

表 3-2- I -(六年級)

115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 05 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育（3）	彈性學習課程（ 6 ）			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/08/30 115/11/7	08/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/25(五) 中秋節 09/28(一) 教師節 10/09-10(五、六) 國慶日連假 10/25-26(日、一) 光復節連假 11/5-6 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至 語文天地一 讀寫練功房 1 來自遠方的信 第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 第五課哇!原來如此 第六課登月先鋒 語文天地二 第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	閩南語 第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迢迢買特產 第二課紙箱仔搗朋友 第三課畢業旅行 客語 第一單元大自然个力量 第一課地動 第二課懶尸个草蜢(仔) 單元活動一 第二單元共下去遶寮 第三課雙堂屋	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	單元1 質因數分解和短除法 1-1▶質數和合數 1-2▶質因數和質因數分解 1-3▶互質 1-4▶用短除法求出最大公因數 1-5▶用短除法求出最小公倍數 單元2 分數的除法 2-1▶最簡分數 2-2▶同分母分數的除法 2-3▶異分母分數的除法 2-4▶分數除法的應用 2-5▶被除數、除數和商的關係 單元3 小數的除法 3-1▶整數除以小數 3-2▶小數除以小數 3-3▶被除數、除數和商的關係 3-4▶小數的概數和應用 單元4 圓周長和圓面積 4-1▶認識圓周長和圓周率 4-2▶圓周率的	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	一、日本統治下的臺灣社會 1. 日本展開在臺灣的統治 2. 經濟建設對社會發展的重要性 3. 社會生活與風氣的轉變 〈探究實作〉自來水怎麼來？ 二、邁向民主社會 1. 臺灣的民主之路 2. 民主國家的運作 〈探究實作〉接受國民教育，為什麼是權利也是義務呢？	第一單元樂聲傳情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 2. 真假虛實的資訊 二、美力新生活 1. 生活好美麗 2. 美力過生活 三、性別好互動 1. 放心做自己	壹、健康 一. 環境體檢大行動 二. 人生製造公司 貳、體育 五. 海陸任遨遊 六. 飛越極限 七. 力拔山河 八. 腿上乾坤	一、資訊教育 SCRATCH 快樂學 我是大導演(6)我的 小劇場(2)你追我跑 (2) 二、走讀桐林 艾香防蚊綠生活行動 (10) 三、閱讀饗宴閱讀悅 讀(一)-閱讀筆記 (10) 四、品德教育- 自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(4) 習慣二以終為始(4) 習慣三要事第一(2) 五、新媒體探究 新媒體發展現況與數 位播客節目Podcast 特色(2) 聲音表情訓練(1) 數位播客節目錄音與 後製剪輯軟體教學 (1) 校外現場(1) 六、山野教育 山野任務前哨站：路 線判讀與行前規劃 (5)	一、性別平等教育 認識自己(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新 活動及始業 式(2) 全校性別平 等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生 活中的數 與量。自學 組：數與量 好好玩 (2)		

				17. 完成事理類說明文寫作。 18. 學習各種文章開頭法(設問法開頭)。 19. 讀懂文章內容，了解職業背後的秘密。 20. 了解文章中因引用而穿插不同敘事人稱的寫作方式與目的。 21. 熟練景物的動態描寫及靜態描寫。 22. 學習各種文章開頭法(引用法開頭)。 23. 認識寫作敘述的人稱。 24. 語文在生活中的功用。 25. 認識說明事理的文章。 26. 學會「如何提出做法」的議論文寫作。 27. 運用圖文摘要文意。 28. 理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。			以分數同分母(異分母)的問題。 11. 在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以整數的問題。 12. 在具體情境中，解決生活中與分數除法有餘數相關的問題。 13. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 14. 列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 15. 理解整數除以小數的意義和計算方法，並解決整數除一位、二位小數的除法問題，並用直式計算。 16. 解決小數除以小數，商是整數或小數的除法問題，並用直式算式記錄。 17. 理解除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題，並用「除數×商＋餘數＝被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 18. 在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 19. 在具體情境中，解決除數是小數，用四捨五入法對商在指定位數取概數的問題。 20. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到	22. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 23. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 24. 進行酸性和鹼性水溶液混合實驗，觀察混合後水溶液的酸鹼性變化。 25. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 26. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。		的角度了解其感受想法，並找出合宜互動方式。 15. 透過不同方式展現對他人的支持與關懷。	傳球。 15. 能了解世界盃球員、介紹球員身體組成(Power、speed、肌耐力)。			
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

