

表3-4

113學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

一 ~ 十 一	113/8/30 113/11/8	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5-8 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元 生活好滋味</p> <p>第一課 窗口的臺灣樂樹</p> <p>第二課 奶奶的排骨粥</p> <p>第三課 充滿希望的五味屋</p> <p>讀寫練功房</p> <p>語文天地一</p> <p>〈讀寫練功房〉熱荔枝</p> <p>第貳單元 超級臺灣隊</p> <p>第四課 玉山之歌</p> <p>第五課 高舉臺灣之光</p> <p>第六課 臺灣的驕傲</p> <p>語文天地二</p> <p>第參單元 小小觀察家</p> <p>第七課 到此「藝」遊</p>	<p>第一單元 豐沛的暗頓</p> <p>第一課 青菜</p> <p>第二課 幸福的滋味</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 身體報你知</p> <p>第三課 好鼻獅</p>	<p>Get Ready</p> <p>Unit 1 The Big Wind</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> <p>Culture & Festivals Halloween</p> <p>Review 1</p>	<p>第1單元 一億以內的數</p> <p>1-1 一億以內的數</p> <p>1-2 一億以內數的換算</p> <p>1-3 一億以內數的大小比較</p> <p>1-4 大數的加減</p> <p>第2單元 乘法</p> <p>2-1 四位數乘以一位數</p> <p>2-2 一位數、二位數乘以二位數</p> <p>2-3 三位數、四位數乘以二位數</p> <p>第3單元 角度</p> <p>3-1 認識量角器</p> <p>3-2 使用量角器量角和畫角</p> <p>3-3 直角、銳角和鈍角的角度</p> <p>3-4 角度的估算</p> <p>3-5 旋轉角</p> <p>3-6 角度的計算</p> <p>第4單元 除法</p> <p>4-1 四未數除以一位數</p> <p>4-2 二位數除以二位數</p> <p>4-3 三未數除以二位數</p> <p>第5單元 三角形</p> <p>5-1 從邊和角來分類三角形</p> <p>5-2 畫出基本三角形</p>	<p>一、地表的靜與動</p> <p>活動1 地表物質有什麼</p> <p>活動2 地表環境會變動嗎</p> <p>活動3 怎樣做好地震防災</p> <p>二、水生生物與環境</p> <p>活動1 生物生存的環境都相同嗎</p> <p>活動2 水生生物如何適應環境</p> <p>活動3 如何愛護環境</p>	<p>一、交通與訊息</p> <p>1. 陸地的運輸</p> <p>2. 船運與海運</p> <p>3. 訊息的傳播</p> <p>〈玩探究〉眼見為憑？</p> <p>分辨真假訊息</p> <p>二、地圖上的家鄉</p> <p>1. 閱讀地圖認識家鄉</p> <p>2. 家鄉的地圖</p> <p>〈玩探究〉善用地圖探究家鄉</p> <p>三、認識家鄉景觀</p> <p>1. 家鄉的景觀</p>	<p>第一單元 美麗的大地</p> <p>1-1 迎向陽光</p> <p>1-2 繽紛世界</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>二、動人的樂聲</p> <p>2-1 動物好朋友</p> <p>第三單元 彩色的世界</p> <p>3-1 水彩用具擺一擺</p> <p>3-2 濃淡不同的顏色</p> <p>3-3 色彩魔術秀</p> <p>3-4 神奇調色師</p> <p>3-5 色彩尋寶趣</p> <p>3-6 生活中的對比色</p> <p>3-7 我的魔力鞋</p> <p>3-8 形形色色的對比</p> <p>四、圖紋創意家</p> <p>4-1 圖紋藝術家</p> <p>4-2 百變的圖紋</p> <p>第五單元 想像的旅程</p> <p>5-1 聲音好好玩</p> <p>5-2 肢體創意秀</p> <p>5-3 換個角度看世界</p>	<p>一、學習快易通</p> <p>1. 學習有妙方</p> <p>2. 學習行動力</p> <p>二、啟動心能量</p> <p>1. 生活事件簿</p> <p>2. 生命的舵手</p> <p>三、行行出狀元</p> <p>1. 行業知多少</p>	<p>壹、健康元氣站</p> <p>一. 戶外教學安全行</p> <p>二. 遠離菸酒檳</p> <p>貳、揪團來運動</p> <p>五. 跳躍精靈</p> <p>六. 健康體適能</p> <p>七. 舞力四射</p> <p>八. 我是小勇士</p>	<p>一、國際教育 Weather(7) Time(3)</p> <p>二、資訊教育 網路世界真精彩 網路搜搜搜(6) 電子郵件(4)</p> <p>三、走讀桐林 耆老講古話當年(3)</p> <p>四、閱讀饗宴 探索書海(3)</p> <p>五、品德教育-自我領導力七個習慣 一主動積極(2)</p> <p>二以終為始(2)</p>		<p>一、性別平等教育</p> <p>觀察分享家裡父母的分工(3)</p> <p>二、學校活動</p> <p>祖孫週、迎新活動及始業式(2)</p> <p>全校性別平等教育(3)</p> <p>三、學習扶助與自主學習</p> <p>學扶組: 生活中的數與量。自學組: 數與量好好玩(3)</p>
------------------	---------------------------	---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---

