

表 3-2-I-(二年級)

115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 5 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/08/30 115/11/7	08/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/25(五) 中秋節 09/28(一) 教師節 10/09-10(五、六) 國慶日連假 10/25-26(日、一) 光復節連假 11/5-6 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	閩南語 第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 落雨天 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽 客語 第一單元 四季仰般著 第一課 仰會 第二課 愛著麼个衫 單元活動一 第二單元 認識自家 第三課 恁相像	第 1 單元數到 300 1-1▶認識300以內的數 1-2▶認識百位 1-3▶兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加減 2-1▶加法的直式計算 2-2▶減法的直式計算 2-3▶加、減法的應用 第 3 單元幾公分 3-1▶有多長 3-2▶認識 1 公分 3-3▶長度的測量 3-4▶長度的加減 3-5▶畫長度 第 4 單元加減的關係與應用 4-1▶加法和減法的關係 4-2▶解題 4-3▶驗算 4-4▶大於、小於和等於 第 5 單元容量 5-1▶認識容量 5-2▶哪個裝得多 加油小站一 魔數小偵探	主題一、標誌與生活 單元 1 生活中的標誌 單元 2 標誌的妙用 主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 單元 2 吸住了真有用 主題三、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 單元 2 大家來吹泡泡 單元 3 美麗的泡泡	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	一、國際教育 認識紐西蘭與澳洲(4) 認識美國芝加哥(4) 認識歐美國家社交文化(2) 二、走讀桐林 龍眼荔枝大串連(3) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(4) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)		一、性別平等教育 象爸爸著火了(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組:生活中的數與量。自學組:數與量好好玩(6)	
			教學重點	1. 願意主動與他人打招呼,建立社交關係。 2. 能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。 3. 能分辨「ㄅ」和「ㄆ」	閩南語 1. 能理解課文,並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品,並應用於生活。 3. 能學會對話句型,實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意思。	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式,認識200以內的數。 2. 透過累加 1、累減 1 或累加 10、累減 10 的方式,認識300	1. 教師引導學生討論關於交通情境中可能會出的標誌、聲音或手勢,以及分別代表的意義。 2. 透過引導,讓學生	1. 學習如何讀懂通知單,透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法,發覺飲食與生活習慣對				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			的讀音。 4.能分辨「ㄣㄣ」和「ㄣㄥ」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。 7.能知道「前、後、左、右」所代表的方位。 8.能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。 9.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。 10.能掌握課文句子的語氣。 11.能應用疊字形容詞來描述事物。 12.能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。 13.能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。 14.能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。 15.能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。 16.能分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音。 17.能加強「出」的讀音。 18.能分辨多音字「待」、「哪」的用法。 19.能分辨部首字「生、身」。 20.能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。 21.能知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。 22.能將課文的描述轉換成圖像。 23.能觀察圖片，應用「一張又一張的圖	5.聽懂並說出俗諺故事。 6.了解俗諺的意思。 7.聽懂並說出俗諺故事。 8.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 客語 1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。 2.讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6.認識客家藍衫的象徵意義。 7.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8.培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。	以內的數。 3.透過點數認識100個1和1個100一樣多，也可以說1個百等於100個一。 4.透過具體物操作，認識「百位」的位名。 5.能透過具體物操作，進行300以內的做數活動，並進行「100和10」、「10和1」位值單位的化聚活動。 6.透過具體物錢幣操作、定位板位值概念，進行300以內兩數的大小比較。並認識>、<符號，並能用>、<符號來表示兩數大小的關係。 7.透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 8.用直式計算解決二位數一次進位的加法問題和二位數連續進位的加法問題。 9.透過拿走型情境，用直式做減法的紀錄，並用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 10.用直式計算解決二位數退位的減法問題 11.在具體情境中，解決生活中的加法和減法應用問題。 12.透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因 13.透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。	理解這些標誌、聲音和手勢帶給大家的幫助，請學童以自身的經驗說說看。 3.教師從不同情境的圖例中，引導學生以自身的經驗說出不同的標誌會提醒的事項。 4.再依據這些標誌、聲音，得到會有的作用及影響，請學童想一想、說一說，這些標誌有沒有共同的功能，總結出這些能提醒事情的圖案或是符號就是標誌。 5.教師帶領學生從生活中的標誌來理解與討論，這些標誌會在哪裡出現以及代表什麼意思。 6.教師引導，試著讓各組學生針對交通標誌提出他們的發現。 7.教師引導，讓學生透過觀察交通標誌及意義連結，試著理解各種交通標誌設計的通則。 8.教師引導學童透過討論，了解當發生交通事故時的求助方式。 9.教師引導，試著以學校空間作為找尋標誌的地方，並且請學生從跨頁圖中，理解在這空間中這些標誌的意涵。 10.教師引導，以學校為空間進行思考，有哪些地方還需要增加標誌。有些標誌不清楚，可以如何修改呢？ 11.讓學生進行討論，並且歸納分析要設計製作標誌時可能要注意的事情。 12.教師引導學童在	健康的重要性。 2.藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 3.