的除法。</p> <p>20. 透過分具體物,除數為2,觀察餘數,認識偶數和奇數的意義。</p> <p>21. 能發現生活中有規律的事物。</p> <p>22. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化,察覺規律,並知道下一個圖形。</p> <p>23. 透過觀察相鄰兩數之間的變化,察覺規律,並知道下一個數字。</p> <p>24. 透過觀察連續圖形的變化,將圖形的數量記錄在表格裡,察覺規律,並知道下一個圖形。</p>	<p>15. 了解溶解並不是消失不見,而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>16. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18. 知道提高水溫,能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種,但用感官無法準確判斷。</p> <p>20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象,檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22. 能利用五官,是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法,解決問題。</p> <p>23. 知道水無法清潔所有物質,利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>	<p>理解個人在群體中應盡的責任,培養責任感。</p> <p>11. 探究在衝突的情境中,如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。</p> <p>12. 透過提問、找答案的生活實境練習,幫助自己建立良好的人際關係。</p> <p>13. 實際操作找答案的三種管道:善用課本、尋找書本資源、請教長輩。</p> <p>14. 體會他人感受及情緒,培養同理心,進而與人達到更好的溝通與交流。</p> <p>15. 學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好,與人走向共好。</p> <p>16. 認識圖書館裡除了書籍,還有內容新穎的報紙、雜誌;好用的參考工具:百科全書、圖鑑等,各種不同類型的資料,可以就某個感興趣的學習主題,進行資料的比較,並判斷資料的正確性。</p> <p>17. 參考課本上的操作步驟和範例,實際操作「已•想•學」(KWL表)這個萬用表</p>		<p>22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。</p> <p>23. 社區潛藏危險空間的改善。</p> <p>24. 社區安全注意事項。</p> <p>25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。</p> <p>26. 能知道生活中所需的資源。</p> <p>27. 能透過模擬活動,嘗試解決日常生活問題。</p> <p>28. 能學習各種不同工具的使用時機。</p> <p>29. 能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>30. 能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>31. 能知道運用各式不同。</p> <p>32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。</p> <p>34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。</p> <p>35. 能知道活動中的注意事項。</p> <p>36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>11. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>12. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p> <p>13. 經由生活經驗及活動操作,認識當季水果的種類,並理解食用當季食物的好處。</p> <p>14. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>15. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>16. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>17. 能認真做出巾舞門系列動作。</p> <p>18. 能和同學合作,重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>19. 能整組合作完成一套舞蹈動作,並做出endingpose。</p> <p>20. 能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>21. 能了解踢毽的由來。</p> <p>22. 能利用手的各部位做出接毽動作。</p> <p>23. 能製作簡易毽子。</p> <p>24. 能做出踢、拐、蹁的踢毽基本動作。</p> <p>25. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>26. 能做出連續踢毽的動作。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						<p>25. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>26. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>27. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>28. 能知道「k個$1/n$是k/n」。</p> <p>29. 能知道「n個$1/n$合起來是1」。</p> <p>30. 能用分數來表示長度。</p> <p>31. 能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>32. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>33. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>34. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>35. 直徑是圓內最長的直線。</p> <p>1. 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。</p>	格，進行自己感興趣的主題探索、自主學習。			<p>27. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。</p> <p>28. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>29. 能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>1. 30. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。</p>					
			評量方式	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量</p>	<p>互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察</p>	<p>口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量</p>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>			

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-3 114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程

