

表 3-2115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：115 年 05 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	115/08/30 115/11/07	08/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/25(五) 中秋節 09/28(一) 教師節 10/09-10(五、六) 國慶日連假 10/25-26(日、一) 光復節連假 11/5-6 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房 1 故事三則 第貳單元 自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二 第參單元 用心看世界 第七課高第的魔法建築	閩南語 第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝 客語 第一單元現下摺未來 第一課神奇个手機(仔) 第二課警察當無閒 單元活動一 第二單元客家料理 第三課僱係鹹菜	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Review 1	第 1 單元折線圖 1-1▶認識複雜長條圖和折線圖 1-2▶繪製折線圖 第 2 單元因數和倍數 2-1▶整除 2-2▶因數 2-3▶公因數和最大公因數 2-4▶倍數 2-5▶公倍數和最小公倍數 2-6▶倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1▶多邊形 3-2▶正多邊形 3-3▶三角形邊長的性質 3-4▶多邊形內角和 3-5▶多邊形內角和的應用 第 4 單元擴分、約分和通分 4-1▶擴分 4-2▶約分 4-3▶通分和異分母分數的大小比較 第 5 單元線對稱圖形	一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣〈探究實作〉 要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？ 2. 海中誕生的家園 3. 當人類來到臺灣 二、島嶼上的生活樣貌 1. 島嶼上的子民 2. 島上居民的生活 〈探究實作〉 現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響	一、動物世界 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	單元一化解危機總動員 1-1 潛藏危機放大鏡 1-2 辨識危機小撇步 1-3 化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1 特質停看聽 2-2 你我都特別	壹、健康 一. 青春大小事 二. 事故傷害知多少 貳、體育 五. 飛過天際 六. 超越巔峰 七. 繩乎奇技 八. 羽球高手	一、資訊教育 簡報發表我最行 簡報輕鬆學(5) 簡報更酷炫(5) 二、走讀桐林 艾香防蚊知識家(10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)- 閱讀筆記(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(4) 習慣二以終為始(4) 習慣三要事第一(2) 五、新媒體探究 新媒體發展現況 與數位播客節目 Podcast 特色(1) 聲音表情訓練(1) 數位播客節目錄音與後製剪輯軟體教學(2) 校外現場(1) 六、山野教育 山林初體驗：認識桐林山林(5)	一、性別平等教育 認識自己(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組:生活中的數與量。 自學組:數與量好好玩(2)		

				11. 溫故知新（段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟）。 12. 說話聆聽有方法。 13. 認識具寓意的故事 14. 理解寓意，給情境選擇故事 15. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料 16. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 17. 認識並運用選擇句型 18. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用） 19. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度 20. 運用多樣的色彩語詞 21. 認識擬人修辭 22. 學習遠觀近察——用不同視角看同一事物 23. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息	4. 理解客家菜的客語說法，察覺飲食與地理環境可能的關係，養成友善環境的態度。		7. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義，和察覺倍數有無限多個。 8. 從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係，並從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 9. 從兩整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義，並解決生活上的問題。 9. 能判別 2、5 和 10 的倍數。 10. 透過合作小組學習模式，進行桌遊活動，熟練因數和公因數。 11. 透過操作，認識並說出多邊形和正多邊形的意義與性質。 12. 透過具體情境，理解兩點間最短的距離是兩點間的直線長度。 13. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 14. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。 15. 運用通分或用同分子分數	住民族與漢人社會的宗教信仰。 9. 認識臺灣原住民族與漢人社會的社會制度及宗族組織特色。 10. 認識生活中的規範及重要法律；理解規範會隨著時間演變，並思考對於不合時宜規範的最佳處理方式。 11. 認識國民法官制度與其理念；理解民主國家公民應具備的態度。 12. 透過探究活動，思考傳統文化與現代法律的衝突和影響。			14. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 15. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	11. 擬定簡易且合宜的運動計畫表。 12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。 13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。 14. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。 15. 能用反手將羽球發低、發短。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

