

表 3-2-I-(四年級)

115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 05 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/08/30 115/11/7	08/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/25(五) 中秋節 09/28(一) 教師節 10/09-10(五、六) 國慶日連假 10/25-26(日、一) 光復節連假 11/5-6 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋語 文天地一 讀寫練功房 1 熱荔枝 第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二 第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	閩南語 第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 客語 第一單元身體感覺 第一課蹶山 單元活動一 第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道) 第三課娑婆个菜园	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第 1 單元一億以內的數 1-1▶ 一億以內的數 1-2▶ 一億以內數的換算 1-3▶ 一億以內數的大小比較 1-4▶ 大數的加減 第 2 單元乘法 2-1▶四位數乘以一位數 2-2▶一位數、二位數乘以二位數 2-3▶三位數、四位數乘以二位數 第 3 單元角度 3-1 ▶認識量角器 3-2 ▶使用量角器量角和畫角 3-3 ▶直角、銳角和鈍角的角度 3-4▶角度的估算 3-5▶旋轉角 3-6▶角度的計算 第 4 單元除法 4-1▶四未數除以一位數 4-2▶二位數除以二位數 4-3▶ 三未數除	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 2. 船運與空運 3. 訊息的傳播 〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 2. 家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	壹、健康元氣站 一. 安全生活小當家 二. 遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士	一、國際教育 Weather(7) Time(3) 二、資訊教育 網路世界真精彩 網路搜搜搜(6) 電子郵件(5) 三、走讀桐林 耆老講古話當年(3) 四、閱讀饗宴 探索書海(3) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)		一、性別平等教育 觀察分享家裡父母的分工(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。自學組：數與量好好玩(2)	

							以二位數											
							第 5 單元三角形 5-1▶從邊和角來分類三角形 5-2▶畫出基本三角形 5-3▶全等圖形和全等三角形 加油小站 1											
			教學重點	1. 學習寫作步驟：審題與立意(1)。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。 4. 學習寫作步驟：審題與立意(2)。 5. 學會文章結構——時間式。 6. 寫作時能用寫作技巧（間接抒情）。 7. 學習寫作步驟：審題與立意(3)。 8. 認識寫作四步驟。 9. 寫作的步驟——讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。 10. 能依課名預測內容。 11. 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 12. 體會早期人們惜福愛物的精神。 13. 能理解主題和取材的關聯性。 14. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 15. 透過直接或間接經驗，	閩南語 1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。 客語 1. 認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。 2. 培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。 3. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 4. 認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。 5. 認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 在具體情境中，認識一億以內的數，並透過定位板的操作，認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名和認識一億以內數的簡便讀法。 2. 在具體情境中，透過累加或累減一千萬、一百萬、十萬、一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。 3. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一，並幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。 4. 在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小，並能用＞、＜的符號，表示兩數的大小關	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。 3. 知道岩石（礫石）、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活中的應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 8. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 9. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 12. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。 13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。 14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。 16. 察覺水生植物依	1. 陸運各類交通工具的用途。 2. 鐵路交通工具的功能性差異。 3. 陸運各類交通工具的用途。 4. 鐵路交通工具的功能性差異。 5. 船運與空運各類交通工具的用途。 6. 船運與空運交通工具的功能性差異。 7. 船運與空運交通的串聯。 8. 船運與空運各類交通工具的用途。 9. 船運與空運交通工具的功能性差異。 10. 船運與空運交通的串聯。 11. 訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。 12. 知道訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。 13. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。 14. 分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性 15. 如何有根據	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 4. 能運用色彩特性設計生活物件。 5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6. 能調出不同色彩並進行創作。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6. 省思想家對情緒及行為的影響。 7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略並分享。 10. 透過正負向	1. 能了解家同時是安全及容易發生危險的地方。 2. 能注意居家環境中的家具與電器使用的安全事項。 3. 藉由情境探討，辨別潛在的交通危機及處理方式。 4. 能知道遵守交通安全規則的重要性。 5. 藉由情境辨別潛在的戶外危機，並了解安全規則及危機處理方式。 6. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 7. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 8. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 9. 了解一手、二手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無						