一 ~ 十	115/01/21 115/04/24	2/14-22春節連假 2/23(一) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五) 和平紀念日補假1日 2/28(六) 和平紀念日 4/3(五) 兒童節補假1日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一) 清明節補假1日 4/23-24 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 語文天地一 「讀寫練功房」多多的寶物</p> <p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 語文天地二</p>	<p>第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天</p>	<p>Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit Teamwork Review 1</p>	<p>第1單元除法 1-1▶二位數除以一位數 1-2▶三位數除以一位數 1-3▶餘數的應用問題 1-4▶除法的估算</p> <p>第2單元公升和毫升 2-1▶認識1公升 2-2▶認識1毫升 2-3▶公升和毫升的換算與比較 2-4▶公升和毫升的計算</p> <p>第3單元時間 3-1▶認識24時制 3-2▶日、時、分的關係 3-3▶分、秒的關係 3-4▶時間的計算</p> <p>第4單元兩步驟的計算 4-1▶兩步驟的乘法 4-2▶倍的計算 4-3▶加、除問題 4-4▶減、除問題</p> <p>第5單元面積 5-1▶認識面積和平方公分 5-2▶切割和拼湊 5-3▶面積的估算</p> <p>加油小站1</p>	<p>一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響</p>	<p>一、居住的地方 1. 認識居住的地方 2. 認識居住地方的特色 3. 認識居住地方的方法 〈玩探究〉探究居住環境與生活</p> <p>二、地方生活 1. 敦親睦鄰 2. 為民服務 〈玩探究〉聚焦討論社區問題</p>	<p>第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通</p> <p>二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法</p> <p>三、一起尋美趣 1. 校園發現美</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 二、防災應變站</p> <p>貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳箱真好玩 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮</p>	<p>一、國際教育 Canada Flag(5) Italy Food(5) 二、資訊教育 網路世界真精彩 瀏覽器的使用(4) 數位學習高手(6) 三、走讀桐林 OWL 秘角鴉守護站(3) 四、閱讀饗宴 悠遊書香(5) 五、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)</p>	<p>一、性別平等教育 紅公雞(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(3)</p>	
-------------	-----------------------------	---	-------------	---	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>教學重點</p>	<p>1. 運用聯想及想像描寫事物：學生透過教師的引導，讀懂童詩中對事物的聯想及想像。進而能一邊觀察生活中的事物，一邊找出事物相似處聯想，並將事物形象生動的描述出來。</p> <p>2. 能依線索聯想推論內容：學生能夠仔細聆聽或閱讀文本內容，根據內容提供的線索，發揮聯想，與生活經驗或文本訊息結合，推論答案。</p> <p>3. 欣賞本課童詩的表現方式：能欣賞本課童詩利用重複問句、自問自答、豐富想像的方式，引發讀者閱讀興趣與猜想，展現童詩特有的韻律與趣味。</p> <p>4. 藉由描述物品抒發情感：令林良感到得意的鐵環，王淑芬與洋娃娃如摯友般的情誼，藉由本課兩位作者對於物品的描述，學會藉物表達「人」與</p>	<p>1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。</p> <p>2. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>3. 聽懂運動名稱語詞。</p> <p>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p> <p>6. 複誦學過的氣候語詞的例句。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。</p> <p>2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>5. 透過分具體物，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）</p> <p>8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（百、十</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬菜的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。</p> <p>2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰</p>	<p>1. 學生知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。</p> <p>2. 透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。</p> <p>4. 了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。</p> <p>5. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。</p> <p>6. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。</p> <p>7. 透過簡單易懂的圖文引導，學習閱讀平面地圖，進而得知居住地的周遭環境，也可以透過眼、耳、鼻、口等感官的實際觀察，蒐集資料及訪問居民等，讓我們更深刻了解居住的地方。</p> <p>8. 做個好鄰居從自己開始。</p> <p>9. 學習如何和鄰居做友善溝通。</p> <p>10. 認識為社區居民服務的人與團體。</p> <p>11. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。</p> <p>12. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決</p>	<p>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</p> <p>2. 感受三拍子的律動。</p> <p>3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。</p> <p>4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</p> <p>5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>1. 分享生活中的正負向溝通經驗。</p> <p>2. 找出表達方式對溝通的影響。</p> <p>3. 完成「我說你畫」繪圖活動。</p> <p>4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</p> <p>5. 探討溝通困難的原因。</p> <p>6. 以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。</p> <p>8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9. 與組員完成溝通任務。</p> <p>10. 能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11. 能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。</p> <p>16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p>	<p>1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。</p> <p>2. 透過觀察，知道人的一生會經歷、嬰幼兒期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。</p> <p>3. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。</p> <p>4. 能了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。</p> <p>5. 能了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。</p> <p>6. 能知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>7. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常</p>			
--	--	-------------	---	--	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--