				24. 體察護蟹活動對海洋生態的重要 25. 觀察方法和描寫技巧。 26. 學會上下文怎樣「過渡」。 27. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作 28. 發現建築之美，感受文化差異。			的比較的方法，解決異分母分數的大小比較。 16. 透過全等的經驗、圖卡的操作和鏡射和操作活動，了解線對稱圖形的意義和現象。 17. 能透過具體操作，繪製線對稱圖形的對稱軸、找出其對稱軸和了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法、減法。 16. 能用約分、通分做簡單異分母分數的加法和減法。 21. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。										
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第一次定期評量																	

十一 ~ 二十一	115/11/08 116/01/20	12/05(六) 校慶活動 12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 開國紀念日 1/12-13 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元 用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮 語文天地三 讀寫練功房2極地逐光 第肆單元 作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四 閱讀充電站1 島嶼原生種的揭密筆記 閱讀充電站2 小兔彼得的誕生——波特小姐	閩南語 元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真趣味 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習 客語 單元活動二 第三單元親親個寶島 第四課旅行計畫 第五課客家名產 單元活動三 童謠 掌牛哥仔面黃黃 搞麼个？ 出任務囉！	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第7單元整數四則計算 7-1▶連除的計算 7-2▶多步驟計算 7-3▶平均問題 7-4▶分配律 7-5▶簡化計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1▶平行四邊形的面積和高 8-2▶三角形的面積和高 8-3▶梯形的面積和高 8-4▶面積公式的應用 第9單元時間的乘除 9-1▶時間的乘法 9-2▶時間的除法 9-3▶時間的應用 第10單元正方體和長方體 10-1▶正方體和長方體的構成要素 10-2▶邊與邊的垂直和平行關係 10-3▶面與面的垂直和平行關係 10-4▶正方體和長方體的展開圖 10-5▶正方體和長方體的表面積 加油小站2 Try 數學 數學探索 密數脫逃	三、臺灣的物產資源 1. 豐饒的土地 2. 山中的故事 〈探究實作〉 如何讓臺灣物產資源和地方生活永續發展？ 四、看見福爾摩沙 1. 潟湖上的海上貿易 2. 大航海時期來臺的人們 3. 大航海時期對臺的影響 〈探究實作〉 大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣有什麼影響？ 〔探究〕發現臺灣之美	三、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣 四、燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽	第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-4 取景變化多 4-5 跟著藝術家去旅行 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	單元二悅己納人 2-2 你我都特別 2-3 我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1 相互尊重 3-2 用心經營	壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 十一. 健康有氧	一、資訊教育 簡報更酷炫(2) 簡報玩遊戲(6) 網路好公民(2) 二、走讀桐林 蜜蜂藍鵲變身記(10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)- 閱讀心得(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(4) 習慣四雙贏思維(6) 五、班級輔導 情緒你我他(1) 人際衝突怎麼辦(5) 我的同學很特別(4) 六、新媒體探究 校外現場(2) 數位播客節目企劃與製作(2) 數位播客節目講評與上傳(1) 七、山野教育 我是小山友：登山裝備認識(5)	一、性別平等教育 人際與身體界限(3) 二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(2)	
----------------	-----------------------------	---	---------	---	--	---	---	--	---	--	---	--	--	---	--

[illegible]

				14. 了解同學相處之道，珍視友情。 15. 認識小說的文學特色。 16. 學習推論及書寫人物情緒。 17. 發現人們贈禮的真義。 18. 認識近體詩（絕句）的文學特色。 19. 學習以描寫景物抒情。 20. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。 21. 小說的特色。 22. 絕句的特定格式。 23. 認識臺灣原生種。 24. 理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 25. 學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。 26. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 27. 從文章種找出波特小姐的		相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 7. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 8. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 9. 理解等底、等高的平行四邊形、三角形，面積都是相等的。 10. 將複合圖形的組合成與分解，並運用平面徒刑的面積公式算出面積。 11. 能用分和秒、時和。日和時的單位換算，解決時間的乘法、除法問題。 12. 用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題和工程問題。 13. 了解正方體和長方體中構成要素和透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。。 14. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的垂直或平行關係。 15. 認識正方體	團隊合作進行探究主題活動 15. 透過觀察與省思，探究問題的成因與影響，學習尋求適切解決方法。 16. 透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。 17. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷。 18. 與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。			19. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	習各項有氧舞步。 15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	-------------------------------------	---	--	--	--	--