							5-3全等圖形 和全等三角 形 加油小站1 第6單元分數 6-1認識真分 數、假分數 和代分數 6-2假分數和 代分數的互 換 6-3認識分數 的數線										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>1. 學習寫作步驟：審題與立意。</p> <p>2. 用圖像筆記整理訊息。</p> <p>3. 聽出聆聽內容的主旨。</p> <p>4. 學會文章結構—時間式。</p> <p>5. 寫作時能活用寫物技巧（間接抒情）。</p> <p>6. 能依課名預測內容。</p> <p>7. 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。</p> <p>8. 體會早期人們惜福愛物的精神。</p> <p>9. 認識寫作四步驟—讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。</p> <p>10. 能理解主題和取材的關聯性。</p> <p>11. 能讀懂詩句中的描述、</p>	<p>1. 正確說出本課蔬菜名語詞。</p> <p>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3. 了解句型的意思。</p> <p>4. 正確替換句型語詞。</p> <p>5. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確說出本課餐具語詞。</p> <p>8. 正確說出本課學過的語詞例句。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。</p> <p>3. 一億以內各數的大小比較。</p> <p>4. 以萬、一為位值單位，進行加減計算。</p> <p>5. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>6. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。</p> <p>7. 能熟練末位是0的乘法問題；除數末位是0的整數除法問題。</p> <p>8. 使用量角器；角度的計算。</p> <p>9. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測；認識旋轉角、平角和周角。</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。</p> <p>2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合成生長的環境不相同。</p> <p>3. 知道岩石（礫石）、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>8. 了解維護自然生態環境、做好水</p>	<p>1. 認識陸運、船運、空運各種交通工具及其用途。</p> <p>2. 了解不同陸運、船運、空運交通工具的功能力性差異。</p> <p>3. 了解整體陸運、船運、空運交通的串聯。</p> <p>4. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。</p> <p>5. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。</p> <p>6. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。</p> <p>7. 了解分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。</p> <p>8. 透過範例練習如何有根據的判讀訊息正確性。</p> <p>9. 以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。</p> <p>10. 學習查閱圖例，解</p>	<p>1. 演唱C大調與G大調的辨調號。</p> <p>2. 欣賞小提琴演奏，感受樂器音色的變化。</p> <p>3. 能正確使用水性顏料與工具調色。</p> <p>4. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>5. 能觀察對比色中的各種對比色。</p> <p>6. 運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>7. 培養創意與觀察力，並獲得樂趣。</p>	<p>1. 覺察影響自己活動及學習的因緣素，培養好的學習態度及習慣。</p> <p>2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。</p> <p>3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。</p> <p>4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。</p> <p>5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p> <p>6. 省思想法對情緒及行為的影響。</p> <p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習</p>	<p>1. 了解戶外教學出發前的準備事項。</p> <p>2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。</p> <p>3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。</p> <p>4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。</p> <p>5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。</p> <p>6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。</p> <p>7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

