

表3-6

113學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月26日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|--------------|---------------------------|---|---------|---|---|--|--|--|--|--|---|---|-----------------|-----------|-------|--|----|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 自然科學(3) | 社會(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(6) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(2) | | | | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | | |
| 一 ~ 十一 | 113/8/30 113/11/8 | 8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5-8 第一次定期評量 | 單元/主題名稱 | 第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1 | 單元1質因數分解和短除法 1-1質數和合數 1-2質因數 1-3質因數分解 1-4互質 1-5用短除法求出最大公因數 1-6用短除法求出最小公倍數 單元2分數的除法 2-1最簡分數 2-2同分母分數的除法 2-3異分母分數的除法 2-4分數除法的應用 2-5被除數、除數和商的關係 單元3小數的除法 3-1整數除以小數 3-2小數除以小數 3-3有餘數 3-3被除數、除數和商的關係 3-4小數的概數和應用的小數除法 單元4圓周長和圓面積 4-1認識圓周長和圓周率 4-2圓周率的應用 4-3圓面積 4-4圓面積的應用 加油小站一 加油小站·Try 數學 | 一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎 | 一、臺灣的民主之路 第1課自治精神的萌芽 第2課民主社會的發展 第3課民主國家的運作 〈探究實作〉為什麼要爭取民主？ 二、時光留下的紀錄與變遷 第1課快速變動的社會 第2課重視個人發展的社會 〈探究實作〉社會變遷對生活會產生什麼影響？ 三、農業之鄉到科技之島 第1課臺灣經濟的基礎 | 第一單元 音樂風情 1-1雋永之歌 1-2吟詠大地 1-3小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1插畫家之眼 3-2記錄我的靈感 3-3圖與文字的聯想 3-4繪本之窗 3-5圖解繪本製作 3-6創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1動畫傳說覺醒 4-2翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1戲劇百寶箱 5-2影像表演的世界 | 一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 二、美力新生活 1.生活好美麗 2.美力過生活 三、性別好互動 1.放心做自己 | 壹、健康 一.環境體檢大行動 二.人生製造公司 貳、體育 五.海陸任遨遊 六.飛越極限 七.力拔山河 八.腿上乾坤 | 一、資訊教育 SCRATCH 快樂學 我是大導演(6) 我的小劇場(2) 你追我跑(2) 二、走讀桐林 造景創物達文西(3) 三、閱讀饗宴 閱讀說書(一)(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(4) 習慣二以終為始(4) 習慣三要事第一(2) 五、新媒體探究 網路創意影像發展現況與節目特色(4) 網路創意影像製作流程與構圖原則(4) 網路創意影像企劃與分鏡表製作(2) | 一、性別平等教育 尊重獨立的個體(1) 成長的變化(2) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(4) 四、班級輔導 合作與獨立(5) 請、謝謝、對不起(5) | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | 變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 22.將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 23.生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。 | | | | 球員身體組成（Power、speed、肌耐力）。 | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 口頭評量 實作評量 習作評量 | 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 | 口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評 | 口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | | | |

第一次定期評量

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|--|---------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 十二 ~ 二十二 | 113/11/11 114/1/20 | 1/1(三)元旦 1/14-17 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二) 寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯二 心靈小詩 | 第二單元 迥迥買特產 單元活動二 第三單元 認別各地的文化 第四課 地球人 第五課 食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無全、語句唸看見、語句鬥看見 語詞運用 | Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2 | 第5單元 比和比值 5-1 比 5-2 比值 5-3 相等地比 5-4 比地應用 單元6 扇形的弧長和面積 6-1 圓心角、弧長和面積的關係 6-2 扇形的弧長和面積 6-3 複合圖形的面積 單元7 速率 7-1 時間換算 7-2 秒速、分速、時速 7-3 速率單位的換算 7-4 速率的應用 單元8 數量關係 8-1 間隔問題 8-2 方陣問題 8-3 規律性問題 8-4 和、差、積、商不變 加油小站二 加油小站、• Try 數學 數學探索 | 三、動物大解密 活動一 動物如何運動 活動二 動物如何呼吸 活動三 動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一 指北針為何能辨認方位 活動二 電磁鐵是什麼 活動三 電磁作用對生活有什麼影響 | 三、農業之鄉到科技之島 第1課 臺灣經濟的基礎 第2課 臺灣的區域發展與交流 〈探究實作〉面對區域發展造成的影響，我們該怎麼做呢？ 四、臺灣進行式 第1課 多元族群的共榮 第2課 世界看見臺灣 第3課 與世界做朋友 〈探究實作〉當發生重大災難，我們如何幫助災民？ | 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元 打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 | 三、性別好互動 2.成長新鮮事 四、終生志工行 1.人間處處有溫暖 2.服務學習伴我行 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化 | 壹、健康 三.勇闖飲食島 四.守護青春 貳、體育 八.腿上乾坤 九.勇闖籃球殿堂 十.平衡木上的不倒翁 十一.好球強強滾 | 一、資訊教育 你追我跑(5) 正義的使者(5) 二、走讀桐林 三、閱讀饗宴 閱讀說書(二)(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(4) 習慣四雙贏思維(6) 五、新媒體探究 網路創意影像企劃與分鏡表製作(2) 網路創意影像拍攝軟體教學(4) 網路創意影像拍攝實作(4) | 一、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2) 二、班級輔導 人際衝突怎麼辦(5) 從心出發的對話(5) |
|----------------|----------------------------|--|---------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p style="text-align: center;">教學重點</p> | <p>1.從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。</p> <p>2.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>3.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p> | <p>1.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。</p> <p>2.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。</p> <p>3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。</p> <p>4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。</p> <p>5.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。</p> <p>6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。</p> | <p>1.能理解各課故事內容。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> | <p>1.認識比的意義與表示法。</p> <p>2.認識比值的意義和除法的關係。</p> <p>3.了解比的相等關係</p> <p>4.認識最簡單整數比。</p> <p>5.應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>6.理解扇形周長和面積的求法及其運用。</p> <p>7.理解複合圖形面積的求法。</p> <p>8.能用小數、分數進行秒、分、時的換算。</p> <p>9.能理解速率的意義及其直接、間接比較。</p> <p>10.能理解速率的公式以及速率的普遍單位。</p> <p>11.能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>12.能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>13.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。</p> <p>14.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。</p> <p>15.能解決和、差、積、商埠變的問題。</p> | <p>1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。</p> <p>2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。</p> <p>3.了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。</p> <p>5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。</p> <p>6.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。</p> <p>7.了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p> <p>8.了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。</p> <p>10.了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。</p> <p>11.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。</p> <p>12.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。</p> <p>13.察覺指北針的指針是磁鐵製成的。</p> <p>14.認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。</p> <p>16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。</p> <p>17.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位</p> | <p>1.了解日治時期奠定的工業化基礎。</p> <p>2.了解戰後中華民國政府對於臺灣的經濟統治措施。</p> <p>3.了解影響區域發展的因素。</p> <p>2.了解不同區域發展的困境。</p> <p>4.了解臺灣社會擁有多元的族群及文化。</p> <p>5.了解不同時期來臺的人們對於臺灣的影響。</p> <p>6.了解臺灣傑出的企業類型、產業及特色。</p> <p>7.了解臺灣在國際間艱困的處境，及與世界積極交流的決心。</p> <p>8.了解參與國際組織與否對臺灣的影響。</p> <p>9.藉由各方面分析，探究不同世代間價值觀的異同。</p> <p>10.透過觀察與省思，探究問題發生的原因與影響，學習如何尋求適當的解決方法。</p> <p>11.透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。</p> <p>12.與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，找出不同世代的差異。</p> <p>13.與家人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。</p> | <p>1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>2.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>3.掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>4.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>6.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>7.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。</p> <p>8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</p> <p>9.學習影像的表演及拍攝。</p> <p>10.培養團隊合作的能力。</p> <p>11.欣賞〈天方夜譚〉。</p> <p>12.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</p> <p>13.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。</p> <p>14.介紹雲門舞集。</p> <p>15.認識布的元素。</p> | <p>1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>2.探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。</p> <p>3.探討青春期常見的情感表達議題。</p> <p>4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。</p> <p>5.發現身邊需要被幫助的人事物。</p> <p>6.充分了解服務內容，並做充分的準備。</p> <p>7.積極參與社會服務學習。</p> <p>8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。</p> <p>9.能從志工服務中了解志工與生活的關係。</p> <p>10.找出自己願意投入的服務項目與內容。</p> <p>11.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。</p> <p>14.探討不同文化人相處之衝突與差異。</p> <p>15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> | <p>1.能理解生活習慣之選擇與青少年飲食不均的態樣相關性。</p> <p>2.認識不良的飲食習慣造成的疾病樣態。</p> <p>3.能主動了解多元飲食文化的由來與特色。</p> <p>4.能學會因應性騷擾、性侵害及性剝削的方法。</p> <p>5.能學習預防及因應網路霸凌的方法。</p> <p>6.能展現對愛滋病患者的同理及關懷。</p> <p>7.能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確傳球及射門動作。</p> <p>8.能知道並做出正確的換手運球及行進運球。</p> <p>9.能在3對3比賽中，演練討論的進攻及防守策略。</p> <p>10.能正向的與隊友討論，發展傳球比賽中的進攻和防守策略，並運用在比賽中。</p> <p>11.能從練習中意識到身體在高低不同水平空間中的平衡能力變化。</p> <p>12.能在平衡木上做出連續行進間的靜、動態平衡動作。</p> <p>13.能學會旋轉平衡動作的技巧。</p> <p>14.認識法式滾球的由來與賽事、進攻、防守的比賽規則。</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-6