				特質與行為的對應。 28. 透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。			和長方體的展開圖，並求其表面積。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客家 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-2115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：115 年 05 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/02/07 116/04/17	2/11(四) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28-3/1 和平紀念日連假 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二) 兒童節補假 1 日 4/15-16 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 感受生活 第一課穿越時空的 味道 第二課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 第三課色 香味的陽 光 語文天地 一 讀寫練功 房 1 打赤 腳 第貳單元 智慧之鑰 第四課縣 官審石頭 第五課高 明說話術 第六課讀 書報告— —佐賀的 超級阿嬤 語 文 天 地 二	閩南語 第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食 百二 客語 第一單元藝術謬文 化 第一課撈龍還生趣 第二課阿爐伯个手 藝 單元活動一 第二單元大家都恁 慶 第三課班項(上)个 同學	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day		一、唐山到臺灣 1. 移民與自然環境的關係 2. 漢人移墾社會的形成 3. 清帝國時期的臺灣社會 〈探究實作〉 土地開墾時，會遇到哪些問題？ 二、開港通商後的臺灣 1. 開港通商 〈探究實作〉 開港通商對臺灣有什麼影響呢？ 2. 臺灣地位的改變	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二力對物體運動 狀態有何影像 活動三如何知道物體 運動的快慢 二、大地的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 管弦樂說故事 1-2 歡樂的市集 1-3 小小愛笛生 第二單元 我的家鄉 我的歌 2-1 愛的樂章 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW	單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二生活資源全 疊打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體	壹、健康 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大 貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地	一、資訊教育 影音編輯&運算思維 魔幻大師(8) 天籟之影(4) 二、走讀桐林 桂蜜荔香漫飛揚 (10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)-閱讀 筆記(10) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(6) 習慣六統合綜效(4) 五、班級輔導 時間變變變(5) 媒體識讀(5) 六、新媒體探究 社群媒體發展現況 與短影音特色(2) IG Reels 與 YouTube Shorts 短影音錄製 介紹(1) 社群媒體經營秘訣 (1) 校外現場(1) 七、山野教育 地圖會說話：地圖與 方位認識(5)	一、性別平等 教育 性別差異與尊 重(3) 二、學校活動 全校性別平等 教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活 中的數與量 自學組-數與 量好好玩 (3)		
			教學重點	1. 認識轉折句—— 表示相反或相對的 關係。 2. 讀出文 中的各種 「味道」。 3. 體會不 同閱讀感 受，享受 美好。	閩南語 1. 認識各種傳統的 民間技藝及其閩南 語說法。 2. 能學會對話句 型，實踐在生活應 對中。 3. 能認識並學會傳 統祭典之閩南語說 法。 4. 學會課文朗讀並 理解文意。 5. 能正確的將讚美 的話使用於生活情 境中。 6. 能正確讀寫入聲 韻。	1. 能理解各課 故事內容，如： 社區場所、交通 工具等。 2. 能認讀並使 用相關各課主 題之字彙。 3. 能學會詢問 及回答各課相 關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 各課之字音及 其字母拼讀單 字。 5. 能寫出各課 相關之字彙和 句子。		1. 了解先民渡 海來臺歷經的 困難與挑戰。 2. 認識臺灣的 季風、氣候對 生活與傳統產 業的影響。 3. 了解氣候及 河川對於移民 生活的影響。 4. 了解漢人開 墾取水灌溉的 重要性，以及	1. 從生活中各種力的 現象，察覺接觸力與 超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析 並預測力的大小與物 體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離 描述力的大小與物體 運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物 構成的地層是地球萬 物賴以維生的重要地 表環境。 5. 認識岩石、礦物的 生活應用，以及岩石 由礦物組成，而礦物 各具不同的特徵可以	1. 聆聽管弦樂團演 奏的樂曲，感受不 同的風格，探索詮 釋與表現的方法， 並認識管弦樂團。 2. 透過演唱、樂器 伴奏與肢體活動， 體驗不同風格的歌 曲，豐富生活美 感。 3. 能透過漫畫符號 與對話框，探索漫 畫元素，認識漫畫 的圖像特色。 4. 能賞析漫畫類 型、風格，發現繁 複與簡單線條營造	1. 分享自己正在 學習的事物，覺察 學習動機與學習 收穫。 2. 回想自己曾妥 善規畫的學習經 驗，討論有效率的 學習方式，進而覺 察學習計畫的重 要性，探討學習計 畫的內容。 3. 找到自己想學 習的事物，思考學 習目標、方法、時 間、資源等內容， 擬定學習計畫並	1. 