	<p>「物」間的情感與特殊意義，完成寫物類記敘文。</p> <p>5. 有方法的擷取自然段大意：能夠以摘要策略一刪除／歸納／主題句方法，找出各自然段段落大意。本課搭配「語文天地二」示範，帶領學生熟習刪除法，教師可應用並透過第壹、貳單元課文重複練習。</p> <p>6. 能有順序的說明事物變化或步驟：教師藉由本課「首先……再……接著……最後……」的句型，引導學生先讀懂事物說明次序，再練習有順序的重述事物變化或事件。</p> <p>7. 學習用感官描寫物品：透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。</p> <p>8. 認識標點符號「分號」的用法。</p>	<p>位退位)</p> <p>9. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)</p> <p>10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除一位數，商是否加1的問題。</p> <p>12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p> <p>13. 認識容量單位「公升」。</p> <p>14. 認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。</p> <p>15. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</p> <p>16. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>17. 認識容量單位「毫升」。</p> <p>18. 認識100毫升的量筒。</p> <p>19. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>20. 以毫升為單位，進行實測和估測活</p>	<p>融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性。</p> <p>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>問題的可能做法。</p> <p>13. 從課本的案例抽取出原理原則，應用於自己居住的社區。</p>	<p>17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。</p> <p>18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。</p> <p>20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。</p> <p>21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。</p> <p>23. 能依據任務找到解決的方法。</p> <p>24. 能與大家一起進行合作學習。</p> <p>25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>26. 找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。</p> <p>29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>30. 尊重與欣賞他人不同的看法。</p>	<p>生活中執行。</p> <p>8. 教導學童模擬在火場求生時的應變措施及求生方法。</p> <p>9. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p> <p>10. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。</p> <p>11. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。</p> <p>12. 知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。</p> <p>13. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。</p> <p>14. 體驗團體耐力跑、走的感受。</p> <p>15. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。</p> <p>16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。</p> <p>17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物</p>
--	---	--	--	--	---	--

味，進而對傳統說唱藝術產生興趣。

19. 讀出相聲藝術表現：根據文本內容，運用語調、語速、音量等說話技巧，讀出人物情感，練習幽默談諧的表演方式。

20. 熟悉並活用相反詞組：從文中的對話句，找出相反詞組，並運用相反詞造句。

21. 有方法的擷取意義段大意：一般故事體文章自然段較多，本課將指導學生依故事之敘事結構（背景、起因、經過、結果）切分意義段，並按照意義段，摘出段落大意，提升學生閱讀長文能力。