				取得寫作材料。 16. 學會讚美與回應的表達方式。 17. 學會並應用本課文章結構寫作。 18. 掌握基本說明文寫作手法。 19. 培養以臺灣為傲的在地情感。 20. 說明文表述方式和寫作手法。 21. 如何選取合適說明文的材料。 22. 認識並應用文章結構—空間式。 23. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 24. 完成遊記寫作。			係。 5. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。 6. 在具體情境中，理解並熟練幾千乘以一位數和解決四位數乘以一位數的乘法問題。 7. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘問題。 8. 透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。 9. 在具體情境中，解決一位數乘以二位數、二位數乘以二位數、三位數乘以二位數和四位數乘以二位數的直式乘法問題。 10. 認識量角器刻度尺的結構。 11. 以量角器報讀角的大小。 12. 用量角器實際測量指定角的角度，並量角器畫出指定角度的角。 13. 認識直角、銳角、鈍角、平角和周角的角度。 14. 實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。 15. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 16. 認識順時針和逆時針的意義。 17. 角度的合成	照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 25. 察覺環境提供人類豐富的資源。 26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 27. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 28. 落實行動保護水域環境和水生生物。 29. 認識魚身體的其他構造與功能。	的判讀訊息正確性。 16. 認識、運用地圖上的八方位標，以提高辨識位置的準確性。 17. 查閱並解讀地圖上的圖例，運用其所提供的資訊。 18. 運用地圖資訊走訪家鄉，並深刻認識家鄉。 19. 認識生活中常見的各類地圖，並知道不同地圖其功能不同，所提供訊息也有差異。 20. 了解地圖是俯瞰景象的圖示平面化，並能看懂地圖上的圖名、方位、道路所表示的意義。 21. 選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉，深入的認識自己居住地方。 22. 規劃旅遊行程選擇適當的地圖，透過運用其上的地圖要素，活用地圖資訊。 23. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。		例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。 11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。 12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。 14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。 17. 表達對家人工作之感謝。	於場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 10. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 11. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 12. 努力練習立定跳遠的動作。 13. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 14. 能於活動中展現跳的技巧。 15. 了解身體體適能的重要性。 16. 了解漸速耐力折返跑、立定跳遠、坐姿體前彎與仰臥捲腹的測驗方式。 17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

						與分解，並透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。 18. 透過分具體物活動，能熟練四位數除一位數，商是四位數或三位數的除法直式計算問題。 19. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十、二位數除以幾十直式計算的除法問題。 20. 理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 理解並熟練除數個位為 1～9 估商的方式。 22. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十、三位數除以幾十的的除法問題。 21. 理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數或一位數，除數估商為幾十的除法問題。 21. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，並透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 22. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							23. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。 24. 以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等，並理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量 客語 實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/01/20	12/05(六) 校慶活動 12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 開國紀念日 1/12-13 第二次定期 評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 語文天地三 讀寫練功房 2 三明治失蹤事件 第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四 神奇讀卡機 1 寶特瓶變新「裝」 神奇讀卡機 2 春節的竹竿	閩南語 第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字 大考驗 語詞運用、品德故事 客語 單元活動二 第三單元 日常生活 第四課阿源伯个雜貨店 第五課壞銅壞鐵變成寶 單元活動三 童謠 耕種人 搞麼个？ 出任務囉！	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第 6 單元分數 6-1▶認識真分數、假分數和帶分數 6-2▶假分數和帶分數的互換 6-3▶認識分數的數線 第 7 單元數量關係 7-1▶數的規律 7-2▶形的規律 7-3▶奇偶的規律 第 8 單元整數四則 8-1▶併式—由左而右 8-2▶有括號的先算 8-3▶四則計算—先乘除後加減 第 9 單元小數 9-1▶認識二位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 2. 家鄉景觀與生活 〈玩探究〉寫在牆上的故事 四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的特色節慶活動 3. 發現生活中的節日 〈玩探究〉尋找生活中的節慶 〔探究〕家鄉的生活 探究方法 123	第二單元 動聽的故事 2-2 歌謠中的故事 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 生態觀察員 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來	壹、健康元氣站 三. 人我之間 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球養成班 十二. 旋轉之美	一、國際教育 Stationery(6) 二、資訊教育 網路世界真精彩 雲端硬碟檔案管理(2) 雲端服務(7) 三、走讀桐林 福天福地廟宇行(5) 四、閱讀饗宴 探索書海(3) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(3)習慣四雙贏思維(3)	一、性別平等教育 觀察分享家裡父母的分工(3) 一、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2) 二、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。自學組：數與量好好玩(1)	