能知道體 位異常產生 的健康問 題。 2. 能認識身 體主要器官 的構造與功 能。 3. 能覺察眼 睛及口腔疾 病對生活帶 來的不便。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			4.學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 5.認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 6.用心觀察體會，感受生活美好。 7.領略作者對陽光的各種想像。 8.認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 9.練習專注聆聽，掌握重點訊息。 10.閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 11.如何聆聽做筆記。	客語 1.認識地方特色活動的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 2.認識傳統手藝客語名稱，了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。 3.透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義，培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。 4.認識客語稱讚詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。	6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。		相關水利設施。 5.認識開墾過程的械鬥、民變事件，以及造成的影響。 6.認識清帝國時期臺灣的港口城市。 7.認識清帝國時期的文教發展、平埔族群漢化的過程。 8.認識漢人傳統建築、音樂、戲劇的傳入與融合。 9.了解清帝國時期臺灣開港通商的背景因素。 10.了解外國勢力進入臺灣後的影響。 11.了解十九世紀以後經濟重心轉移的原因。 12.了解外國人士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。 13.知道外國來臺代表人物的事蹟。 14.了解「八瑤灣船難與牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。 15.了解清法戰爭的過程，以及對臺灣的影響。	辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	執行。 4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。 7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。 8.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 9.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。 13.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	4.能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 5.能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 6.能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 7.了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8.邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 9.能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。 10.能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 11.能學會握槓懸垂動作的技巧。 12.能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。 13.了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)					
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
				12. 練習觸覺摹寫的方法。 13. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。 14. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。 15. 認識因果句——表示原因與結果的關係。 16. 讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。 17. 領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。 18. 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。 19. 提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。 20. 寫好讀書報告，					16. 了解外國對臺灣開戰，對臺灣歷史與社會的影響。					14. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				自用、分 享兩相 宜。 21. 認識條 件句—— 表示條件 與結果的 關係。 22. 認識排 比——寫 出語意周 全，細 緻、生動 有氣勢的 文句。 23. 議論三 步驟。 24. 認識應 用類文章。												
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/04/18 116/06/30	4/30(五) 勞動節補假-辦理父 母親節 5/1(六) 勞動節放假 1 日 6/2-3 六年級畢業生成績評 量 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/22-23 第二次定期評量 6/30(三) 休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元 愛的協奏 曲 第七課魔 術師爸爸 第八課八 歲，一個 人去旅行 第九課紅 鼻子醫生 語文天地 三 讀寫練功 房 2 飛翔 的雲雀	閩南語 單元活動二 第三單元 島嶼 第四課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的 囡仔 總複習 入聲韻母 框看覓、語詞框看 覓 客語 單元活動二 第三單元健康安全 盡(最)重要 第四課注意安全 第五課寒(冷)著了 單元活動三	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 School Trip Review 2	第 6 單元整 數、小數除以 整數 6-1▶整數除以 整數 6-2▶小數除以 整數 6-3▶小數的概 數和應用 6-4▶分數和小 數的互換 第 7 單元生活 中的大單位	三、臺灣電力 的發展 1. 