22. 了解並運用成語：了解成語典故，了解並能運用課文中四字語詞，並運用成語看圖寫作。

23. 理解典故，感受改寫創意之趣味：本課透過課本及習

形面積。

44. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。

45. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。

46. 能畫出指定面積的圖形。

47. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。

48. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。

49. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。

50. 透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積。

1. 51. 透過1平方公分的量感，估測面的大小。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			<p>作相互對照，讓學生可以理解「一飛沖天」歷史典故，同時藉由作者將典故改寫成童話故事的創意，感受其中趣味，激發文學想像。</p> <p>24. 認識刪節號、連接號的用法。</p> <p>25. 認識成語典故，並精確的使用成語。</p> <p>26. 認識相聲的表演形式。</p>													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	115/04/27 115/06/30	5/1(五) 勞動節放假1日 6/2-3 六年級畢業 生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/24-25 第二次定 期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元一 一起去旅行 第七課井仔 腳鹽田 第八課和魚 一起游泳 第九課三峽 老街樂藍染 語文天地三 「讀寫練功 房」騎鐵馬 郊遊趣</p> <p>第肆單元現 在才知道 第十課地球 的眼淚 第十一課枯 木是大飯店 第十二課騎 樓 語文天地四 「神奇讀卡 機」句號不 在的時候 「神奇讀卡 機」發現臺 北城</p>	<p>單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食嚙冰 單元活動三</p> <p>Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother' s Day Unit 4 Jello' s Family Review 2</p>	<p>第6單元公斤 和公克 6-1▶認識公斤 和公克 6-2▶重量的實 測和估測 6-3▶公斤和公 克的換算與比 較 6-4▶公斤和公 克的計算</p> <p>第7單元分數 的加減 7-1▶單位分數 的累加 7-2▶分數比大 小 7-3▶分數的加 法 7-4▶分數的減 法 7-5▶分數的加 減應用</p> <p>第8單元乘除 的應用 8-1▶乘法和除 法的關係 8-2▶驗算 8-3▶被乘數或 乘數未知 8-4▶被除數或 除數未知</p> <p>第9單元小數 9-1▶認識一位 小數 9-2▶小數的大 小比較 9-3▶小數的加 法 9-4▶小數的減 法</p> <p>第10單元報讀 表格 10-1▶一維表 格 10-2▶二維表 格 10-3▶製作表 格</p>	<p>三、我是動物解說 員 活動一 動物身體構 造和功能有關嗎 活動二 動物身體構 造和適應環境有關 嗎 活動三 動物有什麼 生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活 有何影響 活動二 如何觀測天 氣 活動三 如何應用氣 象資訊</p>	<p>三、生活理財 1. 理性消費你我 他 2. 儲蓄為理財之 本 〈玩探究〉理財 高手123 四、居住地方的 地名與故事 1. 居住地方地名 的由來 2. 探索居住地方 的地名 3. 居住地方的故 事 〈玩探究〉地方 故事123 〔探究〕打造幸 福的家園■探究 方法123</p>	<p>第二單元 溫馨的旋 律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 第四單元 形狀魔術 師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形 第五單元 我是大明 星 5-4喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有 約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合</p>	<p>三、一起尋美 趣 2. 校園的美化 四、環保綠生 活 1. 綠生活的行 動 2. 社區環境搜 查 五、社區文化 行 1. 社區的文化 2. 文化生活家</p>	<p>壹、健康齊 步走 三、為健康 把關 四、社區健 康 GO 貳、運動樂 無窮 九、兵兵樂 無窮 十、我是小 小防衛兵 十一、齊心 協力 十二、閃躲 高手</p>	<p>一、國際教育 Italy Sport(5) Brazil Carnival(5) 二、資訊教育 電腦塗鴉很簡單(6) 系統指揮官(4) 三、走讀桐林 四、閱讀饗宴 悠遊書香(5) 五、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)</p>		<p>一、學校活動 母親節活動預 演(2) 畢業典禮預演 (1) 校內英語朗讀 競賽(2) 休業式(1) 二、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活 中的數與量 自學組-數與 量好好玩 (2)</p>	
---------------	-----------------------------	---	-------------	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							加油小站2 數學探索									

	<p>教學重點</p>	<p>1. 運用聯想具體描寫自然景觀：藉由本課對鹽工耙鹽的動態聯想，以及鹽田、鹽山的靜態聯想，學習在詩文中營造出的美感。搭配習作練習，讓學生運用聯想具體描寫，增加寫景時的精采。</p> <p>2. 能依線索辨別聆聽內容：學生能夠仔細聆聽，根據內容提供的線索，與圖片訊息對照，邏輯思考，辨別訊息正確性。</p> <p>3. 知海知家鄉：本課帶領學生從文學作品欣賞家鄉地景，進而認識海洋相關產業，啟發親海愛海精神。</p> <p>4. 情景交融，抒發對事物景色的感受：引領學生透過觀察找出景物的特點，從景物的描寫，融入對事物的感受，使敘寫景物時能具有思想和感情蘊涵。</p> <p>5. 能用歸納法縮寫句子：分辨出</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>2. 了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>3. 正確指認出各冰品與說出名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀s/j的發音。</p> <p>7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2. 知道1公斤=1000公克。</p> <p>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>4. 能認識1公斤秤面上以1小格5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5. 能認識3公斤秤面上1小格是10公克，1大格是以100公克、為計讀單位的刻度。</p> <p>6. 能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>7. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>8. 能進行重量的估測。</p> <p>9. 進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。</p> <p>10. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p> <p>11. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>12. 能知道k個1/n是k/n。</p> <p>13. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>14. 能比較個物份數的多</p>	<p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18. 討論生活中不同天氣的因應和穿</p>	<p>1. 透過情境、動動腦提問，讓學生反思與了解使用金錢的重要。</p> <p>2. 透過情境與提問，讓學生分辨什麼是需要，什麼是想要。</p> <p>3. 藉由分辨需要與想要，反思自身的消費習慣。</p> <p>4. 了解儲蓄的好處。</p> <p>5. 了解透過記帳表，可以清楚知道自己的花費，並管理好自己的金錢。</p> <p>6. 透過情境提醒學生，理財是生活中重要的一部分，理財既然是理性的行為，就需要具體的行動，而非盲目的日常生活。</p> <p>7. 透過情境提醒學生，儲蓄除了能夠購買到想要的物品外，可以捐出來幫助更需要的人。</p> <p>8. 認識生活中常見的捐獻方式。</p> <p>9. 讓學生知道金錢不僅在滿足自己的需求，更可以造福其他人。</p> <p>10. 引導學生觀察情境，引起探究動機，並引導學生實際進行探究練習。</p> <p>11. 藉由「說故事」的方式，引導學童知道與動物、植物及自然環境有關的地名由來，並進一步了解地名與生活的關聯性。</p> <p>12. 探究問題能力的培養： (1)想探究地方的地名名稱是什</p>	<p>1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。</p> <p>2. 感受三拍子的律動。</p> <p>3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>12. 培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p> <p>13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>	<p>1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。</p> <p>2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4. 進行校園改造行動。</p> <p>5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9. 說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11. 確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>13. 運用感官及各種工具記錄環境。</p> <p>14. 說出社區環保工作推展情形。</p>	<p>1. 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。</p> <p>2. 能善用政府或媒體設立的網站識別的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>3. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。</p> <p>4. 能預防並處理用藥過敏。</p> <p>5. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務。</p> <p>6. 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。</p> <p>7. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。</p> <p>8. 落實垃圾分類是維護社區整潔的方法。</p> <p>9. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>10. 老鼠身上經常夾帶寄</p>			
--	-------------	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--