知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 4.知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。 5.覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。 6.和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 7.用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8.和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 9.認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。 10.用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			畫」的短語完成句子。 24. 能應用「……才會……」造句。 25. 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 26. 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。 27. 能透過正確的朗讀，理解文章內容。 28. 加強「尸」的讀音。 29. 能分辨多音字「教」、「倒」的用法。 30. 認識多音字「倒」。 31. 能分辨形近的部件「士、土」。 32. 能分辨同音字「完、玩」。 33. 能知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。 34. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。 35. 能認識記敘一件事的寫作方法。 36. 能應用「有……還有……」造句。 37. 認識標點符號：冒號、引號。 38. 用注音符號查字典。 39. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。 40. 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。 41. 分辨「出」和「卅」的讀音： 42. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。 43. 知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。 44. 能利用注音查字法來查找本課生字。 45. 依詩中所述，知道	14. 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 15. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 16. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 17. 透過具體物和數字卡操作，理解並熟練加、減法的互逆關係。 18. 能透過語意轉換或線段圖，解決生活中未知型的加、減法問題。 19. 運用加減互逆的關係，進行減法的驗算。 20. 能用＞、＜和＝表示算式的大小。 21. 辨認各種裝水的容器。 22. 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 23. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 24. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 25. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較和個別單位比較。	開始設計標誌前，從之前的活動中歸納出標誌設計的共通原則、知道如何設計標誌。 13. 教師引導學生們將已經討論後的建議以及想法，利用卡紙、色筆等，設計出全新的創意標誌。 14. 標誌的意義已經確定後，分享自己的設計，讓大家更能理解設計的用意。 15. 若想將設計的標誌張貼在校園中，應該先詢問老師、經過學校的同意才可以張貼。 16. 教師把握學童對教具可以吸在黑板上感到好奇的學習契機，鼓勵學童用各種東西去嘗試，找出有哪些物品可以吸在黑板上，再找出這些東西有什麼共同的特點。 17. 學童拿著磁鐵在教室內，找尋能吸住的地方。 18. 教師引導學童將試驗物品記錄在小白板上，再分享吸得住或吸不住。 19. 延伸學習：學童從動手實作中得知「鐵能被磁鐵吸住」，但也發現「有些東西很像鐵，為什麼吸不住？」。因此活動的重點在透過再嘗試，檢驗是不是真的鐵。 20. 演唱〈王老先生有磁鐵〉。學生聽唱練習課本中的兩段歌詞，熟練後，教師置換第二行歌詞中的物品名稱，學生能正確分辨該物品並演唱出第三行歌詞的「吸得住」	跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				作者所做的活動時間長短。 46. 由課文議題, 思考如何有效利用時間。 47. 能記錄自己一天所做的活動, 並完成時間芝麻餅。 48. 應用「……只剩……」造句。 49. 能發表自己遇到疑問時, 會怎麼處理。 50. 能分享自己到圖書館的經驗。 51. 分辨「彳」和「乚」的讀音： 52. 「森」讀作「ㄌㄣˊ」, 不是「ㄖㄣˊ」。 53. 分辨多音字「從」、「種」的用法。 54. 能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。 55. 能分辨易混淆字「坐、座」。 56. 知道課文中「小書蟲」的意思。 57. 能分辨「好像」在不同語句中的意思。 58. 能閱讀插圖訊息來補充文意。 59. 了解圖書館的功能, 並善於運用圖書館。 60. 能體會閱讀的樂趣, 樂於終生學習。 61. 運用「從此」造句。 62. 運用「不管……都……」造句。 63. 透過影片或他人的分享, 知道「淨灘」活動的目的。 64. 能思考「減塑」的方法, 並和大家分享。 65. 分辨「ㄌ」和「ㄇ」的讀音： 66. 加強「煙」的讀音： 67. 分辨多音字「便」、「少」的用法。 68. 認識多音字			或「吸不住」, 表達磁鐵試驗的結果。 21. 磁鐵特性聽辨遊戲。 22. 教師引導學童探索磁鐵的其他特性。 23. 引導學童實際操作, 再次探索磁鐵的其他特性。 24. 教師引導學童將對磁鐵的好奇從教室裡延伸到生活中, 關注在生活中磁鐵的運用。 25. 教師引導學童思考：如果磁鐵能應用在生活物品上, 那能不能用磁鐵來做玩具呢？ 26. 製作釣魚、迷宮遊戲。 27. 教師引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。 28. 請觀察課本圖片, 生活中還有哪些地方可能會出現泡泡？ 29. 教師提問, 讓學童討論哪裡會有泡泡。 30. 教師分組發下裝水的的容器及洗手乳, 請學童先沾溼雙手, 再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 31. 引導學童觀察課本照片, 討論泡泡產生的方法。 32. 觀察課本圖片並且實作, 各組發下紙杯3個~4個(或布丁杯)、攪拌棒(或衛生筷)、清潔劑2種~3種。 33. 經由討論結果察覺產生泡泡的方法, 進而進行下一個製作泡泡水的活動。 34. 引導學童請仔細閱讀, 課本下方的					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				「便」。 69. 知道便條的格式和功能。 70. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 71. 能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。 72. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。 73. 運用「如果……」造句。 74. 認識便條。 75. 認識事物的名稱。 76. 用「部首」查字典。			圖，製作神奇泡泡水的方法。 35. 發下製作泡泡水的工具和材料。 36. 引導學童觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。 37. 請學童試著用調製好的泡泡水吹吹看。 38. 請學童透過討論如何改善泡泡水的情形。 39. 各組發下事先準備的添加的材料。 40. 請學童帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，整隊一起帶至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動。 41. 