[illegible]

				觀察評量 態度評量	表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量										
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/01/20	12/05(六) 校慶活動 12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 開國紀念日 1/12-13 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三 讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯 第肆單元文學之窗 第十課戲術 第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 語文天地四 閱讀充電站 1 你可能不知道的職業 閱讀充電站 2 黃蓉智退霍都	閩南語 第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞輝煌旅行社 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無仝、語句唸看見、語句門看見 語詞運用 客語 第二單元共下去遶寮 第四課風車个故鄉 單元活動二 第三單元藝文天地 第五課桃花開 單元活動三 語詞運用 童謠 天公落水搞麼个？出任務囉！	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	第5單元 比和比值 5-1▶比 5-2▶ 比值 5-3▶相等的比 5-4▶ 比的應用 單元6 扇形的周長和面積 6-1▶扇形的周長和面積 6-2▶複合圖形的面積 單元7 速率 7-1▶時間換算 7-2▶秒速、分速、時速 7-3▶速率單位的換算 7-4▶速率的應用 單元8 數量關係 8-1▶和、差、積、商不變 8-2▶搭配問題 8-3▶規律性問題 加油小站二 數學探索	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	三、戰後臺灣的經濟與城鄉發展 1.戰後臺灣的經濟發展 2.臺灣的城鄉發展 〈探究實作〉城鄉發展對我們的生活造成了什麼影響？ 四、臺灣進行式 1.多元族群的共榮 2.開創友善的社會 3.與世界做朋友 〈探究實作〉當發生重大災難，我們如何幫助災民？ 〔探究〕我的生活圈	第二單元齊劇藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 走進音樂劇世界 2-3 小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	三、性別好互動 2.成長新鮮事 四、終生志工行 1.人間處處有溫暖 2.服務學習伴我行 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	壹、健康 三.勇闖飲食島 四.守護青春 貳、體育 八.腿上乾坤 九.勇闖籃球殿堂 十.平衡木上的不倒翁 十一.好球強強滾	一、資訊教育 你追我跑(5) 正義的使者(5) 二、走讀桐林 造景創物達文西(10) 三、閱讀饗宴閱讀悅讀(二) 閱讀心得(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(4) 習慣四雙贏思維(6) 五、班級輔導情緒你我他(1)人際衝突怎麼辦(5) 我的同學很特別(4) 六、新媒體探究校外現場(2)數位播客節目 企劃與製作(2)數位播客節目講評與上傳(1) 七、山野教育 危機處理小隊：山野急救與風險管理(5)	一、性別平等教育 人際與身體界限(3) 二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。自學組：數與量好好玩(2)	
			教學重點	1.能從不同事件中推論人物的情緒變化。 2.讀出文中的獨白。 3.運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素。 4.學習冷靜、積極勇敢面對困	閩南語 1.以「……毋但……」造句。 2.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 3.能用「……到底……」的句型，簡單做閩南語造句。 4.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。	1.認識比的意義、記法與前後項。 2.認識比值的意義和與除法的關係。 3.藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。藉由等值分數，認識相等的	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3.了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。	1.知道戰後中華民國政府在臺灣的經濟政策。 2.知道美援對於臺灣經濟發展的影響 3.知道高科技產業的發展。 4.知道城鄉發展的脈絡。 5.知道城鄉發	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3.掌握直笛高音 Sol 的指法。 4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。	1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2.探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3.探討青春期間常見的情感表達議題。 4.根據情感表	1.能理解生活習慣之選擇與青少年飲食不均的態樣相關性。 2.認識不良的飲食習慣造成的疾病樣態。 3.能主動了解多元飲食文化的由來與特色。 4.能學會因應性騷擾、性侵害及			