							算活動。 17. 認識二位小數的記法和讀法，並在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名並進行二位小數的換算。 18. 解決二位小數的加法、減法問題，並會使用直式計算。 19. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數和在數線上做小數的加減。 20. 認識長度 1 公里是 1000 公尺及認識公里和公尺間的關係與換算。 21. 了解 1 公里是 100000 公分，並了解公里和公分間的換算。 22. 公里的加、減、公里和公尺的複名數加、減計算 23. 公里和公尺的乘、除計算。 23. 公里和公尺的複名數乘法計算。		活資源。 23. 運用「探究方法 123」，透過觀察、訪問、蒐集資料了解家鄉生活的變遷。 24. 繪製概念圖確認探究範圍與蒐集資料的方向和目標，並統整資訊。 25. 蒐集資料辨別其為客觀事實或因人而意之想法。 26. 分享探究家鄉變遷的歷程與結果，並能自我檢討所完成之探究。		畫書」評量單。 壘等基本動作，並應用於比賽中。 17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。 19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21. 讓學童學會基本樁步的要領。 22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。 25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26. 體驗扯鈴的				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

												樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦

		晨光時間	4	1 節	理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-Ⅱ-(四年級)

115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 05 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/02/7 116/04/17	2/11(四) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28-3/1 和平紀念日連假 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節補假1日 4/15-16 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元文化寶盒 第一課撈龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚 語文天地一 讀寫練功房1米食聯合國	閩南語 第一單元 迤迤買等路 第一課農場好迤迤 第二課舊街單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性擺無仝 客語 第一單元 動物个世界 第一課海洋世界 第二課山貓單元活動一 第二單元 舒適个生活 第三課利便个生活	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元多位數的乘與除 1-1▶多位數的乘法 1-2▶末位是0的乘法 1-3▶多位數的除法 1-4▶末位是0的除法 第2單元四邊形 2-1▶垂直和平行 2-2▶認識四邊形 2-3▶認識對角線 2-4▶繪製四邊形 第3單元分數的加減和整數倍 3-1▶同分母分數的大小比較 3-2▶同分母分數的加法 3-3▶同分母分數的減法 3-4▶分數的整數倍 3-5▶分數的應用 第4單元概數 4-1▶生活中的概數 4-2▶無條件進入法 4-3▶無條件捨去法	一、白天和夜晚的天空 活動1 日夜景象有什麼不同 活動2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動3 月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動1 毛細現象有什麼特性 活動2 虹吸現象有什麼特性 活動3 連通管原理有什麼特性	一、白天和夜晚的天空 活動1 日夜景象有什麼不同 活動2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動3 月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動1 毛細現象有什麼特性 活動2 虹吸現象有什麼特性 活動3 連通管原理有什麼特性	第一單元大地在歌唱 1-1 溫暖甜蜜情 1-2 山野之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元動人的樂聲 2-1 歡欣曲調 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 小小建築師 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	壹、健康新世界 一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 八. 跳高小子	一、國際教育 Rooms(5) Paintings(5) 二、資訊教育 文書編輯小學堂 有你真好(2) 生日邀請卡(4) 班級通訊錄(4) 三、走讀桐林 仿真姬兜棚如生(3) 四、閱讀饗宴 探索書海(5) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)	一、性別平等教育 接納與尊重(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量 好好玩(3)		