請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。 42. .教師發下吸管，請學童自己動手改變吸管。 43. 教師提問，引發學童思考還有其他製作泡泡的做法。 44. 教師引導學童實際體驗不同吹泡泡器具製造出的泡泡。 45. 教師提問，探討吹泡泡過程的發現。 46. 教師提問探討吹泡泡時學習的內容。 47. 肢體律動，表演泡泡動作。 48. 教師引導學童進行思考，肢體也能用來表現聲音。 49. 教師引導學童利用剩下的泡泡水來創作。 50. 請學童準備水彩用具，並閱讀課本的圖，說明泡泡 51. 畫的步驟，再開始進行泡泡吹畫。 52. 教師引導學童思					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							考剩下的泡泡水如何利用。 53. 教師引導學童，進行清潔教室的工作。 54. 在學完此主題後，分享自己的所學與發現。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 客語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/01/20	12/05(六) 校慶活動 12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 開國紀念日 1/12-13 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四	閩南語 單元活動二 第三單元 搵掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三 客語 第二單元 認識自家 第四課洗身 單元活動二 第三單元 歡喜過新年 第五課 過年 單元活動三 童嘴嘟嘟／水打一雙鞋 搞麼个？ 出任務囉！	第6單元兩步驟的加減 6-1▶兩步驟的加法 6-2▶兩步驟的減法 6-3▶兩步驟的加減應用 第7單元2、5、4、8的乘法 7-1▶2的乘法 7-2▶5的乘法 7-3▶4的乘法 7-4▶8的乘法 7-5▶乘法的應用 第8單元幾時幾分 8-1▶幾時幾分 8-2▶點數經過的時間 第9單元3、6、7、9的乘法 9-1▶3的乘法 9-2▶6的乘法 9-3▶7的乘法 9-4▶9的乘法 9-5▶乘法的應用	主題四、大樹 單元1 認識樹朋友 單元2 親近樹朋友 單元3 愛護樹朋友 主題五、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 單元2 風兒真奇妙 單元3 和風一起玩 主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 單元2 預防天冷好方法 單元3 冬天送溫暖	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動好事多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子	一、國際教育 認識歐美國家社交文化(2) 認識南太平洋島嶼原住民的文化(4) 認識西方人的禮儀(4) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(4) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(3) 習慣四雙贏思維(3)	二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						第 10 單元平面圖形 10-1▶平面圖形的邊、角和頂點 10-2▶正三角形、正方形和長方形 10-3▶認識周界、內部和外部 10-4▶認識周長 加油小站二 魔數小偵探						
			教學重點	1.能說出本課所含的寓意。 2.能用自己的話重述本課故事。 3.加強「ㄍ」的讀音。 4.加強「翁」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.認識「宀」部的字「守、家」。 7.能查字典找出相同部首的字。 8.能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 9.能推論最後農夫是否有等到兔子。 10.能認識季節的名稱。 11.能認識相反詞。 12.能整理課文重點。 13.運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 14.討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變。 15.加強「出」的讀音。 16.分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法。 17.能分辨形近字「喝、渴」。 18.從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。 19.能用「又……又……」來描述事物	閩南語 1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話 客語 1.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 2.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 4.聽懂各種過年活動的客語說法。 5.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 6.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 7.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。	1.在具體情境中，用兩步驟解決先加、再加的三個數連加問題。並認識加法結合律並簡化計算 2.在生活情境中，兩步驟計算解決三個數的連減問題。 3.在具體情境中，用兩步驟計算解決三個數的加減混合問題。 4.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 5.透過單位量 2、5、4、8 的連加，建立 2、5、4、8 的乘法概念和認識乘法算式，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、5、4、8，單位數 1 到 9 的乘法問題，解決生活中用 2、5、4、8 的乘法問題。 6.能讀出單位量為 2、5、4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣，並解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。 7.認識時針和分針，透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上有 12 大格，每大格	1.教師以「大量的落葉」為契機，引起學童的好奇心想要認識樹，激起想要認識樹的動機。 2.教師接續「葉子是否是從樹掉下來」的討論，問學童要怎麼才能知道問題的答案，順勢引導學童展開認識樹的行動。 3.教師帶領學童到校園裡選定一棵樹進行五官的探索。 4.除了五官探索，教師鼓勵學童探索更細微之面向。課本提供二種方法：樹枝的分枝情形、樹葉的拓印。此活動重點在引導學生觀察樹枝生長分枝的情形。 5.教師引導學生觀察樹枝生長的樣子是大樹枝（樹幹）在下面，往上長出中樹枝，再長出小樹枝。 6.學童想要留下落葉美麗的紋路，教師鼓勵學童由發現葉上的脈絡是凸起的，進而嘗試樹葉的拓印。 7.從樹葉拓印的作品中，觀察比較它們的不同。 8.引導學童說說在校園觀察樹木時，發現了它們的哪些特色。 9.引導學童思考要如何做才能夠把長得特	1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2.觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3.知道不同顏色的的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 4.討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 5.透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				的特點。 20. 能仿作課文短語「急得哭了起來」。 21. 能運用「……卻……」造句。 22. 能透過短詩介紹自己的特點。 23. 能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。 24. 能分辨「窩」和「翁」的讀音。 25. 分辨多音字「難」、「更」的用法。 26. 能分辨形近字「踩、採」。 27. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。 28. 能運用「於是」造句。 29. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。 30. 看圖說話。 31. 形容事物的詞語。 32. 詞語的分類。 33. 找出句子的錯誤。 34. 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。 35. 能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。 36. 分辨「音」和「應」的讀音： 37. 分辨多音字「聽」、「假」的用法。 38. 能分辨同音字「近、進」。 39. 認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。 40. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。 41. 比較句子的意思是否相同。 42. 認識描述天氣的語詞。		有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 8. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻 9. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 10. 透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間和知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 11. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣並解決生活中「單位量為「3、6、7、9」的問題。 13. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 14. 透過觀察物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角	別高大的樹觀察得更清楚。 10. 指導學童到高處觀察時應該注意的事項。 11. 有哪些方法可以親近樹朋友。 12. 分享和樹朋友親近時做了哪些事。 13. 教師協助學童做到「唱歌表達對樹的情感」這件事。先教唱歌曲，再接著討論。 14. 教師鼓勵學童討論有哪些方法可以愛護樹，慢慢聚焦出有效的方法，並討論能採取的行動。 15. 學童從討論出的愛樹行動中，找出一種符合自己能力的，開始準備付諸行動。 16. 學童除了表達自己對大樹的情感，也希望推己及人，讓更多的人能一起珍愛大樹。一方面也將單元 1 學過的表現樹枝和樹葉拓印加以應用。 17. 教師讓學童以組為單位，討論製作海報。 18. 學童動手製作海報，體會分工合作的樂趣。完成後展示作品，與其他同學分享。 19. 透過課本頁面與舊經驗，探討東西在非人為的情況下所產生移動的現象。 20. 說說要怎麼觀察風、尋找風。 21. 討論到校園實地觀察時要注意哪些事情。 22. 說明觀察時，怎麼知道風來了。 23. 說出風吹來的感覺和東西被風吹動的變化。 24. 發表和討論出風	6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。 9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。 10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。 11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。 12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				43. 認識「遊記」的寫作形式。 44. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。 45. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。 46. 能聆聽他人分享關於冬至的習俗。 47. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。 48. 能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。 49. 加強「尸」的讀音。 50. 分辨多音字「和」的用法。 51. 能分辨形近字「湯、陽、場」。 52. 了解冬至吃湯圓的習俗。 53. 認識時間的語詞。 54. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。 55. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。 56. 應用本課新詞造出合理通順的句子。 57. 能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。 58. 能與大家分享接觸大自然的經驗。 59. 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 60. 加強「耶」的讀音。 61. 加強「天」的讀音。 62. 分辨多音字「調」的用法。 63. 分辨相似的字形「夕、夕」。 64. 認識多音字「調」。		和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 15. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 16. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界 17. 實測平面圖形邊長，並能透過連加和乘法來計算周長。	的方向和被吹動的方向。 25. 說說觀察時的發現，預想自己想要表演的是什麼。 26. 表演並說明表演動作所代表的意義。 27. 教師引導學童歸納風吹與物體之間的關係。 28. 說說風給自己的感受，風對日常生活的影響。 29. 探討要怎麼做可以避免或減少風對生活的不良影響。 30. 什麼時候需要風、可以自己製造風、讓風產生強弱的變化。 31. 使用電扇來試試如何控制風的大小。 32. 試試看用吹的、搨的方式來控制風的大小。 33 使用吹風機，觀察吹風機風力強弱與頭髮或物品被吹乾的速度。 34. 教師教唱歌曲〈風來了〉。 35. 教師鼓勵學童思考：除了唱歌用歌詞表現，還可以用什麼方式表現出大風和小風。 36. 利用風的特性，想玩什麼樣的遊戲呢？ 37. 教師引導學童「滾動的更神氣」的思考流程。 38. 教師示範紙杯組合與剪裁的方法。 39. 動動腦，設計不同的玩法。 40. 依據不同的玩具或玩法設置關卡。 41. 因為天氣變寒冷了，身上的衣服也愈穿愈多，學童們到學校的時候，建議教師					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				65. 知道課文所描述的大自然景色。 66. 了解課文中對大自然事物的比喻。 67. 能仿作「到野外上課」的短語。 68. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。 69. 仿作課文格式，創作童詩。 70. 聆聽故事。 71. 認識頓號。 72. 寫日記。			先引導學童彼此觀察大家的穿著，和天氣比較不冷的時候，在穿衣服上是否不大一樣。 42. 經過了學童彼此的觀察與記錄後，教師再引導學童起身到教室內外觀察除了衣服之外的景象，是否有因為天氣冷而有所改變。 43. 教師引導學童到教室外觀察時需要有相關的配套。 44. 引導學童將觀察與記錄的內容或作品上臺與大家分享。 45. 教師引導經觀察分享會後，請學童針對天氣冷時，可以如何調整自己或作息的方法。 46. 教師引導學童，在學校時，如果覺得很冷可以讓身體變溫暖的方法。 47. 經過學童的討論，請讓學童在校園中體驗讓身體變溫暖的方法。 48. 教師引導學童在進行溫暖身體的體驗後，思考一下曾經在哪裡看過或聽過，在天冷時，有哪些人被幫助過呢？ 49. 教師引導學童過討論，也想要提供溫暖的給有需要的人，大家可以怎麼做呢？ 50. 教師引導學童先要對於祝福溫暖的對象有所確定，再進行卡片的製作。卡片的主題要清楚明確，避免過度裝飾，讓看到的人都很快樂。 51. 教師教唱歌曲〈朋友！我永遠祝福你〉。 52. 教師請班上對律					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						動、舞蹈較靈敏的學童為「小老師」,讓「小老師」帶領大家練習分解動作。 53. 教師引導學生討論如何將這些準備的保暖方法送出去。學生會反應自己太小能力不足,接下來便可以以學生生活上接觸過的方法來運用討論。(包含錄影的方式或寄信等),教師可以以錄影的方式將影片利用網路寄送給不同單位,或是帶著學生寄卡片給需要的人。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 客語 口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