教學重點

			<p>聯想及想像。</p> <p>12. 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。</p> <p>13. 學會讚美與回應的表達方式。</p> <p>14. 學會並應用本課文章結構寫作。</p> <p>15. 掌握基本說明文寫作手法。</p> <p>16. 培養以臺灣為傲的在地感。</p> <p>17. 說明文表述方式和寫作手法，如何選取合適說明文的材料。</p> <p>18. 認識並應用文章結構——空間式、時間式、因果式。</p> <p>19. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。</p> <p>20. 完成遊記寫作、完成童詩仿作。</p>			<p>10. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>11. 能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。</p> <p>12. 能熟練多位數的除法問題。</p> <p>13. 認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。</p> <p>14. 能認識真分數、假分數與帶分數，透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>15. 能將簡單分數標記在數線上。</p>	<p>土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>9. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>12. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。</p> <p>16. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。</p>	<p>讀地圖提供的資訊。</p> <p>11. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。</p> <p>12. 認識生活情境中常見的各類地圖，以及不同地圖提供不同的訊息與功能。</p> <p>13. 學習依照需求選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。</p> <p>14. 活用地圖資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p> <p>16. 能說出自己曾參訪過哪些家鄉景觀，並說出拜訪家鄉景觀的經驗。</p> <p>17. 認識家鄉景觀的由來。</p> <p>18. 了解家鄉景觀有自然風景與人為開發而產生。</p>		<p>找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正向負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>16. 職業達人的邀請，</p>	<p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。</p> <p>9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。</p> <p>10. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。</p> <p>11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。</p> <p>12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

							<p>17. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>18. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>25. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>26. 知道不同的環境影</p>	<p>了解與省思職業達人之分享。</p> <p>17. 表達對家人工作之感謝。</p>	<p>完成跳躍列車活動。</p> <p>13. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p> <p>15. 了解身體體適能的重要性。</p> <p>16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。</p> <p>17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。</p> <p>18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。</p> <p>19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。</p> <p>20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

							響人類食物 的種類、來 源與飲食習 慣。 27. 了解人 類活動對水 域環境造成 的影響。 28. 落實行 動保護水域 環境和水生 生物。 29. 認識魚 身體的其他 構造與功 能。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第一次定期評量															

十二 ~ 二十二	113/11/11 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14-17 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三 〈讀寫練功房〉三 明治失蹤事件 第肆單元 跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 第十一課 豆粥婆婆 第十二課 戴斗笠的地藏 語文天地四 〈神奇讀卡機〉寶特瓶變新裝 〈神奇讀卡機〉春節的竹竿	第二單元 身體報你知 第四課 著傷 單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬 弄弄來 總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗 語詞運用、 品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第7單元 數量關係 7-1數的規律 7-2形的規律 7-3奇偶的規律 第8單元 整數四則 8-1 併式— 由左而右 8-2有括號的 先算 8-3四則計算— 先乘除後 加減 第9單元 小數 9-1認識二位 小數 9-2 小數的 大小比較 9-3 小數的 加減法 9-4認識小數 的數線 第10單元 長度 10-1 認識1 公里 10-2 公里和 公尺的換算 10-3公里和 公分的換算 10-4公里和 公尺的紀算 加油小站2 數學探索	三、有趣的 聲光現象 活動1 聲音 如何產生和 傳播 活動2 光有 什麼特性 活動3 如何 應用聲與光 四、好玩的 電路 活動1 如何 讓燈泡發亮 活動2 電路 有哪些連接 方式 活動3 用電 觀念知多少	三、認識家 鄉景觀 2. 家鄉景觀 與生活 〈玩探究〉 寫在牆上的 故事 四、家鄉的 節慶 1. 家鄉的傳 統節慶 2. 家鄉的特 色節慶活動 3. 發現生活 中的節日 〈玩探究〉 尋找生活中 的節慶	第二單元 動人的樂聲 2-2當我們 同在一起 2-3小小愛 笛生 四、圖紋創 意家 4-3玩出新 花樣 4-4發現新 世界 4-5推理小 神探 4-6昆蟲觀 察員 4-7分享的 快樂 第五單元 想像的旅程 5-3換個角 度看世界 5-4神奇魔 法師 5-5劇場禮 儀小尖兵 第六單元 6-1一起準 備遊行 6-2好戲上 場	三、行行出 狀元 2. 工作甘苦 談 四、社區好 資源 1. 社區資源 探索 2. 社區便利 行 五、危機急 轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出 來	壹、健康元 氣站 三. 嘩嘩！ 別越界 四. 我愛地 球 貳、揪團來 運動 八. 我是小 勇士 九. 排球小 子 十. 歡樂棒 球 十一. 功夫 小子養成班 十二. 旋轉 之美				
----------------	----------------------------	--	-------------	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

