

表3-5 113學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

一 ~ 十 一	113/8/30 113/11/8	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5-8 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第九冊第壹單元：當我們在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一</p> <p>第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二</p> <p>第九冊享閱讀一 煙會說話</p> <p>第九冊第壹、貳單元 複習週一</p>	<p>第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Salad Review 1</p>	<p>第1單元數的十進位結構 1-1 十進位結構 1-2 一億以上的數 1-3 認識多位小數 1-4 大數的計算</p> <p>第2單元因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用——找2、5和10的倍數</p> <p>第3單元多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內角和 3-5 多邊形內角和的應用</p> <p>第4單元擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分和異分母分數的大小比較</p> <p>第5單元線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形</p>	<p>一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象</p>	<p>一、臺灣！我來了 1.鳥瞰臺灣 〈探究實作〉要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？ 2.海中誕生的家園 3.當人類來到臺灣島</p> <p>二、島嶼上的生活樣貌 1.島嶼上的子民 2.島上居民的生活 〈探究實作〉現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？ 三、寶島豐年 1.豐饒之地</p>	<p>第一單元 音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元 聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元 繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣</p>	<p>單元一 化解危機總動員 1-1 潛藏危機放大鏡 1-2 辨識危機小撇步 1-3 化解危機即轉機 單元二 悅己納人 2-1 特質停看聽 2-2 你我都特別</p>	<p>壹、健康 一.青春大小事 二.事故傷害知多少</p> <p>貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 八.羽球高手</p>	<p>一、資訊教育 簡報發表我最行 簡報輕鬆學(5) 簡報更酷炫(5) 二、走讀桐林 蜜蜂藍鵲變身記(3) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)-閱讀筆記(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(4) 習慣二以終為始(4) 習慣三要事第一(2) 五、班級輔導 班規建立與遵守(2) 如何建立人際關係(4) 情緒你我他(4) 六、新媒體探究 新媒體發展現況與數位播客節目 Podcast 特色(3) 聲音表情訓練(3) 數位播客節目錄音與後製剪輯軟體教學(3) 校外現場(1)</p>		<p>一、性別平等教育 認識自己(1) 人際與身體界限(2) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(4)</p>	
------------------	---------------------------	---	---------	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	---	--

							5-4 ■ 剪出線對稱 圖形 加油小站1 加油小站、Try 數學 第6單元異分母分 數的加減 6-1 ■ 異分母分數 的加法 6-2 ■ 異分母分數 的減法 6-3分數的應用									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。</p> <p>2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。</p> <p>3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.說出家人使用的科技產品的情形和感想。</p> <p>3.聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4.說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5.說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6.聽得懂職業語詞。</p> <p>7.聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9.聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識十進位結構。</p> <p>2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。</p> <p>3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。</p> <p>4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>6. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。</p> <p>7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>9. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</p> <p>10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>15. 能運用線對稱圖形的特質，繪</p>	<p>1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。</p> <p>2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3. 知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。</p> <p>5. 了解動物的繁殖行為及方式。</p> <p>6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。</p> <p>8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>1. 辨別臺灣的地理位置、區域範圍及其重要性。</p> <p>2. 認識臺灣身為海島國家的海洋特性與發展。</p> <p>3. 小組挑選一種候鳥的遷徙或人類活動的移動，收集、詮釋資料，識別臺灣地理位置的重要性。</p> <p>4. 理解臺灣島不同類型海岸的成因、特色。</p> <p>5. 認識臺灣島上的人類對不同海岸的利用方式。</p> <p>6. 認識人類可能出現的原因。</p> <p>7. 理解史前人類生活方式的演變。</p> <p>8. 發現不同史前文化的特色。</p> <p>9. 認識臺灣原住民族分布及傳統領域。</p> <p>10. 區分臺灣原住民族與漢人社會的宗教信仰、社會制度及宗族組織特色。</p> <p>11. 認識生活中的規範及重要法律。</p> <p>12. 理解人類生活規範會隨著時間演變。</p> <p>13. 思考對於不合時宜規範的最佳處理方式。</p> <p>14. 認識國民法官制度與其理念。</p> <p>15. 理解民主國家公民應具備的態度。</p> <p>16. 透過探究活動，覺察傳統規範與現代法律衝突時，對原住民族文化和生態造成的影響。</p> <p>17. 認識農業、畜牧業、漁業資源的使用。</p>	<p>1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。</p> <p>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。</p> <p>2. 從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾。</p> <p>3. 了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影響。</p> <p>4. 學習提早覺察生活周遭危機的方法。</p> <p>5. 運用資源，蒐集並分析危機相關資訊。</p> <p>6. 擬定辨識危機的重點，並練習以系統思考模式整合訊息。</p> <p>7. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。</p> <p>8. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。</p> <p>9. 演練遭遇危機時的處理方式。</p> <p>10. 檢視並擬定面對生活中危機的策略。</p> <p>11. 歸納化解危機的步驟。</p> <p>12. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。</p> <p>13. 探索自己的特質，並介紹自己。</p> <p>14. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。</p> <p>15. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。</p>	<p>1. 能了解青春期中注重自我形象及人際關係。</p> <p>2. 能知道青春期中所需的營養及攝取來源。</p> <p>3. 能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。</p> <p>4. 能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。</p> <p>5. 能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。</p> <p>6. 能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。</p> <p>7. 認識飛盤比賽的規則。</p> <p>8. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。</p> <p>9. 認識奧運格言及奧林匹克精神。</p> <p>10. 了解接力規則及技巧。</p> <p>11. 擬定簡易且合宜的運動計畫表。</p> <p>12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。</p> <p>13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。</p> <p>14. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。</p> <p>15. 能用反手將羽球發低、發短。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--