				難。 5. 認識故事中主要人物和性格。 6. 運用圖表分析整理各陣營情勢。 7. 知道故事人物如何運用計策突破困境，獲得勝利。 8. 認識和故事相關的語詞或諺語。 9. 用圖像做筆記。 10. 認識小說類型。 11. 運用「筆記策略」找出文章結構。 12. 審視文章主題和內容。 13. 審視文句，修改潤飾作品。 14. 欣賞古文簡潔明快的續寫特色。 15. 掌握以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧。 16. 從人物形象描述推論人物性格。 17. 掌握「首尾呼應」的寫作技巧。 18. 應用倒敘法於寫作。 19. 能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。 20. 能掌握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧。 21. 能透過文本情節連結與反思自身經驗。 22. 認識古典詩文。 23. 閱讀不同時空的文學作品。	5. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 6. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 7. 能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 8. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。 客語 1. 理解各國人文特色的客語說法，認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。 2. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史，藉此傳達客家人重視教育的精神。 3. 理解藝文活動的客語說法，懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。 4. 透過故事情境，認識三腳採茶戲，學習欣賞並理解客家戲曲的優美。	7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	比。 4. 藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。 5. 將整數、小數和分數的比化為最簡單整數比。 6. 運用比和比值解決總量和部分量及生活有關的問題。 7. 理解「圓心角：周角」、「扇形弧長：圓周長」和「扇形面積：圓面積」，這三個比的比值都相同。 8. 運用圓周長或用圓面積的公式，求出扇形弧長和周長或扇形面積。 9. 計算複合或重疊圖形的面積。 10. 理解「距離一定時，花費的時間越短，速率越快」，「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」 12. 在具體情境中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 13. 理解速率的公式：速率＝距離÷時間，和熟悉秒速、分速、時速的換算應用於解題與生活上。 14. 透過具體情境，察覺「距離」、「時間」、「速率」其中一項固定時，另外兩項的關係，並解決生活中速率相關的應用	6. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 7. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 8. 了解人體內有許多執行不同生理作用的器官系統。細胞是構成生物體的最小單位。 9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14. 認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17. 知道生活中有哪些物品可能會影響指北針指向正確的方向。 18. 知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 19. 知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 20. 了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 21. 知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。	展對生活造成的影響。 6. 知道經濟發展中的環境議題。 7. 能透過搜尋資料、小組討論，了解區域發展所帶來的影響及能夠解決的方法。 8. 知道臺灣為多元族群組成的國家，且有豐富的文化內涵。 9. 知道並尊重不同族群的文化。 10. 知道社會對於性別、弱勢群體的觀念變遷。 11. 知道政府為了促進實質平等，而實施的政策。 12. 知道臺灣在國際局勢上的困境。 13. 知道臺灣參與的國際組織。 14. 能透過搜尋資料、小組討論，了解當重大災難發生，可以採取哪些行動來協助。 15. 透過觀察與省思，探究問題的成因與影響，知道尋求適切解決方法；透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。 16. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷；與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。	6. 能赏析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。 11. 欣賞〈海〉、〈天方夜譚〉。 12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14. 介紹雲門舞集。 15. 認識布的元素。	達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5. 發現身邊需要被幫助的事物。 6. 充分了解服務內容，並做充分的準備。 7. 積極參與社會服務學習。 8. 能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9. 能從志工服務中了解志工與生活的關係。 10. 找出自己願意投入的服務項目與內容。 11. 了解不同文化的優勢與特色。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 15. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	性剝削的方法。 5. 能學習預防及因應網路霸凌的方法。 6. 能展現對愛滋病患者的同理及關懷。 7. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。 8. 能知道並做出正確的換手運球及行進運球。 9. 能在3對3比賽中，演練討論的進攻及防守策略。 10. 能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。 11. 能從練習中意識到身體在高低不同水平空間中的平衡能力變化。 12. 能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。 13. 能學會旋轉平衡動作的技巧。 14. 認識法式滾球的由來與賽事、進攻、防守的比賽規則。 15. 學習法式滾球的運動技能，表現穩定的身體控制與協調能力。					
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