	教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 悉心觀察四時變化與景物。 2. 學會動態與靜態描寫。 3. 細膩觀察，具體描寫，掌握不同重點的觀察與描寫。 4. 觀察文章內容，連結線索。 5. 如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。 6. 知道安排段落的方式——因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。 7. 演練劇本熟悉聆聽與回應。 8. 養成適切的聆聽習慣。 9. 學習改寫對話句與敘述句。 10. 運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意義。 3. 聽懂及正確說出「... 然...」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 2. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 3. 透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。 4. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 5. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。 6. 知道整數四則的計算約定。 7. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 8. 能進行二位小數的大小比較。 9. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，觀察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 了解生活中利用聲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家鄉景觀與居民生活的關聯。 2. 學習珍惜及維護家鄉景觀的重要性。 3. 培養探究問題的能 4. 透過觀察家鄉景觀牆上的文字紀錄，了解建築歷史，並提出問題。 5. 能根據問題蒐集、分析資料，形成自己的觀點後與同學分享，促進相互間的 6. 能說出各項漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 7. 能以既有認知提出疑問，進而對某一節慶進行探究。 8. 能了解地方特色節慶活動、外來節慶活動的由來與意義。 9. 能比較地方特色節慶活動與外來節慶活動的異同。 10. 能發現生活中的各 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2. 透過欣賞或來認識在地文化之美。 3. 能透過搜集與壓印圖紋並進行創作。 4. 嘗試用不同方式表現圖紋。 5. 透過觀察和圖紋的特性。 6. 了解藝術創作與圖紋的關係。 7. 能運用創意，為物件加入趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4. 省思實踐的具體行動或方法。 5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8. 知道社區踏查前的準備事項，規 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。 4. 知道性別刻板印象的例子並了解每個人都 5. 知道什麼是適度包 			
--	------	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

<p>想像轉化事物型態。</p> <p>11. 發揮想像，完成看圖說故事。</p> <p>12. 讀出故事的寓意與啟示，掌握故事結構並發現轉折安排。</p> <p>13. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。</p> <p>14. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>15. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p>	<p>直式計算。</p> <p>10. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。</p> <p>11. 認識1公里(km)的長度；公里和公尺的相關計算。</p> <p>12. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。</p> <p>音和光的特性，可以達到警示、裝飾或娛樂等目的。</p> <p>11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用電的良好導體和不良導體，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮</p>	<p>種節日，並透過探究節日意義，理解節日的異同。</p> <p>11. 了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。</p> <p>12. 觀察日曆上的不同節慶活動，並提出自己感到好奇的問題。</p> <p>13. 透過日常觀察與實作探究，關注家鄉居民的生活隨著社會變遷而改變的現象。</p> <p>14. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>15. 與家人、學校師生或社區民眾分享探究家鄉生活變遷的過程與結果。</p>	<p>劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p> <p>9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的</p> <p>裝，並了解過度包裝對環境的影響。</p> <p>6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。</p> <p>7. 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。</p> <p>8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。</p> <p>9. 了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。</p> <p>10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。</p> <p>11. 順暢完</p>
--	---	---	--

						<p>度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>		<p>處理。</p> <p>16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。</p> <p>18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>	<p>成單手擊球、雙手控球動作。</p> <p>12. 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。</p> <p>13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。</p> <p>14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。</p> <p>15. 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。</p> <p>16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。</p> <p>17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。</p> <p>18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

											<p>19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。</p> <p>21. 讓學童學會基本樁步的要領。</p> <p>22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。</p> <p>23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。</p> <p>24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。</p> <p>25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

											<p>世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。</p> <p>26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。</p> <p>27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。</p>				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-4