		<p>句子中同類型的語詞或短句重複出現時，引導學生找出上位概念，用簡要的詞句歸納，縮寫句子。</p> <p>6. 透過回答問題找課文大意：練習依敘述六要素的提問引導，學會歸納全篇課文大意。</p> <p>7. 認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為：學生能認識海洋休閒活動—浮潛，分享親水活動的樂趣，並能知道親水的安全性，藉此培養熱愛家鄉，熱愛海洋的情感。</p> <p>8. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點，具體從顏色、形狀、材質、味道、多少、樣態等描述景觀特色。</p> <p>9. 能整合學習認識記敘類文章：搭配語文天地指導，整合</p>	<p>寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>15. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>16. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>17. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。</p> <p>21. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>22. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數（或除數乘以商等於被除數）來驗算除法的答案。</p> <p>23. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數（或除數</p>	<p>著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19. 知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>	<p>麼。</p> <p>(2) 探究這些地名的由來。</p> <p>(3) 探究地名與生活的關聯。</p> <p>13. 進行探究活動的實際行動： (1) 思考決定探究的地名的動機是什麼。 (2) 找尋相關地名資料。 (3) 歸納整理，並加以撰寫。</p> <p>14. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</p> <p>15. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</p> <p>16. 討論居住地方的故事，讓學生深入了解古今生活環境的變遷，並進一步理解居住地方的居民如何因應環境的變遷而產生改變。</p> <p>17. 操作六何法，體驗六何法也可以應用於畫概念圖以掌握文章重點。</p> <p>18. 透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖，學習史傳類文章的重點脈絡。</p> <p>19. 藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案。</p> <p>20. 以「流浪狗問題」的探究實例，說明「探究方法123」的步驟1問題發想，與步驟2資訊統整及步驟3行動</p>		<p>15. 分享記錄過程的心得與感受。</p> <p>16. 說出社區需要改善的地方。</p> <p>17. 提出社區環境改善的計畫。</p> <p>18. 擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p> <p>21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。</p> <p>25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>28. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>29. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>30. 省思活動後的實踐行動。</p>	<p>生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>11. 能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p> <p>12. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗。</p> <p>13. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>14. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>15. 學會後方護身倒法中的臥姿、坐姿、蹲姿動作。</p> <p>16. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。</p> <p>17. 能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。</p> <p>18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。</p> <p>19. 透過接力遊戲認識體驗接力賽。</p> <p>20. 學會正確的接棒動作。</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