當島嶼遇見 電 2. 電力發展 的挑戰 〈探究實作〉 使用能源發電 的過程，會遇 到什麼問題？ 四、經濟與生 活 1. 日常的經濟 活動	三、植物世界面面觀 活動一植物如何製造 養分 活動二植物有哪些繁 殖方式 活動三植物有哪些妙 招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物 質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散 熱	第二單元我的家鄉 我的歌 2-1 愛的樂章 2-2 歌詠故鄉 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術 的密碼 4-3 來自音樂的密 碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 藝術密碼大集 合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇	單元二生活資源全 壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分 百 單元三環境我來珍 惜 3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3 愛地球 Do our best	壹、健康 三.聰明消費 樂無窮 四.家庭安和 樂 貳、體育 八.球不落地 九.手球英雄 十.花舞翩翩 十一.悠遊戲 水樂	一、資訊教育 影音編輯&運算思維 解題高手(2) 抽絲 剝繭-流程圖(6) 二、走讀桐林 蜜蜂嗡嗡勤做工 (10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)-閱讀 心得(10) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣七不斷更新(8) 五、新媒體探究	一、性別平等 教育 性別差異與尊 重(3) 二、學校活動 母親節活動預 演(2) 畢業典 禮預演(1) 休 業式(1)校內 英語說故事競 賽(2) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活 中的數與量		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			第肆單元 文明時光機 第十課沉 默的動物 園 第十一課 地下護衛 軍 第十二課 金字塔之 謎 語文天地 四 閱讀充電 站1 伯樂 老師的一 堂課 閱 讀 充 電 站2 故宮奇 幻之夜	童謠 拍拍手，唱唱歌 搞麼个？ 出任務囉！		7-1►認識公噸 7-2►公噸和公 斤的換算及應 用 7-3►認識公畝 和公頃 7-4►平方公 尺、公畝和公 頃的換算及應 用 7-5►認識平方 公里 7-6►平方公 尺、公畝、公 頃和平方公里 的換算及應用 第8單元比率 和百分率 8-1►認識比率 8-2►認識百分 率 8-3►百分率的 應用 第9單元容積 和容量 9-1►認識容積 9-2►容積和容 量的關係 9-3►不規則物 體的體積 9-4►容量和容 積的計算及應 用 第10單元柱 體、錐體和球 體 10-1►柱體和 錐體的分類與 命名 10-2►柱體的 構成要素 10-3►錐體的 構成要素	〈探究實作〉 網路購物時， 該如何留心防 範呢？ 2. 理財大小事 3. 環保經濟 〔探究〕打造 永續的家園		場				社群媒體發展現況 與短影音特色(2) IG Reels 與 YouTube Shorts 短影音錄製 介紹(1) 社群媒體經營秘訣 (1) 校外現場(1) 六、山野教育 山林守護員：山野 急救入門(5)		自學組-數與 量好好玩 (2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							10-4▶柱體及錐體面和面的關係 10-5▶認識球體 加油小站 2 數學探索 密數脫逃									
			教學重點	1.學習借景物抒發內心情感。 2.讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。 3.感受早期與現今生活環境的不同。 4.從課文中找線索，感受主角的情緒變化。 5.認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。 6.認識目的句——說明行動和行動的目的。 7.透過對談，深入認識周遭的人——學會訪談。	閩南語 1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6.學會課文朗讀並理解文意。 客語 1.透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特色，感恩長輩對子女的關愛與期望。 2.認識常見傷害的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 3.認識身體病痛的客語名稱，藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。 4.透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵，培養學生對鄉土文化的認知。	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.用直式處理整數除以整數，商為一位小數、二位小數或三位小數且沒有餘數的計算。 2.用直式處理一位小數、二位小數或除以整數，商為一位小數或二位小數以內且沒有餘數的計算。 3.用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數且沒有餘數的計算。 4.用直式處理二、三位小數除以整數，商為三位小數且沒有餘數的計算。 5.解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的除法問題。 6.熟練四捨五入法對小數在個位取概數或在小數點後第一位，第二位取概數。	1.了解臺灣電力發展的歷史進程。 2.了解臺灣電力發展的現況。 3.了解電力發展的種類有哪些。 4.了解各種發電方法的優缺點。 5.利用三面分析法，探究能源發展過程可能面臨的問題。 6.了解消費型態變遷的過程與原因。 7.了解影響消費的因素，以及如何保障消費權益。 8.了解規畫金錢的使用，對理財的重要性。 9.了解多元理財方式，以及投資的風險與觀念。 10.了解永續投資與無形的投資的意義。 11.了解生活中的共享資源，並舉例說	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受故鄉情誼。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲偶的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。 2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 4.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。 5.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。 7.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。 8.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 9.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 10.省思家庭的環	1.能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 2.能了解商品標示對維護消費權益的重要性。 3.能具備處理消費糾紛的因應策略。 4.能明白家庭成員所扮演的角色及責任。 5.能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。 6.能運用自我保護技巧避免傷害的發生。 7.能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 8.能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