		外加：彈性學習課程		4 時/6 節	
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：115 年 05 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/02/7 116/04/17	2/11(四) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28-3/1 和平紀念日連假 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二) 兒童節補假 1 日 4/15-16 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一 第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二	閩南語 第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微 客語 第一單元 大自然個變化 第一課月光 單元活動一 第二單元 吾(佢)屋下 第二課姑婆來奈 第三課拼圖走去哪	第 1 單元數到 1000 1-1▶認識 1000 以內的數 1-2▶幾個百、幾個十、幾個一 1-3▶兩數的大小比較 1-4▶認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1▶三位數的加法 2-2▶三位數的減法 2-3▶加減應用 2-4▶加減估算 第 3 單元幾公尺 3-1▶認識 1 公尺 3-2▶長度的實測和估測 3-3▶公尺和公分的關係及換算 3-4▶長度的加減 3-5▶長度的關係 第 4 單元年月日 4-1▶認識年、月、日 4-2▶認識 1 星期 4-3▶共幾天 4-4▶年和月的換算 第 5 單元 0、1、10 的乘法 5-1▶0 和 1 的乘法 5-2▶10 的乘法 5-3▶十十乘法表 5-4▶乘法的關係及應用 加油小站一	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 單元 2 校園生活中幫助我們的人 主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ 單元 3 種子發芽了 主題三、美麗的彩色世界 單元 1 一起找顏色 單元 2 色彩真奇妙 主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 二.流感小尖兵 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 七.休閒運動快樂行 八.踢球樂	一、國際教育 認識加拿大駝鹿過馬路的現象(4) 認識在泰國用手摸別人的頭部是不禮貌的行為(4) 認識美國黃色校車文化(2) 二、走讀桐林 桂蜜飄香下午茶(3) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(5) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)	一、性別平等教育 難過的絨毛小狗(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(2)		
			教學重點	1. 說一說自己會有哪些情緒。 2. 聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 說出改變壞心情的	閩南語 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。	1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進	1. 察覺事件中的主角需要什麼協助，引導學童思考自己對事件的想法。 2. 分享自己接受別人	1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			方法。 4.分辨「ㄣ」和「ㄠ」的讀音：奔、拋。 5.加強「ㄠ」的讀音：候、受。 6.分辨多音字「傳」和「藏」的用法。 7.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 8.認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。 9.分辨同音字「後、候」。 10.認識生活中常見的情緒語詞。 11.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 12.將顏色和情緒產生連結。 13.用顏色來描述事物。 14.描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 15.聆聽同學敘述做錯事時的心情。 16.討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 17.加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 18.分辨「ㄛ」和「ㄠ」的讀音：破、所。 19.分辨多音字「正」和「重」的用法。 20.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 21.分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 22.認識多音字「重」。 23.知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。 24.依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 25.掌握主角的心情轉折變化。	3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 客語 1.能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2.透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4.藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5.將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。	行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3.透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 4.透過具體物認識及應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5.在生活情境中，解決三位數的加法問題(不進位、個位進十位、十位進百位、二次進位)和減法問題(不退位、十位退個位、百位退十位)，並用直式計算。 6.在具體情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。 7.能做三位數的加減估算活動。 8.能運用加減互逆的關係，進行加、減法解題。 9.認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 10.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係，並用＞、＜的符號來表示。。 11.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數，計算出括月的總日數，並說出日期。	幫助的經驗，以及當時的心情，分享自己可以幫助別人做哪些事情。 3.透過彼此互相幫忙的活動，讓每一個學童都有機會為別人服務，也能接受他人的服務。 4.透過小組討論，提供各種可以幫助同學的方法，並且實際施行。 5.教師指導學童實際為這些需要幫助的學童提供協助。 6.說出在活動期間幫助同學的事與分享參與活動的感想或收穫。 7.說出得到同學的哪些幫助以及感想與向同學表達感謝或想法。 8.透過幫助小卡活動，感受助人的快樂，再透過律動歌曲延續快樂的心情。 9.〈我真快樂〉歌曲分析、習唱、身體律動。 10.認識為我們維護上學安全的人。 11.認識口訣「停、看、聽、想」，了解如何安全過馬路。 12.為什麼需要志工幫忙維護安全、在哪些地方可以看到志工。 13.說出可以向志工表達謝意的方法。 14.製作徽章感謝學校的志工與分享自己的設計想法和成果。 15.引導引發學童對種子的興趣並在校園找尋、蒐集各種種子。 16.學童針對要找尋的地點、準備的工具或東西、到達現場時的工作等，進行小組的工作分配。 