						整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 19. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 20. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 21. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 22. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 23. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 24. 透過情境理解「無條件進入法」、「無條件捨去法」和「四捨五入法」的意義、命名及取法。 25. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 26. 運用無條件進入法、無條件捨去法或四捨五入法解決概數的問題。 27. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法、減法、乘法和除法估算活動。				行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20. 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	樂跳舞。 15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、踢停，於活動中展現足球基本動作。 16. 能於活動中展現盤球繞物的技巧，有節奏的完成盤球活動。 17. 能和他人的合作練習，並於活動中順暢的完成各種踢傳球動作。 18. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 19. 能和同學一起合作進行活動，在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作，會運用不同起跳腳完成闖關。 19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 20. 知道如何完成落墊動作。				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						28. 透過橫軸和縱軸的資料，認識和了解生活中常見的長條圖的意義。 29. 認識省略符號，並報讀有省略符號的長條圖。 29. 認識生活中常見的折線圖和有省略符號的折線圖，並進行報讀。 30. 報讀並排型的複雜長條圖。 31 透過統計表資料，繪製成簡單長條圖或有省略符號的長條圖。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	116/04/18 116/06/30	4/30(五) 勞動節補假- 辦理父母親節 5/1(六) 勞動節放假 1 日 6/2-3 六年級畢業生 成績評量 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/22-23 第二次定期評量 6/30(三) 休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的小貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 語文天地三 讀寫練功房 2 優先席 坐不坐 第肆單元想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙	閩南語 單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔 緊大漢 單元活動三 客語 第二單元 舒適个生活 第四課 圖書館 單元活動二 第三單元 吾(偌)个感覺 第五課朗讀比賽 單元活動三 童謠 阿啾箭，尾砵砵／電視機 搞麼个？ 出任務囉！	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元小數乘以整數 6-1►一位小數乘以一位整數 6-2►二位小數乘以一位整數 6-3►一、二位小數乘以二位整數 6-4►小數乘法的應用 第7單元周長和面積 7-1►周長公式 7-2►面積公式 7-3►周長和面積的關係 7-4►認識平方公尺和換算 7-5►複合圖形	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何適應環境與成長 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何適應環境與成長 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1 歡欣曲調 2-2 樂聲響起 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO 2. 文化之美	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 四. 知己知彼 貳、運動我最行 八. 跳高小子 九. 武術高手 十. 羽球同樂 十一. 功夫小將領 十二. 水中蛟龍	一、國際教育 Food(5) Animals(5) 二、資訊教育 文書編輯小學堂 我的學習真精彩 (6) 我們都是朋友(4) 三、閱讀饗宴 探索書海(5) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)	一、學校活動 母親節活動預演 (2) 畢業典禮預演(1) 休業式 (1) 校內英語朗讀競賽(2) 三、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量 好好玩 (2)	

				提問。 32. 檢視結尾與預測情節。		分母分數的大小比較。 17. 能將分母是10、100 的分數換成小數；能將一位小、二位小數化成分數、用等值分數將簡單分數換化成小數。 18. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 19. 能解決時間二階單位的計算問題。 20. 計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 21. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 22. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；計算在幾小時前跨日的時刻 23. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 24. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 25. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 26. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 27. 認識 1 立方公分，並以 1 立方公分為單位，進行正(長)方體的實測活	分解廢棄物等問題衝擊生態。 29. 知道自己能為保護環境做些什麼。 30. 知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31. 能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 32. 知道塑膠製品對環境和生物的危害。	分解廢棄物等問題衝擊生態。 29. 知道自己能為保護環境做些什麼。 30. 知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31. 能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 32. 知道塑膠製品對環境和生物的危害。		文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	龍擊球活動。 13. 能學會正確的執球動作及正確發高遠球的動作，可以將球打高、打遠。 14. 能學會正確的正手、反手回擊球的動作。能和同學合作完成練習活動。 15. 了解簡易羽球比賽規則，並利用學會的羽球技能，進行一場比賽。 16. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 17. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 18. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作。 19. 認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19. 能選擇安全的戲水場域及游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，並具備戶外戲水的安全知識。 20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				
--	--	--	--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							動。 28. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。