113學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	114/2/11 114/4/18	2/11(二)開學日， 正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 日 4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 4/15-18 第一次定 期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 文化寶盒 第一課 烤 龍慶元宵 第二課 看 戲 第三課 舞 吧！小飛 魚 〈讀寫練 功房〉米 食聯合國 語文天地 一 第貳單元 迎向挑戰 第四課 蝶 之生 第五課 活 出生命奇 蹟 第六課 走 過就知道 語文天地 二	第一單元 迢迢買等路 第一課 農場 好迢迢 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 第三課 個性 攏無仝	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元多位 數的乘除 1-1幾百倍 1-2多位數的 乘法 1-3末位是0 的乘法 1-4多位數的 除法 1-5 末位是0 的除法 第2單元四邊 形 2-1垂直和平 行 2-2認識四邊 形 2-3認識對角 線 2-4繪製四邊 形 第3單元分數 的加減和整 數倍 3-1同分母分 數的大小比 較 3-2同分母分 數的加法 3-3同分母分 數的減法 3-4分數的整 數倍 3-5分數的應 用 第4單元概數 4-1生活中的 概數 4-2無條件進 入法 4-3無條件捨 去法 4-4四捨五入 法 4-5概數的應	一、白天和 夜晚的天空 活動1日夜景 象有什麼不 同 活動2一天中 太陽的位置 會改變嗎 活動3月亮每 天都在變嗎 二、水的移 動 活動1毛細現 象有什麼特 性 活動2虹吸現 象有什麼特 性 活動3連通管 原理有什麼 特性	一、家鄉的地 形與氣候 1. 家鄉的地形 〈玩探究〉探 究家鄉的地形 2. 家鄉的氣候 3. 地形、氣候 與生活 二、家鄉的產 業與創新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新 生命	第一單元春 天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛 生 第二單元大 地在歌唱 2-1溫暖心甜 蜜情 第三單元好 玩的房子 3-1房子追追 追 3-2房子的個 性 3-3紙的遊戲 場 3-4讓紙站起 來 3-5製造紙房 子的工具材 料 3-6房子的組 合 3-7設計它的 家 第四單元魔 幻聯想趣 4-1 翻 轉 「視」界 4-2想像力超 展開 第五單元光 影好好玩 5-1 影子開麥 拉 5-2 光影特效 師 5-3 影子博物 館 5-4 紙影偶劇 場	一、溝通學 問大 1. 溝通有訣 竅 2. 道歉有誠 意 二、創意生 活家 1. 生活創意 大集合 2. 問題解決 有妙招 三、快樂小 志工 1. 散播助人 種子	壹、健康新 世界 一. 風搖地 動 二. 逗陣來 長大 貳、運動我 最行 五. 飛盤真 好玩 六. 歡樂土 風舞 七. 活力足 球 八. 跳高小 子	一、國際教育 Rooms(5) Paintings(5) 二、資訊教育 文書編輯小學堂 有你真好(2) 生日邀請卡(4) 班級通訊錄(4) 三、走讀桐林 彷彿兜兜如生(3) 四、閱讀饗宴 探索書海(5) 五、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)	一、性別平等 教育 接納與尊重 (3) 二、學校活動 全校性別平等 教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活 中的數與量 自學組-數與 量好好玩 (7)	
-------------	---------------------------	--	-------------	---	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
							用 第4單元小數 乘以整數 4-1一位小數 乘以一位整 數 4-2二位小數 乘以一位整 數 4-3一、二位 小數乘以二 位整數 4-4小數乘法 的應用 第5單元統計 圖表 5-1認識長條 圖 5-2認識折線 圖 5-3認識複雜 長條圖 5-4繪製長條 圖 加油小站1 魔術小偵探										