17.在校園裡（大樹區、草叢、菜圃或花園等地方）進行尋找種子。	段的成長情形。 2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 3.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 4.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 5.透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 6.透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 7.以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 8.從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。 9.讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 10.透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的 11.透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			26. 應用因果句來描述事件。 27. 將因果句換句話說。 28. 分享自己生氣的原因是什麼。 29. 說一說負面情緒帶來的影響。 30. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 31. 加強「ㄣ」的讀音：經、竟、結。 32. 分辨多音字「啦」的用法。 33. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 34. 分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。 35. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 36. 依故事發展，推論角色的心情變化。 37. 由文中描述推論小波的性格特質。 38. 用「越來越……」描述事物的變化。 39. 運用「竟然」造句。 40. 用適當的語氣念句子。 41. 認識相反詞。 42. 連結文章的因果關係。 43. 幫忙改句子。 44. 聆聽他人分享「水」的三態及變化。 45. 發表露珠出現的時機。 46. 加強「ㄣ」的讀音：懶、閃、探。 47. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 48. 分辨有相同部件的字「閃、問、聞」。 49. 認識由三個部件組合成的字。 50. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 51. 體會擬人化童詩	12. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月和，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。 13. 在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0、1 和 10 的整數倍問題。 14. 在具體情境中，認識十十乘法表及應用。並察覺乘數增加 1(減少 1)，積會增加 1 個被乘數(減少 1 個被乘數。) 15. 能查乘法表，察覺 2、5、10 的乘法 16. 在陣列模型的乘法情境中，透過觀察十十乘法表表，認識被乘數和乘數可以交換，積一樣的性質。 17. 理解乘法交換律，用加法解決一位數乘以十幾的乘法問題。	18. 討論生活中常見的種子，引發對種子成長的好奇心。 19. 教師引導學童討論如何才能找到相關的資源或工具。 20. 在進行種植之前，先在小組中進行工作任務的討論及分配與運用圖書資料、訊問有種植經驗的人等進行種植。 21. 〈播種歌〉歌曲習唱。 22. 討論種子發芽的樣子。 23. 觀察各組的種子生長狀況(拿尺量長出來的種子苗、幫忙拔雜草、找蟲、做紀錄等)。 24. 上臺向其他小組分享種植的感受。 25. 運用毛根、小杯子(小盆子)、紙黏土、色紙等材料，模擬種子從土中發芽出來。 26. 發現物品上顏色的變化或關聯、察覺到顏色的豐富性與變化。 27. 觀察校園的色彩種類。 28. 發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納與對喜歡的色彩感覺。 29. 學童進行色彩的聯想。 30. 色彩有特殊的作用，色彩的作作用如何影響生活。 31. 學童分享自己喜歡的顏色，並可用物品舉例。 32. 學童利用水彩畫出喜歡的顏色，討論如何利用調混出的色彩美化、布置教室。 33. 學童進行色彩撕貼畫的製作並思考製作完成的作品可以用來布置或運用在生活的地方。	響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 12. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。 13. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。 14. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。 15. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 16. 能規畫繪製校園健走地圖。 17. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 18. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。 19. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。 20. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。 21. 可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。 22. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				的樂趣。 52.推論出詩中對話句的語氣。 53.利用不同的感官來描述感受。 54.運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。 55.討論視障者的不便及感受世界的方法。 56.分享家人之間關懷與照顧的經驗。 57.加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 58.加強「一ㄥ」的讀音：病、晴、亭、清。 59.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 60.認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 61.依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 62.知道主角得到的生日禮物是什麼。 63.歸納主角喜歡禮物的原因。 64.利用不同的感官來描述事物。 65.描述事件時，能加上自己的感受。 66.聆聽他人分享地球所面臨的危機。 67.發表愛護地球的具體行動有哪些。 68.分辨「出」和「ㄣ」的讀音：植、資。 69.加強「一ㄣ」的讀音：信、親。 70.掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 71.分辨多音字「量」的用法。 72.認識書信的格式和用法。 73.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。		34.請學童回想剛開學時教室的環境跟現在有什麼不同。 35.學童討論，整理教室的方法，引導學童一起動手整教室。 36.引導學童觀察教室環境與討論分類方法。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				74.運用「為了」造句。 75.書寫格式正確的信件。 76.聆聽故事—定題目。 77.認識相似詞。 78.如何寫信、信封的寫法。