教學重點

							製、剪出線對稱圖形。 1.能做簡單異分母分數的加法、減法。 2.分數的應用。									
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																

十二 ~ 二十二	113/11/11 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14-17 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題名稱	<p>第九冊第參單元：山的樂章 第七課美景閒情 詩兩首 第八課與山為鄰 第九課窗邊的鳴聲 統整活動三</p> <p>第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙 統整活動四</p> <p>第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚 夜空下的藍色精靈</p> <p>第九冊第參、肆單元 複習週二</p> <p>第九冊第壹、貳、參、肆單元 總複習</p>	<p>元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習</p>	<p>Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year</p>	<p>第7單元整數四則計算 7-1 ▣ 連除的計算 7-2 ▣ 多步驟計算 7-3 ▣ 分配律 7-4 ▣ 簡化計算</p> <p>第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 ▣ 平行四邊形的面積和高 8-2 ▣ 三角形的面積和高 8-3 ▣ 梯形的面積和高 8-4 ▣ 面積公式的應用</p> <p>第9單元時間的乘除 9-1 ▣ 時間的乘法 9-2 ▣ 時間的除法 9-3 ▣ 時間的應用</p> <p>第10單元正方體和長方體 10-1 ▣ 正方體和長方體的構成要素 10-2 ▣ 邊與邊的垂直和平行關係 10-3 ▣ 面與面的垂直和平行關係 10-4 ▣ 正方體和長方體的展開圖 10-5 ▣ 正方體和長方體的表面積</p> <p>加油小站2 加油小站、Try 數學</p>	<p>三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣</p>	<p>三、寶島豐年 1.豐饒之地 2.山中的故事 〈社會放大鏡〉 國家公園，不是蓋的！ 〈探究實作〉如何實現臺灣物產資源和地方發展的永續性？</p> <p>四、看見福爾摩沙 1.沙洲遍布的西部海岸 2.大航海時期來臺的人們 〈社會放大鏡〉你不知道的荷蘭小故事 3.大航海時期對臺的影響 〈社會放大鏡〉認識孔廟大小事 〈探究實作〉大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣有什麼影響？</p>	<p>第二單元 聲音共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事</p>	<p>單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營</p>	<p>壹、健康 三.關鍵時刻 四.飲食放大鏡</p> <p>貳、體育 八.羽球高手 九.棒棒好球 十.體操精靈 十一.健康有氧</p>	<p>一、資訊教育 簡報更酷炫(2) 簡報玩遊戲(6) 網路好公民(2)</p> <p>二、走讀桐林</p> <p>三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)-閱讀心得(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(4) 習慣四雙贏思維(6) 五、班級輔導 情緒你我他(1) 人際衝突怎麼辦(5) 我的同學很特別(4) 六、新媒體探究 校外現場(4) 數位播客節目企劃與製作(3) 數位播客節目講評與上傳(3)</p>		<p>二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2)</p>	
----------------	----------------------------	---	---------	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

