

表 3-2115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：115 年 5 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	115/8/30 115/11/7	08/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/25(五) 中秋節 09/28(一) 教師節 10/09-10(五、六) 國慶日連假 10/25-26(日、一) 光復節連假 11/5-6 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 字的旅行 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯 一 丸子與我	閩南語 第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 客語 第一單元 麼人來拚掃 第一課掃把撈畚斗 單元活動一 第二單元 時間仰般講 第二課許願 第三課 你愛去哪奈？	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J' s Toys	第 1 單元數到 10000 1-1►認識 10000 以內的數 1-2►認識千位和位值換算 1-3►數的大小比較和應用 1-4►認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1►三、四位數的加法 2-2►三、四位數的減法 2-3►加減應用 2-4►加減估算 第 3 單元乘法 3-1►二位數乘以一位數 3-2►三位數乘以一位數 3-3►乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1►認識毫米(mm) 4-2►毫米的實測和估測 4-3►公分、毫米的關係與換算 4-4►公分、毫米的計算 4-5►畫長度 4-6►長度的應用 加油小站 1 魔數小偵探	一、我的新學習 1. 多元的學習活動 〈玩探究①〉認識新同學，我可以追問…… 2. 主動學習 3. 善用學習方法 二、學校生活 1. 校園與我 2. 班級自治 〈玩探究②〉解決班級事務，我可以問……	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力	第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 藝術家的天空 3-6 我的天空 第四單元 質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋擲接真有趣	一、國際教育 Spain Greetings(5) the UK Food(5) Japan 二、資訊教育 數位世界 Follow me 健康的電腦與生活(1) 神奇的電腦世界(4) 中英文輸入真 Easy(5) 三、走讀桐林 青山綠水蔭桐林(3) 四、閱讀饗宴 悠遊書香(4) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)		一、性別平等教育 不是我的錯(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(2)		
				教學重點	1. 理解課文趣味,美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的	閩南語 1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂中秋節相關活動。	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使	1. 透過累加或累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內	1. 透過自我介紹，學習聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自	1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並				

				人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解中秋節、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。	用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。並進行10000 以內的位值單位換算。 4. 在具體情境中，能藉由比較10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。並能用>、<的符號表示兩數的大小關係。 5. 10000 以內大小關係的應用。 6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。且能在數線上做加減的操作。 7. 能解決三位數、四位數加三次進位、一次進位和連續進位，和小於10000 的加法問題，並熟練直式計算。 8. 解決三位數減三位數二次退位，百位和十位退位的減法問題，並熟練直式計算。 9. 解決四位數減四、三數二次退位或連續退位，被減數小於10000 的減法問題，並熟練直式計算。 10. 在具體情境中，解決四位數的加、減法問題。 11. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 12. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法	2. 認識升上中年級後豐富的學校活動，以及戶外教育的學習意義和注意事項。 3. 人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。 4. 養成良好的學習態度與方法，並懂得做時間規畫，是成為自主學習者的第一步。 5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習奠定良好基礎。 6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7. 認識在校園環境中可能發生危險的地點。 8. 理解在活動過程中遵守安全規則，能降低發生危險的機率。 9. 面對疾病的傳染，知道自己應有的行為是在保護自己也保護他人。 10. 了解霸凌的意涵，懂得用正確的行為對待他人，並知道遇到校園霸凌時如何求助。 11. 理解何謂班級自治，並透過解決班級事務的過程，學習民主精神。 12. 熟悉開班會的流程，並學習每個角色在班會負責的不同	可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖的特徵和功能。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素。 19. 了解力的三要素，且可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識同一個磁鐵不同部位的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 知道利用磁鐵吸引迴紋針的數量，可以判斷磁力強弱。 24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問題解決123」。 10. 先進行觀察，發現問題。 11. 希望達到的改造目標。 12. 討論可能的解決方式。 13. 進行任務分工。 14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15. 省思自己參與團隊活動的態度。 16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。	尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3. 學會安全的在墊上進行運動。 4. 運用身體平衡能力，完成動作。 5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 7. 完成前滾翻動作。 8. 能知道書包過重對身體的不良影響。 9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。 11. 於跑步中展現正確擺臂動作。 12. 努力練習正確跑步動作。 13. 於活動中展現出正確的跑步動作。 14. 能努力練習正確跑步動作。 15. 於活動中展現跑步技巧。 16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 17. 從遊戲和情境中分辨情				
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