113學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月26日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|--|-------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 自然科學(3) | 社會(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(2) | | | | | | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 114/2/11 114/4/18 | 2/11(二)開學日， 正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 日 4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 4/15-18 第一次定 期評量 | 單元/主題 名稱 | 第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨 | Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1 | 單元1四則混合運算 1-1分數四則 1-2小數四則 1-3數的混合計算 1-4數的簡化計算 單元2柱體的體積表面積 2-1柱體的體積 2-2複合形體的體積 2-3柱體的表面積 單元3基準量和比較量 3-1基準量和比較量 3-2求兩量的和 3-3求兩量的差 3-4從兩量和或兩量差求基準量 單元4放大圖、縮圖和比例尺 4-1放大圖和縮圖 4-2對應點、對應邊和對應角 4-3繪製放大圖和縮圖 4-4比例尺 | 一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源 | 一、文明與科技 1.文明興起 〈探究實作〉古文明的智慧與當時的生活 2.科技的搖籃 二、從工業革命到科技時代 1.工業革命後急遽變化的世界 2.科技時代的來臨 〈探究實作〉我們的生活可以不使用塑膠製品嗎？ | 第一單元 世界音樂 1-1唱遊世界 1-2樂器嘉年華 1-3小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1抓住你的目光 3-2字裡行間表情意 3-3版面編排趣 3-4讓海報更「出色」 3-5讓邀請卡動起來 3-6讓看展有「藝術」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1需求調查員 4-2尋找特色遊戲場 4-3點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1讓我帶你去觀戲 5-2跨國界的表演藝術 5-3戲服說故事 | 一、地球警戒線 1.大自然的反撲 2.綠生活行動GO 二、生命守護員 1.珍惜生命 2.守護生命 三、我們這一班 1.回憶總動員 2.有你們真好 | 壹、健康 一.天生我才必有用 二.解癮密碼 三.健康新攻略 貳、體育 五.身體書法家 六.鈴上雲霄 七.排球高手 八.桌球精靈 | 一、資訊教育 影音達人全攻略 聲音真奇妙(6) 影音魔術秀(4) 二、走讀桐林 山林守護捨我其誰(3) 三、閱讀饗宴 閱讀說書(一)(9) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣五知彼解己(6) 習慣六統合綜效(3) 五、新媒體探究 校外參觀教學活動 節目特色與注意事項(4) 校外參觀教學活動 簡介節目企劃與分 鏡表製作(4) 校外參觀教學活動 拍攝實作(1) | 一、性別平等 教育 好的人緣怎麼 來(1) 男女大不同 (2) 二、學校活動 全校性別平等 教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活 中的數、量與 形 自學組-數、 量與形好好玩 (3) 四、班級輔導 你說我說他也 說(4) 尊重理解與包 容(4) 團體與個體 (1) | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>1.藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。</p> <p>2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>3.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p> | <p>1.聽懂故事內容並說出大意。</p> <p>2.分辨詩文裡的文白異讀的文字。</p> <p>3.誦讀「題畫扇」詩文。</p> <p>4.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。</p> <p>5.用「……毋知……」的句型，簡單造句。</p> <p>5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。</p> <p>6.聽懂並正確說出「……仔……的……」的句型。</p> <p>7.正確說出「來練習」中的答案。</p> <p>8.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。</p> <p>9.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。</p> <p>1.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>10.認得一課一字的例字。</p> | <p>1.能理解各課故事內容。</p> <p>2.能認識並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p> | <p>1.解決簡單搭配問題。</p> <p>2.能理解給定的數量關係解題。</p> <p>3.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。</p> <p>4.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p> <p>5.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p> <p>6.能認識圓形圖。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。</p> <p>8.能解決圓形圖相關的問題。</p> <p>9.能理解統計圖的問題</p> <p>10.能認識簡單機率問題</p> | <p>1.認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。</p> <p>2.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。</p> <p>3.理解族群和群集的定义，並思考生物間的交互作用關係。</p> <p>4.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。</p> <p>5.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。</p> <p>6.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。</p> <p>7.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。</p> <p>8.知道臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。</p> <p>9.引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。</p> <p>10.思考環境開發和生態保育如何取得平衡。</p> <p>11.引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。