	<p>教學重點</p>	<p>1. 認識明信片的内容特色和格式。 2. 認識「破題法」、「引用法」、「倒敘法」、「摹寫法」的開頭。 3. 學習辨別多義詞、聽懂同音詞。 4. 認識參觀心得報告的内容特色和格式、練習書寫參觀心得報告。 5. 運用標示美讀文章感受聲調之美。 6. 培養以家鄉為傲的在地情感。 7. 學習讀出不同感官的觀察及描寫。 8. 了解國內各族群飲食文化特色。 9. 從段落大意、題目、重要段落找文章主旨。 10. 學習改寫詩為文。</p>	<p>1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。</p>	<p>1. 能在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以三位數的直式乘法問題。 3. 能理解並熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 能熟練末位是 0 的直式乘法問題。 5. 透過分裝具體物活動，能理解三位數除以幾百的除法問題。 6. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 7. 能熟練四位數除以二、三位數的直式除法問題。 8. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。 9. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</p>	<p>1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看看夜空中星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光線的觀察與初步體會，可以推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時間段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、</p>	<p>1. 知道並認識家鄉各種地形，知道並說出地形與土地利用之間的關聯性。 2. 探究問題能力的培养；經過學習，能對家鄉地形提出想探究的問題。 3. 知道家鄉各種地形與居民生活之間的關聯。 4. 知道居民的居住型態會因為地形不同而有所差異。 5. 了解氣候是一個地區長時間的天氣平均狀態，能讀懂月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 6. 透過查詢氣候月均統計圖與實際觀察，認識自己家鄉的氣候特徵。 7. 能讀懂風力的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 8. 學習從生活事件的變化，察覺氣候對生活的影響。 9. 透過氣象的各類圖表，探討缺水發生的原因，並提出可能的解決方案。</p>	<p>1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布</p>	<p>1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 4. 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。 7. 能歸納面對人際衝突</p>	<p>1. 認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2. 認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 3. 學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4. 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 5. 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 6. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成</p>				
--	-------------	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

		<p>11. 學習鼓勵人的話語。</p> <p>12. 練習從「動作」生動描寫人無。</p> <p>13. 學習讀懂人物傳記。</p> <p>14. 藉由描寫人物的外顯行為抒發情感。</p> <p>15. 連結個人經驗推論文意。</p> <p>16. 修改病句。</p>	<p>10. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。</p> <p>11. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。</p> <p>12. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</p> <p>13. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。</p> <p>14. 學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。</p> <p>15. 能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</p> <p>16. 能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>17. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並</p>	<p>下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都能出現。</p> <p>10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p>	<p>10. 能運用表格工具調查與統整資訊，以了解家鄉的主要地形與人們的生活特色。</p> <p>11. 了解人們會因應氣候因素發展出不同的生活智慧。</p> <p>12. 從「農作物」、「建築」、「旅遊」等面向，察覺氣候對生活的影響。</p> <p>13. 透過日常觀察，對自己家鄉的氣候和生活的關係，提出感興趣的問題。</p> <p>14. 認識不同產業與其特性，區辨產業之間的差異。</p> <p>15. 了解製造一項產品需要許多產業的共同合作與努力。</p> <p>16. 當工廠生產的商品與地方產業面臨困境時，應如何學習面對與轉型。</p> <p>17. 作為一位生產者應如何面對時代潮流，以不同的方式行銷產品，以增加獲利。</p> <p>18. 當政策因環保而調整，迫使生產者需改變生產型態</p>	<p>置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14. 增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。</p>	<p>時，合宜的表達及回應方式。</p> <p>8. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。</p> <p>9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。</p> <p>10. 透過課本圖例，引導學童認識生活創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</p> <p>11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。</p> <p>12. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</p> <p>13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</p> <p>14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事</p>	<p>規律運動習慣。</p> <p>7. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>8. 了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。</p> <p>9. 運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。</p> <p>10. 完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。</p> <p>11. 描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。</p> <p>12. 能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。</p> <p>13. 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木</p>	
--	--	---	--	---	---	---	--	--	--

						<p>用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>18. 能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>19. 能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>20. 能在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>21. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>22. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>23. 能在具體</p>	<p>15. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22. 利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水</p>	<p>時，該如何做出因應，以延續工廠生命。</p>	<p>15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</p> <p>17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。</p> <p>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</p> <p>19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。</p> <p>20. 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。</p>	<p>鞋舞〉。</p> <p>14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。</p> <p>15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。</p> <p>17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。</p> <p>18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。</p> <p>19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。</p> <p>20. 知道如何完成落墊動作；運用</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	---	--	--	--	--