							直式紀錄的意義。 13. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 14. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 15. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 16. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。 17. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 18. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。 19. 透過實測，認識公分和毫米間的關係，並利用公分和毫米的關係進行換算。 20. 進行公分和毫米一、二階單位的加法和減法活動與計算。 21. 能用尺畫出指定長度的線段。 22. 用公尺和毫米的關係進行換算。並進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	任務。 13. 透過六何法（5W1H：時、人、地、事、因、如何）的提問練習，來參與班級事務的討論。	25. 利用磁鐵特性，幫助解決生活中的問題。 26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 27. 了解生活中其他形式力的應用。 28. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 29. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 30. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。		20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。 24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要性。 26. 蒐集常見的打氣話語。 27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。 29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30. 能說出生活中自己會做的事。 31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。	緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。 18. 學習跑步後的保健事項。 19. 了解奧林匹克的由來與訴求。 20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。 21. 能和他人的合作進行100公尺賽跑和紀錄。 22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 23. 展現出努力體驗拋球活動。 24. 能將球準確的拋往指定地方。 25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 26. 順利將球拋接住。 27. 可以和他人合作練習拋接球。 28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

										34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。	29. 可以他人合作進行拋接球。 30. 對活動中展現出拋接球動作。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	紙筆測驗 實作評量 口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 課堂觀察 學生互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/8 116/01/20	12/05(六) 校慶活動 12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 開國紀念日 1/12-13 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第四課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 模仿貓 閱讀階梯二 拜訪火燒島	閩南語 第四課 店頭單元活動二 第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 你好食麼个 第四課去市場买菜 第五課過冬節 單元活動三 童謠 羊咩咩 搞麼个? 出任務囉!	Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Toys Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1►認識角 5-2►比較角的大小 5-3►認識直角、銳角和鈍角 5-4►正方形和長方形 5-5►畫出直角、正方形和長方形 第 6 單元除法 6-1►認識除法 6-2►認識餘數 6-3►商為一位數的直式除法 6-4 ►0 和 1 的除法 6-5►認識偶數和奇數 第 7 單元找公升和毫升 7-1►認識公升 7-2►認識毫升 7-3►公升和毫升的換算與比較 7-4►0 和 1 的除法 7-5►認識偶數和奇數	三、我的家庭 1. 家庭與我 2. 居家安全 〈玩探究③〉 守護居家安全 我可以問…… 四、與人共好 1. 與家人相處 2. 與同學相處 3. 和諧的人際關係 〈玩探究④〉 建立好關係，我可以問…… 〈探究〉我可以學更多 1. 圖書館尋寶 2. 問問題、找答案	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 如何增加物質溶解的量 活動 3 怎麼辦認水溶液的酸鹼	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多	一、國際教育 Japan Location(5) the USA Flag(5) 二、資訊教育 檔案收納小管家(3) 線上互動我最行(6) 三、走讀桐林 青山綠水蔭桐林(3) 四、閱讀饗宴 悠遊書香(3) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(3) 習慣四雙贏思維(3)	一、學校活動 校慶活動預演 (2) 休業式 (1) 桐林達人秀才藝發表會 (2) 二、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩 (2)		

							角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 11. 透過分具體物，理解平分的意義。 12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商及有餘數的除式。 13. 透過具體物（離散量、連續量）分裝，理解包含除的意義，用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 14. 透過具體物（離散量、連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 15. 能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。 16. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 17. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 18. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 19. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 20. 認識容量單位「公升」和「毫升」。 21. 認識 1 公升的量杯，並找出生活中，以公升	7. 理解家庭成員彼此支持與共同承擔的責任，培養珍惜與關懷家人的態度。 8. 體認以實際行動表達關心的重要性，主動分擔家務、關懷家人需求。 9. 學習在情緒產生時先冷靜下來，適切表達自己的想法與感受。 10. 在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 11. 探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。 12. 培養同理心，體會他人感受及情緒，進而與人達到更好的溝通與交流。 13. 學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。 14. 透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。 15. 實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 16. 認識圖書館裡除了書籍，	15. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 16. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 17. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 18. 學習利用溶解的特性來分離物質。 19. 知道物質在水中溶解的量是有限的。 20. 知道溫度會影響物質在水中溶解的量。 21. 水溫較高時，食鹽在水中溶解的量會較多。 22. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。 23. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 24. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 25. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。 26. 知道氣泡水是有二氧化碳溶解在水中。		16. 了解居家與社區意外傷害。 17. 居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。 23. 社區潛藏危險空間的改善。 24. 社區安全注意事項。 25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。 26. 能知道生活中所需的資源。 27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 28. 能學習各種不同工具的使用時機。 29. 能知道各種工具或家電的使用方式。 30. 能學會閱讀說明書、保證書。 31. 能知道運用各式不同。 32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。 33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。	養學童移動中的反應能力。 8. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 9. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 10. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。 11. 能與同學合作完成部位接力競賽。 12. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。 13. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 14. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。 15. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。 16. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。 17. 能認真做出巾舞門系列動作。 18. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。 19. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 endingpose。 20. 能理解各種營養素的名稱及功能。 21. 能了解踢毽的由來。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							表示的容器，建立 1 公升的量感。 22. 以公升或毫升為單位，進行實測和估測活動。 23. 認識 100 毫升的量筒，並找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 24. 透過操作活動，了解 1 公升 = 1000 毫升，並進行公升和毫升的換算活動。 25. 比較兩個容器的容量大小。 26. 進行毫升（一階單位）、的加、減法計算。 27. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減法計算（不進退位）。 28. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 29. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 30. 能進行單位分數的累加活動。 31. 能知道「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$」。 32. 能知道「n 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是 1」。 33. 能用分數來表示長度。 34. 能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。 35. 認識圓的「圓心」、「圓	還有內容新穎的報紙、雜誌；好用的參考工具：百科全書、圖鑑等，各種不同類型的資料，可以就某個感興趣的學習主題，進行資料的比較，並判斷資料的正確性。 17. 參考課本上的操作步驟和範例，實際操作「已•想•學」（KWL 表）這個萬用表格，進行自己感興趣的主題探索、自主學習。			35. 能知道活動中的注意事項。 36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	22. 能利用手的各部位做出接毬動作。 23. 能製作簡易毬子。 24. 能做出踢、拐、踀的踢毬基本動作。 25. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。 26. 能做出連續踢毬的動作。 27. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。 28. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 29. 能發揮想像力創新遊戲。 30. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							周」、「半徑」與「直徑」。 33.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 36.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 37.直徑是圓內最長的直線。 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	紙筆測驗 實作評量 口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量 觀察評量 情意態度評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2115 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：115 年 5 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/02/7 116/04/17	2/11(四) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28-3/1 和平紀念日連假 4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節 4/6(二) 兒童節補假1日 4/15-16 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	閩南語 第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 天氣多變化 第三課 天客語 第一單元 現代个交通 第一課自行車 第二課行路愛細義 單元活動一 第二單元 康健个生活 第三課運動會	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第1單元除法 1-1▶二位數除以一位數 1-2▶三位數除以一位數 1-3▶餘數的應用問題 1-4▶除法的估算 第2單元找規律 2-1▶生活中的規律 2-2▶顏色和圖形的規律 2-3▶數的規律 2-4▶數量關係的規律 第3單元時間 3-1▶認識24時制 3-2▶日、時、分的關係 3-3▶分、秒的關係 3-4▶時間的計算 第4單元兩步驟的計算 4-1▶兩步驟的乘法 4-2▶倍的計算 4-3▶加、除問題 4-4▶減、除問題 第5單元面積 5-1▶認識面積和平方公分 5-2▶切割和拼湊 5-3▶面積的估算	一、居住的地方 1. 生活與環境 2. 在地的特色 3. 認識地方的方法 〈玩探究①〉探究居住環境與生活 二、生活中的互動 1. 敦親睦鄰 〈玩探究②〉聚焦討論社區問題 2. 為民服務	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響 第一單元 春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元 線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 藝術品中的線條 3-5 生活中的線條 3-6 編織的巨人 3-7 雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳箱真好玩 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮	一、國際教育 Canada Flag(5) Italy Food(5) 二、資訊教育 網路世界真精彩 瀏覽器的使用(4) 數位學習高手(6) 三、走讀桐林 OWL 秘角鴉守護站(3) 四、閱讀饗宴 悠遊書香(5) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3)		一、性別平等教育 紅公雞(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩 (3)		

						加油小站 1 魔數小偵探													
			教學重點	1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	閩南語 1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 客語 1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位和十位退位） 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 5. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 6. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位，百、十位退位，被除數或商有空位） 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。	1. 學生知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄等，正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。 2. 透過對環境與家人、鄰居的觀察與訪問，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。 4. 了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。 5. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義。 6. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。 7. 透過簡單易懂的圖文引導，學習閱讀平面地圖，進而得知居住地的周遭環境，也可以透過眼、耳、鼻、口等感官的實際觀察，蒐集資料及訪問居民等，讓我們更深刻了解居住的地方。 8. 做個好鄰居從自己開始。 9. 學習如何和鄰居做友善溝通。	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 3. 完成「我說你畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 5. 探討溝通困難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決問題。 7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。 8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通任務。 10. 能分享溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 透過觀察，知道人的一生會經歷、嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。 3. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 4. 能了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 5. 能了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 6. 能知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 7. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃							