				24. 認識不同的職業工作內容 25. 歸納文章的架構。 26. 透過認識不同職業構築夢想。 27. 了解文章中的人物性格。 28. 認識武俠小說的特色。 29. 以適當閱讀策略進行閱讀。			問題。 15. 以文字或符號表示和、差、積、商不變的關係式。 16. 在具體情境中，透過實際操作及加法或乘法，解決生活中的搭配問題。 17. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 18. 透過布題的討論和觀察，列表找規律，或從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題	22. 了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 23. 知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 6 年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-Ⅱ-(六年級)

115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 05 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/02/07 116/04/17	2/11(四) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28-3/1 和平紀念日連假 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二)兒童節補假1日 4/15-16 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士 第二課達駭黑熊 第三課機智的孩子 語文天地一 第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想 第五課蒂烈娜 第六課不怕 語文天地二	閩南語 第一單元來去 逛夜市 第一課看人咧 喝賣 單元活動一 第二單元需要 抑想欲捏 第二課領錢 客語 第一單元 臺灣 个光景 第一課夢遊太平山 第二課迎媽祖 單元活動一 第二單元成長 个祝福 第三課 阿華忍床	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin' s Dream Job Review 1	單元1 四則混合運算 1-1▶分數四則 1-2▶小數四則 1-3▶數的混合計算 1-4▶數的簡化計算 單元2 圓形圖 2-1▶報讀圓形圖 2-2▶繪製圓形圖 2-3▶統計圖的應用 2-4▶可能性 單元3 基準量和比較量 3-1▶基準量和比較量 3-2▶求兩量的和 3-3▶求兩量的差 3-4▶從兩量和或兩量差求基準量 單元4 放大圖、縮圖和比例尺 4-1▶放大圖和縮圖 4-2▶對應點、對應邊和對應角 4-3▶繪製放大圖和縮圖 4-4▶比例尺 加油小站一	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	一、科技與生活 1. 科技與飲食的關係 2. 石化科技與生活 〈探究實作〉我們可以在不使用塑膠製品的情況下，維持生活品質嗎？ 3. 資訊科技與生活	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	一、地球警戒線 1. 大自然的反撲 2. 綠生活行動GO 二、生命守護員 1. 珍惜生命 2. 守護生命 三、我們這一班 1. 回憶總動員 2. 有你們真好	壹、健康 一. 天生我才必有用 二. 解癮密碼 三. 健康新攻略 貳、體育 五. 身體書法家 六. 鈴上雲霄 七. 排球高手 八. 桌球精靈	一、資訊教育影音達人全攻略 聲音真奇妙(6) 影音魔術秀(4) 二、走讀桐林 ~ 登奧山覽群 雄(10，含戶外教育) 三、閱讀饗宴閱讀悅讀(一)- 閱讀筆記(9) 四、品德教育-自我領導力 七 個習慣 習慣五知彼解己(6) 習慣六統合綜效(6) 五、新媒體探究(4) 六、山野教育 無痕山林實踐家：低衝擊登山(4)	一、性別平等教育 性別差異與尊重(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(2)		

[illegible]

				達，並學習運用。 21. 能詰問作者，根據作者觀點提出預想答案。 22. 認識議論類文章。 23. 認識比較閱讀的方法。		使用時間。 10. 透過統計圖表，理解生活中的可能性問題。 11. 基準量和比較量。 12. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 13. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 14. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 15. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和或差。 16. 在具體情境中，運用兩量的和或差，求出基準量和比較量。 17. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。並知道放大圖與縮圖的意義。 20. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。並察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 21. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小 22. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 23. 運用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖或縮圖。 24. 能從縮圖上的長度和實際	22. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 23. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24. 了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。			不同的「傳染途徑」傳播給「易受感染的人」，導致傳染病盛行。 13. 學習與欣賞舞蹈創作的美感。 14. 分組練習，參與溝通，共同構畫表演成果。 15. 各組進行表演與彼此回饋，並記錄表演中的各種觀察，並讚美最欣賞的身體書法家。 16. 藉由扯鈴由來的故事，讓學童循序漸進的學習更多扯鈴招式。 17. 藉由循序漸進的方式學習扯鈴招式。 18. 和同學認真討論，創造出表演節目。 19. 將精采片段與同學分享。 20. 認識夏季奧運會排球賽制。 21. 了解排球高手傳球的正確動作。 22. 了解排球位置與輪轉方式。 23. 正確做出指定的正手擊球、發球動作要領。				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