</p> | <p>1.認識地球生態環境，描述全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2.建立資源運用的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>3.認識全球的糧食與水源分配議題。</p> <p>4.認識氣候變遷造成的環境問題。</p> <p>5.比較兩極化的全球問題，並推斷原因。</p> <p>6.舉例說明國際組織對飢餓議題、資源不均等因應做法。</p> <p>7.認識跨國經貿活動的相關議題。</p> <p>8.認識永續發展需要的跨國合作與建立。</p> <p>9.具備成為世界小公民的素養。</p> <p>10.能透過蒐集資料、小組討論，選擇一個全球議題，探究並思考具體可行的改善方式。</p> | <p>1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。</p> <p>2.複習直笛二部合奏。</p> <p>3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。</p> <p>4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。</p> <p>5.了解舞臺服裝造型設計的概念。</p> <p>6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。</p> <p>8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。</p> <p>9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。</p> | <p>1.能在團體活動中發現問題與提出解決策略</p> <p>2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。</p> <p>3.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。</p> <p>4.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。</p> <p>5.面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。</p> <p>6.以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。</p> <p>7.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。</p> <p>8.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。</p> <p>9.能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。</p> <p>10.了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。</p> <p>11.透過觀察自己，了解自己優點與興趣。</p> <p>12.分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。</p> <p>13.探索自己所具備的能力。</p> <p>14.了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。</p> <p>15.省思自己所需充實的能力及待加強的準</p> | <p>1.能了解預防性健康自我照護的原則。</p> <p>2.能養成預防性健康自我照護的良好習慣，預防不同慢性病。</p> <p>3.能主動關心、督促親友改善生活習慣。</p> <p>4.能了解人際關係及畢業焦慮帶來的影響。</p> <p>5.能察覺消極解決方式所引發的問題。</p> <p>6.能察覺分離焦慮的影響及轉換情緒的重要性。</p> <p>7.能具備因應人際互動及畢業焦慮的正確判斷。</p> <p>8.能表達促進友誼及自我認同的觀點。</p> <p>9.能運用桌球拍做出指定動作。</p> <p>10.能規畫一個週期的運動方案並積極落實。</p> <p>11.能認識不同的角力運動招式及動作要領。</p> <p>12.課後時間能與家人、同儕欣賞國際賽影片，了解選手的責任及觀眾的角色。</p> <p>13.表現良好的拋球、擲球、滾球及木球的擊球動作。</p> <p>14.能學會換氣節奏：韻律呼吸複習、水中轉頭換氣、岸邊划水換氣、行進間划</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

教學重點

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|---------|----|------|--------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(2) | | 自然科學(3) | 社會(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 | 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 | 口頭評量 習作評量 | 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量 | 口語評量 實作評量 | 口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量 | 口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-----------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程 | 3、6、9、12、 15、18 | 4時/6節 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 融入：語文、健體、社會、綜合 | 7、14、17 | 2時/3節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 晨光時間 | 5、10、15 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 融入：語文、健體、社會、綜合 | 7、14、17 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 融入：社會 | 6 | | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 融入：社會 | 4、11、12 | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 融入：自然、社會 | 13、14、15 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 晨光時間 | 2 | 1節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 晨光時間 | 3 | 1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 晨光時間 | 12 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 融入：健康與體育 晨光時間 | 5 4 | 1節 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 每週三為臺灣母語日 | | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 晨光時間 | 6 | 1節 | 每學年至少1小時 |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