				<p>1.能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。</p> <p>2.能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。</p> <p>3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2.流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。</p> <p>3.尊重自己及他人的情緒，自尊、自愛，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5.學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6.正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7.聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8.正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10.了解「早臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能解決連除的計算問題。</p> <p>2.能解決多步驟的計算問題。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>4.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>5.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高命名活動。</p> <p>6.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>7.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>8.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>9.能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>10.了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>11.理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>12.能計算正方體和長方體的表面積。</p>	<p>1.覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>1.認識礦業及林業資源的使用。</p> <p>2.認識臺灣的產業與人們生活的關係。</p> <p>3.認識臺灣礦業、林業的演變與對地方的影響。</p> <p>4.理解資源的使用與人們的生活息息相關。</p> <p>5.學習珍惜臺灣的自然資源與環境保育的重要性。</p> <p>6.認識臺灣海岸地形與歷史發展之交互作用。</p> <p>7.了解大航海時期的歷史背景。</p> <p>8.認識大航海時期，歐洲勢力到亞洲發展的原因。</p> <p>9.認識大航海時期進入臺灣的外來勢力。</p> <p>10.認識大航海時期外來勢力在臺的作為，連結其對臺灣的影響。</p> <p>11.探索大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣的影響。</p> <p>12.透過觀察與省思，探究問題的成因與影響。</p> <p>13.運用探究方法的原理原則，學習尋求解決問題的適切方法。</p> <p>14.透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。</p> <p>15.與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷。</p> <p>16.與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。</p>	<p>1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7.布袋戲的製作與表演。</p> <p>8.為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10.認識相聲藝術。</p> <p>11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。</p> <p>2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。</p> <p>3.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。</p> <p>4.思考自己的特質和優點，並自我悅納。</p> <p>5.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。</p> <p>6.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。</p> <p>7.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。</p> <p>8.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。</p> <p>9.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。</p> <p>10.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。</p> <p>11.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。</p> <p>12.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。</p> <p>13.透過分享討論，練習换位思考的模式。</p> <p>14.透過角色扮演，演練同理心的表達。</p> <p>15.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。</p> <p>16.分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17.透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>18.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p> <p>19.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。</p>	<p>1.能認識何謂一氧化碳中毒。</p> <p>2.能了解異物梗塞的成因及危險性。</p> <p>3.能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。</p> <p>4.能了解加工食品基本概念。</p> <p>5.能認識正確使用冰箱保存食品的方式。</p> <p>6.能向他人倡議健康飲食的方法。</p> <p>7.能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。</p> <p>8.能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。</p> <p>9.能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。</p> <p>10.學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。</p> <p>11.能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</p> <p>12.在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。</p> <p>13.認識有氧運動是有效改善體適能的方式。</p> <p>14.在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。</p> <p>15.透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

教學重點

			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-5 113學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程

一 ~ 十	114/2/11 114/4/18	2/11(二)開學日， 正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 日 4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 4/15-18 第一次定 期評量	單元/主題 名稱	<p>第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩 第二課 山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課 我眼中的東方之最 統整活動一</p> <p>第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課 滿修女採訪記 第五課 誰該被派去非洲 第六課 幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度</p>	<p>第一單元 第一課 捏麵炆仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二</p>	<p>Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day</p>	<p>第1單元分數的計算 1-1 用分數表示整數相除的結果、1-2 整數的分數倍、 1-3 分數的分數倍、1-4 被乘數、乘數和積的關係、1-5 分數除以整數</p> <p>第2單元小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數、2-2 整數的小數倍、2-3 小數的小數倍、2-4 被乘數、乘數和積的關係</p> <p>第3單元扇形 3-1 認識扇形、3-2 認識圓心角、3-3 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形、3-4 繪製扇形</p> <p>第4單元體積 4-1 體積的公式、4-2 認識立方公尺和換算、4-3 複合形體的體積</p> <p>第5單元整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數、5-2 小數除以整數、5-3 分數和小數的互換</p> <p>加油小站1 加油小站、Try</p>	<p>一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響</p>	<p>一、從落地到生根 1.移民與自然環境的交會 2.漢人移墾社會的形成 〈社會放大鏡〉善用水資源 3.清帝國時期的臺灣社會 〈探究實作〉土地開墾時，會遇到哪些問題？</p> <p>二、各方勢力競逐下的臺灣 1.開港通商 〈社會放大鏡〉淡水港與基隆（雞籠）港 〈探究實作〉開港通商對臺灣有什麼影響呢？ 2.臺灣地位的改變</p>	<p>第一單元 歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW</p>	<p>單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體</p>	<p>壹、健康 一.健康加油站 二.醫藥學問大</p> <p>貳、體育 五.投其所好 六.飛騰青春 八.球不落地</p>	<p>一、資訊教育 影音編輯&運算思維 魔幻大師(8) 天籟之影(2) 二、走讀桐林 桂蜜荔香漫飛揚(3) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)-閱讀筆記(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣五知彼解己(6) 習慣六統合綜效(4) 五、班級輔導 時間變變變(5) 媒體識讀(5) 六、新媒體探究 社群媒體發展現況與短影音特色(3) IG Reels 與 YouTube Shorts 短影音錄製介紹(3) 社群媒體經營秘訣(3) 校外現場(1)</p>	<p>一、性別平等教育 性別差異與尊重(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(4)</p>
-------------	---------------------------	--	-------------	--	--	---	--	--	--	---	---	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							數學									