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量 客語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	116/04/18 116/06/30	4/30(五) 勞動節補假-辦理父母親節 5/1(六) 勞動節放假1日 6/2-3 六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/22-23 第二次定期評量 6/30(三) 休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元語文百寶箱 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三 第肆單元我喜歡 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間…… 語文天地四	閩南語 第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 好味緒(道) 第四課食夜 第五課食冰 單元活動三 童謠 一張臺／碗公搗碗 搞麼个？ 出任務囉！	第6單元重量 6-1▶認識重量 6-2▶認識天平 6-3▶重量的比較 第7單元兩步驟的計算 7-1▶乘、加問題 7-2▶乘、減問題 7-3▶加、乘問題 7-4▶減、乘問題 第8單元分東西 8-1▶分裝 8-2▶平分 第9單元單位分數 9-1▶一樣大 9-2▶幾分之一 9-3▶幾分之一的大小比較 第10單元面的大小與立體 10-1▶面的認識與直觀比較 10-2▶面的直接比較 10-3▶面的間接比較	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 單元2垃圾減量大作戰 單元3神奇變身術 主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 單元2光影好朋友 單元3影子表演秀 主題六、成長與學習 單元1成長的發現 單元2迎接新生活	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 四.快樂的聚會 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 十.跑的遊戲 十一.浪花朵朵開	一、國際教育 認識美國黃色校車文化 (2) 認識韓國飲食多元與餐具的特點 (4) 認識日本建築和室(4) 二、走讀桐林 一期一會姬兜情(3) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(4) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)	一、學校活動 母親節活動預演(2) 畢業典禮預演(1) 休業式(1) 校內英語歌謠競賽(2) 二、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						10-4►認識正方體和長方體 加油小站二 數學探索							
			教學重點	1. 聆聽老師出的字謎。 2. 收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「乚」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 分辨多音字「答」的用法。 6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 8. 認識多音字「答」。 9. 知道文字可以拆解或組合。 10. 知道「字謎」的謎底是「字」。 11. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 12. 推論出詩中謎語的答案為「傘」。 13. 仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子。 14. 用語氣讀出兩張布告牌的內容。 15. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 16. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客、。 17. 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。 18. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 19. 能分辨同音字「新、欣」。 20. 能正確應用第三	閩南語 1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 客語 1. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 2. 透過故事情境認識客家特色美食－客家菜粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 3. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 4. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 5. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 6. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 7. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 8. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念 2. 利用天平操作，了解重量的保留概念和進行重量的直接比較，並透過重量的間接比較，理解 A>B，B>C，所以 A>C 3. 能用個別單位表示物件的重量和比較物件的輕重 4. 能在具體情境中，用兩步驟解決三個數的乘、加(乘、減)與加、乘(減、乘)的計算問題。 5. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用減法或乘法算式來記錄分裝的過程。 6. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用減法或乘法算式來記錄平分的過程。 7. 透過分裝和平分的情境解題過程，發現分裝或平分問題和乘法的關連。 8. 透過具體操作，平分成 2、4、8 份的圓形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 9. 在已平分成圓形物和將線形的連續量具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 10. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。	1. 學童討論回收物品的特徵。 2. 學童發現回收圖案，教師補充介紹。 3. 學童找尋沒有回收圖案，卻可回收的物品。 4. 學童發表生活中的回收圖案。 5. 教師引導學童思考回收籃已滿的問題，分組討論找出解決的方法。 6. 引導學童發現回收分類會遇到的問題。 7. 引導學童閱讀課本鋁箔包裝空盒壓平的步驟與方法，並依步驟練習。 8. 學童討論教室裡常見的垃圾與垃圾太多可能會造成的影響。 9. 引導學童討論垃圾減量的目的。 10. 分享把洗淨變得很蓬鬆、很占空間的再利用塑膠袋縮小的方法並一起做做看。 11. 引導學童分享自己垃圾減量的方法與進行垃圾減量時曾遇到的困難。 12. 說出生活利用回收資源製作的物品。 13. 學童討論、分享其他的回收資源的方法。 14. 學童討論並實作讓資源回收物品可以發出聲音的方法。 15. 討論回收物品發出的聲音可以製作的樂器。 16. 節奏練習長音和短音。 17. 〈動手ㄅㄣˊ、ㄉㄨˊㄗㄞˊ、ㄇㄣˊ〉歌曲分析、	1. 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。 2. 觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 3. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。 4. 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 5. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 6. 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 8. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 9. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 10. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 11. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				人稱代名詞「他、她、它、牠」。 21. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。 22. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 23. 比較文中兩張布告牌說法的不同。 24. 仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 25. 運用「……」造句。 26. 在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 27. 聆聽他人介紹故事。 28. 分辨「ㄣ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。 29. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 30. 分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。 31. 認識跟時間有關的詞語。 32. 認識「分享故事」的活動。 33. 依照事件順序，組合文章段落。 34. 能將「被」字句改成「把」字句。 35. 接故事結局。 36. 認識告示。 37. 認識標點符號：專名號、書名號。 38. 說出「點金術」有什麼樣的法力。 39. 討論國王的性格如何。 40. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 41. 加強「尸」的讀音：術、食。 42. 分辨多音字「切」的用法。 43. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字	11. 透過合作小組學習，體驗分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。 12. 透過直觀活動找出平面，並比較三個平面的大小 13. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 14. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 15. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念 16. 透過描繪複製圖形的面或透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 17. 進行簡單形體的分類，認識正方體和長方體並加以命名。	歌曲練唱。 18. 學童到校園進行踩影子遊戲，以及觀察影子和環境的關係，並說出自己的發現。 19. 學童以雙人或多人的方式，嘗試組合出「另類的影子」。 20. 學童用粉筆在地上畫下影子外形與同學分享，並猜測影子是如何組成的。 21. 運用踩影子活動中發現「影子」光源與影子的關係。 22. 學童嘗試找出能產生清楚影子的光源，以及運用手邊、現成的物品製造出影子。 23. 學童發現影子的外形與什麼類似，以利用現成物的影子進一步玩遊戲。 24. 學童討論、說出想用影子特性進行影子表演秀。 25. 學童提出影子表演秀的故事、討論影子表演秀的準備工作與利用美勞材料製作影子表演秀的角色。 26. 引導學童討論發表影子表演秀還需要的其他準備、注意事項及技巧。 27. 學童為影子表演秀的角色加上合適的聲音。 28. 學童發現成長對日常生活的影響。 29. 學童知道自己最滿意的學習成果是什麼。 30. 找出保存或記錄學習成果的方法、提出展現學習成果的方式。 31. 討論邀請卡和海報要怎麼完成、實際製作邀請卡。 32. 引導學童討論活動流程和節目表的內容、製作流程表和節目	12. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。 13. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 14. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。 15. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 16. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。 17. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 18. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 19. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 20. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				並造詞。 44. 認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。 45. 比較「很、非常、最」所形容的程度。 46. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 47. 知道故事的寓意。 48. 依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 49. 讀懂句子的意思。 50. 應 用 「 ……並……」造句。 51. 依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 52. 說出喜歡家人、朋友的理由。 53. 討 論 詩 中 各 段「你」所指稱的對象是誰。 54. 分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音：脖、特、歌。 55. 分辨「ㄘ」和「ㄗ」的讀音：操、唱。 56. 分辨多音字「彈」和「論」的用法。 57. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 58. 認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 59. 認識意思相反的語詞。 60. 認識童詩的形式。 61. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 62. 從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 63. 應用「不論……」造句。 64. 將詞語或短語組合成通順的句子。 65. 和大家分享會在房間做什麼事、對自		表。 33. 選定音樂曲目作為上臺表演的節目、個別或分組練習。 34. 配合歌曲和同學一起練習。 35. 發表會展場的布置與調整、排練上臺的節目。 36. 確認邀請卡是否詳實傳達發表的資訊。 37. 引導家長欣賞靜態成果展。 38. 分享自己所展現的成果及參與活動的心得、分享自己最喜歡誰的成果並說明理由。 39. 討論三年級的學習生活和低年級的不同，討論有什麼方法可以了解三年級和現在的不同，提出比較和討論後的發現和感想。 40. 為升上三年級的自己訂下目標，寫下想法、做法並努力實現。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				己房間的想像。 66. 聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 67. 分辨「ㄟ」和「ㄣ」的讀音：窗、床、晨、錯。 68. 分辨多音字「鋪」、「鮮」的用法。 69. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 70. 分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 71. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 72. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 73. 讀懂課文，並掌握要點。 74. 仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 75. 應用「……並且……」造句。 76. 修正使用錯誤語詞的句子。 77. 用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 78. 變形部首。 79. 朗讀句子的重點。 80. 認識形容詞。 81. 加長句子。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	閩南語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量 客語 口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