							長度的比值，認識比例尺。 25.能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 26.能藉由實際長度和比例尺，估算出縮圖的長度或距離								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 十八	116/04/18 116/06/30	4/30(五) 勞動節補假- 辦理父母親節 5/1(六) 勞動節放假1 日 6/2-3 六年級畢業生 成績評量 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業 典禮 6/22-23 第二次定期評 量 6/30(三) 休業式(正常上 課) 7/1(三)暑假開 始	單元/主題名稱	第參單元給年輕的你 第七課打開心 中的窗 第八課努力愛 春華 第九課每一個 孩子都有一條 自己的小路 語文天地三 閱讀充電站 1 駁風逐夢的男 孩 閱讀充電站 2 失敗博物館 閱讀充電站 3 伯樂老師的最 後一堂課	閩南語 第二單元需要抑 想欲恠 第三課選擇有智 慧 單元活動二 第三單元祝福的 季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習 客語 第二單元成長个 祝福 第四課祝福个菜 包 單元活動二 語詞運用 鳳凰花開、客家本 色送孟浩然之廣 陵 搞麼个？出任務 囉！	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	單元5 怎樣解題 5-1▶年齡問題 5-2▶難免問題 5-3▶追趕問題 5-4▶流水問題 單元6 柱體的體 積和表面積 6-1▶柱體的體 積 2-2▶複合形體 的體積 2-3▶柱體的表 面積 加油小站二 數學探索 數學博覽會	三、地球的生態 活動一生物彼此間 有什麼關係 活動二不同生態系 中的生物有什麼不 同 活動三如何維護生 物多樣性	二、全球交流 下的臺灣 1.世界宗教 在臺灣 2.從全球交流 看多元與差異 〈探究實作〉 面對全球交流 造成的影響， 我們該怎麼 做？ 3.永續發展的 地球村 〔探究〕守護 地球的實踐者		三、我們這一 班 2.有你們真好 四、擁抱你我 特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力 五、築夢樂飛 揚 1.興趣探路者 2.夢想實踐家	壹、健康 三.健康新攻 略 四.迎向未來 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主角 我來當 十.百發百中 十一.水中樂 逍遙	一、資訊教育影 音魔術秀(5)獨 樂樂不如眾 樂樂(3) 二、走讀桐林山 林守護捨我 其誰(8，含戶外 教育) 三、閱讀饗宴閱 讀悅讀(二)-閱 讀心得(9)四、品 德教育-自我 領導力七個習 慣 習慣七不斷 更新(6) 五、新媒體探究 (4) 六、山野教育 桐林小嚮導：山野 任務成果發表 (4)	一、性別平等教育 性別差異與 尊重(3) 二、學校活動母 親節活動預 演(2) 畢業典禮預 演(1) (1)校內英語 說故事競賽 (2) 三、學習扶助與 自主學習 學扶組-生活中 的數與量自學 組-數與量好好 玩 (1)	

[illegible]

											板打水划手換氣、不持浮板打水划手換氣。 17. 透過游泳接力賽，表現個人運動技能。 18. 了解水球運動的歷史、玩法及比賽規則。 19. 進行水球基礎動作：水中傳接球、水中運球、水中射門。 20. 進行水球比賽，並相互討論戰術，相互鼓勵、安慰與提醒。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註1：本校 6 年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。註

5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加學習課程	3、6、9、12、15、 18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表7)撰寫，此處不需填寫。