				8. 文章常見的抒情方式。 9. 對話句的運用。 10. 訪問的注意事項。 11. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）。 12. 比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 13. 以「間接抒情」作為寫作取材重點。 14. 讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。 15. 感受納斯卡文明魅力，擴展視野。 16. 能理解「……無不……」的句子意思。 17. 讀懂依空間順序說明事物的方式。 18. 認識秦兵馬俑，				7. 在具體情境中，解決商是小數，用四捨五入法對商在指定位數取概數的問題。 8. 能做真分數化成小數，假分數、帶分數化成小數，解決生活中的問題。 9. 能做二、三位小數化成分數，帶小數化成分數，解決生活中的問題。 10. 認識 1 公噸的意義及其國際符號 t，及生活中重量單位為公噸的實物。 11. 認識公噸和公斤的關係。並進行換算與計算。 12.. 認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號 a、ha ² 和 km ² 。100%或 1。 15. 透過比率解決總量和部分量的問題。 16. 理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。 17. 解決生活	明。 12. 了解傳統生產與循環經濟的差異。 13. 了解觀察現象並提出問題的方法。 14. 能透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。 15. 能與同儕合作蒐集和整理資料，利用圖表歸納出結論。 16. 能與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。			保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 11. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	習策略，改善技能表現。 9. 認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。 10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。 11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。 12. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。 13. 知道立式划槳（SUP）與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。 14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂 15 秒以上。 15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。 19. 讀懂圖表所補充的資訊。 20. 運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。 21. 修改文章的做 法。 22. 各種說明類文章的差異。 23. 謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。 24. 結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。			中與百分率有關並解決總量和部分量的應用問題。 18. 在具體情境中，運用百分率來解決生活中「打折」、「加成」的百分率應用問題。 19. 認識體積和容積、容積和容量的關係。 20. 以 1 立方公分為單位，算出正方體、長方體盒容器的容積。 21. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 22. 透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 23. 了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分，1 毫升水的體積是 1 立方公分。 24. 從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 25 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							的水量是1 毫升。 26 運用容積和容量的關係與算法，由已知容器的容積求出容器的容量，和解決容積和容量的日常生活情境問題。 27. 透過量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 28. 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 29. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體並命名。 30. 透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。並認識圓柱的平面展開圖和透視圖。 31. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素、展開圖和透視圖與性質，並了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 32. 透過組成要素的比較和差異，了解角柱和圓柱的異									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							同，及其要素間的關係。 33. 透過組成要素的比較和差異，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 28. 透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係，角錐的側面和底面沒有垂直。 34. 認識球體，並透過切割活動知道球的切面是圓形和把球切成兩半時面積最大。 35. 從球切成兩半的切面找出球心、半徑、直徑。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