			教學重點	<p>1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。</p> <p>2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。</p>	<p>1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。</p> <p>2.能學會對話句型，實踐在生活應用中。</p> <p>3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</p> <p>4.學會課文朗讀並理解文意。</p> <p>5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。</p> <p>6.能正確讀寫入聲韻。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p> <p>4.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題</p> <p>6.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>7.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>8.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>9.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>10.認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</p> <p>11.認識圓心角。</p> <p>12.認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形。</p> <p>13.繪製扇形。</p> <p>14.扇形的應用</p> <p>15.了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>16.認識立方公尺 (m³) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係</p>	<p>1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</p> <p>8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>1.認識清帝國治臺前期的政策及其影響。</p> <p>2.認識先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。</p> <p>3.舉例說明臺灣的氣候特色，及其對人口、產業等的影響。</p> <p>4.理解氣候及河川對移民生活的影響。</p> <p>5.認識清帝國時期開發臺灣的重要人物。</p> <p>6.認識清帝國時期漢人在臺開墾的歷程。</p> <p>7.舉例說明漢人開墾土地需要的條件及遭遇的困難。</p> <p>8.認識清帝國時期在臺族群衝突、械鬥與民變的成因及影響。</p> <p>9.探討清帝國時期臺灣社會文化教育的發展歷程與意義。</p> <p>10.認識清帝國時期在臺漢人與平埔族群的互動及融合關係。</p> <p>11.認識清帝國時期漢人在臺發展的傳統建築、音樂及戲劇。</p> <p>12.理解清帝國時期臺灣開港通商的歷史背景。</p> <p>13.認識清帝國時期外國勢力對臺灣發展的影響。</p> <p>14.理解十九世紀後，臺灣經濟重心轉移的原因。</p> <p>15.認識牡丹社事件及其對臺灣的影響。</p> <p>16.認識清法戰爭並理解其如何促使臺灣建省。</p>	<p>1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6.體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7.認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。</p> <p>2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。</p> <p>3.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。</p> <p>4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。</p> <p>5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。</p> <p>6.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。</p> <p>7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。</p> <p>8.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。</p> <p>9.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。</p> <p>10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。</p> <p>11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。</p> <p>12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。</p> <p>13.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。</p>	<p>1.能知道體位異常產生的健康問題。</p> <p>2.能認識身體主要器官的構造與功能。</p> <p>3.能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。</p> <p>4.能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。</p> <p>5.能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。</p> <p>6.能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。</p> <p>7.了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。</p> <p>8.邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。</p> <p>9.能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。</p> <p>10.能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。</p> <p>11.能學會握槓懸垂動作的技巧。</p> <p>12.能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。</p> <p>13.了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。</p> <p>14.能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。</p> <p>15.能透過小組比賽並討</p>				
--	--	--	------	---	---	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							及換算。 17.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 18.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 19.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 20.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。					論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/4/21 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3-6 六年級畢業 生成績評量 6/12-14 畢業典禮 6/24-27 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第十冊參單元：生活與學習</p> <p>第七課生活有感——詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三</p> <p>第十冊肆單元：精彩故事集</p> <p>第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子</p>	<p>單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動</p> <p>單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框 看覓、語詞框看覓</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2</p>	<p>第6單元生活中的大單位</p> <p>6-1 認識公噸、6-2 公噸和公斤的換算及應用、6-3 認識公畝和公頃、6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5 認識平方公里、6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p> <p>第7單元柱體、錐體和球體</p> <p>7-1 柱體和錐體的分類與命名、7-2 柱體的構成要素、7-3 錐體的構成要素、7-4 柱體及錐體面和面的關係、7-5 認識球體</p> <p>第8單元比率和百分率</p> <p>8-1 認識比率、8-2 認識百分率、8-3 百分率的應用</p> <p>第9單元容積和容量</p> <p>9-1 認識容積、9-2 容積和容量的關係、9-3 不規則物體的體積、9-4 容量和容積的計算與生活應用</p> <p>第10單元長條圖和折線圖</p> <p>10-1 認識複雜長條圖和折線</p>	<p>三、植物世界面面觀</p> <p>活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播</p> <p>活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱</p>	<p>三、臺灣電力的前世今生</p> <p>1.當島嶼遇見電 2.電源不絕，汙染要絕 〈探究實作〉使用能源發電的過程，會遇到什麼問題？</p> <p>四、經濟與生活</p> <p>1.日常的經濟活動 〈探究實作〉網路購物時，該如何留心防範呢？ 2.環保經濟 3.理財大小事 〈社會放大鏡〉股票的歷史</p>	<p>第二單元 愛的樂章</p> <p>2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元 探索藝術的密碼</p> <p>4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合</p> <p>第五單元 熱鬧慶典</p> <p>5-3 偶的創意 SHOW</p> <p>第六單元 自然之美</p> <p>6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場</p>	<p>單元二生活資源全壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百</p> <p>單元三環境我來珍惜</p> <p>3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go best 3-3 愛地球 Do our best</p>	<p>壹、健康 三.聰明消費 樂無窮 四.家庭安和樂</p> <p>貳、體育 八.球不落地 九.手球英雄 十.花舞翩翩 十一.悠遊戲水樂</p>				
----------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							圖、10-2 ■ 繪製折線圖 加油小站2 加油小站、Try 數學									