						<p>情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。</p> <p>24. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。</p> <p>25. 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。</p> <p>26. 透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。</p> <p>27. 認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</p> <p>28. 認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。</p> <p>29. 認識生活中常見的折</p>	<p>面一樣會維持水平。</p> <p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29. 了解生活中連通管原理的應用。</p>									不同起跳腳完成闖關。
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							線圖，並進行報讀。 30. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	114/4/21 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3-6 六年級畢業生成績評量 6/12-14 畢業典禮 6/24-27 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元 愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 〈讀寫練功房〉博愛座坐不坐 語文天地三</p> <p>第肆單元 想像起飛 第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇 第十二課九蛙傳奇 語文天地四 〈神奇讀卡機〉大胖鵝的願望 〈神奇讀卡機〉掉進兔子洞</p>	<p>單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三</p>	<p>Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2</p>	<p>第6單元 小數乘以整數 6-1一位小數乘以一位整數 6-2二位小數乘以一位整數 6-3一、二位小數乘以二位整數 6-4小數乘法的應用</p> <p>第7單元 周長和面積 7-1周長公式 7-2面積公式 7-3周長和面積的關係 7-4認識平方公尺和換算 7-5複合圖形的面積</p> <p>第8單元 等值分數 8-1認識等值分數 8-2找出等值分數 8-3簡單異分母分數的比較 8-4分數和小數的互換</p> <p>第9單元 時間的加減 9-1時間的換算 9-2時間量的加減計算 9-3兩時刻間的時間量 9-4一段時間之前或之後的時刻</p>	<p>三、昆蟲大解密 活動1 昆蟲在哪裡 活動2 昆蟲如何成長變化 活動3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1 能量重要嗎 活動2 如何運用自然資源 活動3 開發自然資源會有什麼影響</p>	<p>二、家鄉的產業與創新 〈玩探究〉嗨！外送員 三、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成 2. 家鄉人口的分布與變化 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 四、多元文化與願景 1. 家鄉的古早味 2. 家鄉的變遷 3. 家鄉的現今風貌 〈玩探究〉用「你」的角度想一想</p>	<p>第二單元 大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元 魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元 光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元 溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心</p>	<p>三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂GO 2. 文化之美</p>	<p>壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 四. 知己知彼 貳、運動我最行 八. 跳高小子 九. 武術高手 十. 羽球同樂 十一. 功夫小將領 十二. 水中蛟龍</p>				
----------------	---------------------------	---	-------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							第10單元立方公分 10-1認識體積 10-2認識立方公分 10-3複合形體的體積 加油小站2 魔術小偵探									

		<p>1. 認識「總結法」、「感想法」、「期許法」、「設問法」的文章結尾。</p> <p>2. 認識以結構圖整理訊息。</p> <p>3. 熟悉不同的說明寫作手法。</p> <p>4. 熟悉倒敘法應用及效果。</p> <p>5. 聽懂對話內容；讀懂雙項題目。</p> <p>6. 認識不同的描寫手法—以特色指稱事物。</p> <p>7. 學會區辨並正確應用時間詞。</p> <p>8. 學會找出觀點及支持理由。</p> <p>9. 運用「組合法」、「改變規模法」、「轉化法」進行想像練習。</p> <p>10. 練習</p>	<p>1. 能說出其於日常生活中的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確使用「……」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>7. 能說出臺灣特有動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>9. 能聽得懂環保標語。</p> <p>10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。</p> <p>11. 能聽得懂環保標語。</p>	<p>1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>2. 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>3. 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>4. 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>5. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。</p> <p>7. 能用長(正)方形周長公式、面積公式，算出長(正)方形的周長、面積。</p> <p>8. 以1平方公分為單位，進行面積的</p>	<p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討戶外觀察昆蟲的該要準備的該事項並實際去觀察。</p> <p>3. 討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5. 探討昆蟲的避敵。</p> <p>6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10. 設計製作觀察記錄表。</p> <p>11. 討論昆蟲的成長過</p>	<p>1. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民生活隨社會變遷而產生的改變。</p> <p>2. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>3. 能透過圖表認識人口變化的現象，理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教育程度、職業類別的分組。</p> <p>4. 能說出家鄉人口的變化情形、原因。</p> <p>3. 透過案例分析，了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。</p> <p>5. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遷出的問題，並思考解決方法。</p> <p>6. 能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究文化形成之原因。</p> <p>7. 能認識不同族群的傳統住居特色，並探究住居特色的成因。</p> <p>8. 能由多元飲食文化中，體會不同文化接</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的奧妙。</p> <p>3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>4. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>8. 設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p>	<p>1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。</p> <p>2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。</p> <p>3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。</p> <p>4. 遇到問題時能找到解決的方法。</p> <p>5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。</p> <p>6. 分享蒐集的環境破壞資料。</p> <p>7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。</p> <p>8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。</p> <p>9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。</p>	<p>1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。</p> <p>2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。</p> <p>4. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。</p> <p>5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。</p> <p>6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