			<p>三年級各課所學，歸納並掌握記敘類文章特色。同時，透過本單元各課教學重點整合，學會如何在口語表達或寫作時，掌握寫景技巧。</p> <p>10. 感受生活環境與藝術之美：學生能欣賞自然景觀的動植物之美（參天老樹）與人文景觀的藝術之美（紅磚拱廊、山牆樓面），並藉此提升心靈的感受力。</p> <p>11. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。</p> <p>12. 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p> <p>13. 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。</p> <p>14. 能知道記敘文的特色。</p> <p>15. 能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p> <p>16. 閱讀插圖，推測詞義：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的</p>	<p>乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。</p> <p>24. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>25. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p> <p>26. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>27. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>28. 透過平分色紙的情境，理解$1/10=0.1$的關係。</p> <p>29. 認識一位小數的記法和讀法。</p> <p>30. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。</p> <p>31. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>32. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>33. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>34. 在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。</p> <p>36. 能在生活</p>		<p>分享的操作方法和重點。</p>	<p>31. 尊重不同族群的文化與活動。</p> <p>32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>34. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>35. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>36. 尊重不同族群的文化與活動。</p>	<p>21. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。</p> <p>22. 能於練習活動中了解接力賽規則，並完成正確的傳接棒。</p> <p>23. 從活動中了解接力規則，並完成正確的傳接棒。</p> <p>24. 能和其他人合作進行大隊接力。</p> <p>25. 於比賽中展現相關技巧與運動精神。</p> <p>26. 能了解躲避球活動比賽方式。</p> <p>27. 能於活動中展現閃躲的動作。</p> <p>28. 能進行擊地、高飛球的傳接。</p> <p>29. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。</p> <p>30. 能了解躲避球比賽規則，並和其他人一起合作進行活動。</p>				
--	--	--	--	---	--	--------------------	--	---	--	--	--	--

語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。

17. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容，為立意練習奠基。

18. 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習通知單所具備的內容，並練習如何轉達。

19. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。

20. 說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。

21. 讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知

情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。

37. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。

38. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。

39. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。

40. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。

41. 能報讀生活中常見的一維表格。

42. 了解一維表格中資料的意義。

43. 能在生活中應用一維表格。

44. 能報讀生活中常見的二維表格。

45. 了解二維表格中資料的意義。

46. 能在生活中應用二維表格。

47. 能統整資料並將資料製作成一維表

識、資訊與客觀敘述。
22. 寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。
23. 用表格整理訊息：在閱讀及聆聽時，學習提取訊息重點並歸類，藉由分析、歸納資訊，提取各類訊息的上位概念，建立自己的表格整理訊息。
24. 讀懂記敘文本內的說明表述：從文章首尾讀出文中人物看待「枯木」的不同，並找出作者如何透過資訊傳遞、科學說明，讓孩子們學習新知。同時，連結回學生本身，是否也從作者記敘入林經過，學得有關自然生態系的知識。
25. 認識說明文本的特徵（說明事物）：本課分項說明騎樓各種資訊，屬於說明事物的說明文：描述騎樓外形特

格。
1. 48. 能統整資料並將資料製作成二維表格

徵、形成原因，並列舉各種特色騎樓。配合圖片使讀者清楚事物資訊，有助學生認識說明文本的文體特徵。

26. 從觀察生活景物學寫作：從生活或學習環境出發，練習觀察並關注在地景物的特色、歷史意義，培養愛鄉愛土的情懷，並藉此積累說話與寫作素材。搭配習作說話練習，讓學生先透過口說掌握說明類事物的重點，為日後寫作練習奠基。

27. 透過合併段意找課文大意：學習先透過摘要策略—刪除／歸納／主題句等方法，找出自然段（或意義段）段落大意。再透過刪除重複句子、合併歸納等方式，增加過渡詞句，潤飾句子，把段意串成全文大意。

28. 知道童詩的特色。

29. 利用「回答問題

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	自然科學(3) 社會(3) 藝術(3) 綜合活動(2)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			法」、「合併段意法」找出課文大意。 30. 知道說明類文章及其特色。 31. 學習查找(數位)字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。 32. 閱讀插圖，推測詞義：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