			<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<p>1.能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握論文的結構特點。</p> <p>2.能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</p> <p>3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>1.能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2.能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4.能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>6.學會課文朗讀並理解文意。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>3.能認識公畝；公頃和平方公里。</p> <p>4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>5.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>6.能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</p> <p>7.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>8.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>9.理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>10.認識球體。</p> <p>11.能由生活情境中的問題，理解比率</p> <p>12.能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>13.能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>14.認識體積和容積的關係。</p> <p>15.了解正方體、長方體容積的求法。</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>1.了解臺灣的電力設備演進過程。</p> <p>2.認識臺灣常見的電力來源。</p> <p>3.理解臺灣的再生能源發展與其限制。</p> <p>4.辨別不同能源對於環境可能造成的汙染及影響。</p> <p>5.認識現代政府、民間企業及個人可以如何保護環境。</p> <p>6.認識綠建築。</p> <p>7.透過四步驟的探究方法，探究使用能源發電的過程中會遇到的困難。</p> <p>8.認識從古至今消費型態的演變。</p> <p>9.舉例說明消費時，會受到哪些因素影響。</p> <p>10.透過四步驟的探究方法，探究如何保障自己的消費權益。</p> <p>11.認識共享經濟。</p> <p>12.認識循環經濟。</p> <p>13.舉例說明如何循環利用廢棄物，減少資源浪費。</p> <p>14.認識理財的重要性。</p> <p>15.理解儲蓄的意義。</p> <p>16.理解投資活動的意義，並明白投資應考量風險。</p> <p>17.認識永續投資及無形投資。</p> <p>18.學習觀察日常生活中的現象，並提出疑問。</p> <p>19.學習透過不同管道蒐集資料，判讀並摘取資料重點。</p> <p>20.與同儕合作蒐</p>	<p>1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7.學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。</p> <p>2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。</p> <p>3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</p> <p>4.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</p> <p>5.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</p> <p>6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</p> <p>7.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</p> <p>8.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。</p> <p>9.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。</p> <p>10.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</p> <p>11.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。</p>	<p>1.能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。</p> <p>2.能了解商品標示對維護消費權益的重要性。</p> <p>3.能具備處理消費糾紛的因應策略。</p> <p>4.能明白家庭成員所扮演的角色及責任。</p> <p>5.能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。</p> <p>6.能運用自我保護技巧避免傷害的發生。</p> <p>7.能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。</p> <p>8.能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。</p> <p>9.認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。</p> <p>10.從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。</p> <p>11.於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。</p> <p>12.知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。</p> <p>13.知道立式划槳（SUP）與基本操作，</p>				
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							16.認識容積、容量的關係。 17.了解不規則物體體積的算法。 18.能報讀較複雜的長條圖、 19.能報讀較複雜的折線圖。 20.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。		集和整理資料，學習製作圖表並歸納出結論。 21.與他人分享探究的成果。 22.以實際情境為範例，探究環境與經濟發展議題，從中抽取探究的原理原則。			培養未來參與水域活動的能力。 14.能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15.能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。				
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