教學重點

		<p>有方法的找出大意。</p> <p>11. 利用網路查資料。</p> <p>12. 透過故事結構找大意。</p> <p>13. 發揮想像，口說創作故事；發揮想像，完成故事接寫。</p> <p>14. 如何讀報。</p> <p>15. 認識文房四寶。</p> <p>16. 覺察文本寫作押韻的特色。</p> <p>17. 能運用學過的提問策略自我提問，理解文章主旨。</p> <p>18. 能運用推論——找支持的理由策略，說明個人觀點。</p>	<p>估測、實測。</p> <p>9. 應用長(正)方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。</p> <p>10. 認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺=10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。</p> <p>11. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p> <p>12. 能認識n/n和1的等值關係。</p> <p>13. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>14. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</p> <p>15. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p> <p>16. 能在測量的情境中，認識分母是</p>	<p>程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同階段。</p> <p>14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</p> <p>17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活</p>	<p>觸之結果；能由多樣化的商店型態中，探究演變之原因。</p> <p>9. 能由生活中常見的各式語言，探究不同語言對生活的影響。</p> <p>10. 能理解家鄉的異國文化，並學習尊重和欣賞。</p> <p>11. 了解對於同一個問題，不同立場的人會有不同的想法與感受；學習透過換位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。</p> <p>12. 觀察家鄉的現況和需求，運用資訊與想像力，創造出未來家鄉可能的樣貌。</p> <p>13. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對家鄉的關懷。</p> <p>14. 與家人、學校師生或社區民眾分享解決未來家鄉問題的多樣化提案。</p>	<p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>10. 說出自己和家人做過的環保行動。</p> <p>11. 討論不同環境問題的改善方式。</p> <p>12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。</p> <p>14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。</p> <p>15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。</p> <p>16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。</p>	<p>與相處的技巧。</p> <p>7. 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。</p> <p>8. 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。</p> <p>9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。</p> <p>10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。</p> <p>11. 能正確做出各種繩梯的動作。</p> <p>12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。</p> <p>13. 能學會</p>			
--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>10、100的分數的等值關係。</p> <p>17.能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>18.能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。</p> <p>19.能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。</p> <p>20.能解決時間二階單位的計算問題。</p> <p>21.能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</p> <p>22.能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。</p> <p>23.能經過幾小時幾分鐘</p>	<p>周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22.驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23.知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24.認識常見的能源。</p> <p>25.知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27.知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30.知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>32.自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p>					<p>17.欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。</p>	<p>正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。</p> <p>14.利用學會的羽球技能，進行比賽。</p> <p>15.能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。</p> <p>16.能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。</p> <p>17.學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。</p> <p>18.練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。</p> <p>19.選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

						<p>後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻</p> <p>24. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。</p> <p>25. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。</p> <p>26. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。</p> <p>27. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</p> <p>28. 以1立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。</p> <p>29. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。</p>	<p>33. 知道自然資源在生活當中的應用。</p> <p>34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</p> <p>41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢</p>									<p>全知識。</p> <p>20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
								棄物等問題 衝擊生態。 42. 知道自己 能為拯救環 境做些什 麼。 43. 了解減 量、少用同 時可達成降 低資源開 採、減少製 造過程的汙 染、減少萬 年不壞的廢 棄物。 44. 回收物品 再利用設 計。 45. 知道自己 能為拯救環 境做些什 麼。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