						8. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 9. 透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 10. 能發現生活中有規律的事物。 11. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 12. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數。 13. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 14. 透過時間情境圖或線段圖，認識 1 天有 24 小時。 15. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 16. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 17. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘、1 分鐘＝60 秒鐘的關係。 18. 透過感官	10. 認識為社區居民服務的人與團體。 11. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。 12. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 13. 從課本的案例抽取出原理原則，應用於自己居住的社區。	24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。		16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20. 能說出不問學習內容會有不同的學習方法。 21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。 23. 能依據任務找到解決的方法。 24. 能與大家一起進行合作學習。 25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、	生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 8. 教導學童模擬在火場求生時的應變措施及求生方法。 9. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 10. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 11. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 12. 知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 13. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 14. 體驗團體耐力跑、走的感受。 15. 選擇從事零汙染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

							活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 19. 透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。 20. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。 21. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 22. 在具體情境中，透過線段圖或用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 23. 在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加兩步驟計算問題。 24. 在具體情境中，運用減、除或除、減的事實，解決生活中減、除或除、減兩步驟計算問題。 25. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積，和認識面積單位「平方公分」。 26. 認識平方公分板。 27. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。				殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。	17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18. 能隨著音樂節拍做出《動物歡樂舞》。 19. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 20. 能學會透過跳板來練習跨越跳箱的動作。 21. 學會透過跳板、軟墊的跨越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 22. 學會分腿跳躍跳箱。 23. 學會正握和正反握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 24. 體驗以正握、正反握和腳勾槓方式進行吊撐單槓動作。 25. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作。 26. 說出參與單槓動作的感受。 27. 能認識桌球簡史。 28. 正確做出抓球及拋接的反應動作。 29. 能正確做出握拍及上			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

							28. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 29. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 30. 能畫出指定面積的圖形。 31. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 32. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 33. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 34. 透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積。 35 透過 1 平方公分的量感，估測面的的大小。					下擊球的動作。 30. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量 紙筆測驗 同儕互評 學生自評 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第一次定期評量																

十一 ~ 二十一	116/04/18 116/06/30	4/30(五) 勞動節補假-辦理父母親節 5/1(六) 勞動節放假1日 6/2-3 六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/22-23 第二次定期評量 6/30(三) 休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	閩南語 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礶冰 單元活動三	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother' s Day Unit 4 Jello' s Family Review 2	第6單元公斤和公克 6-1▶認識公斤和公克 6-2▶重量的實測和估測 6-3▶公斤和公克的換算與比較 6-4▶公斤和公克的計算	三、生活中的消費 1. 生活與消費〈玩探究③〉 消費高手 123 2. 消費與選擇 四、地名的由來與地方的故事 1. 地名的由來 2. 探索地方的地名 3. 居住地方的故事 〈玩探究④〉 地方故事 123 〔探究〕打造幸福的家園	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	一、國際教育 Italy Sport(5) Brazil Carnival(5) 二、資訊教育 電腦塗鴉很簡單(6) 系統指揮官(4) 三、走讀桐林 四、閱讀饗宴 悠遊書香(5) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)	一、學校活動 母親節活動預演(2) 畢業典禮預演(1) 校內英語朗讀競賽(2) 休業式(1) 二、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩 (2)
				第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯 二 故宮珍玩	客語 第二單元康健个生活 第四課踢毽仔 單元活動二 第三單元 ((俚))个節日 第五課 鬧熱過五月節 單元活動三 童謠 搖搖雜雜 搞麼个? 出任務囉!		第7單元分數的加減 7-1▶單位分數的累加 7-2▶分數比大小 7-3▶分數的加法 7-4▶分數的減法 7-5▶分數的加減應用 第8單元乘除的應用 8-1▶乘法和除法的關係 8-2▶驗算 8-3▶被乘數或乘數未知 8-4▶被除數或除數未知 第9單元小數 9-1▶認識一位小數 9-2▶小數的大小比較 9-3▶小數的加法 9-4▶小數的減法 第10單元報讀表格 10-1▶一維表格 10-2▶二維表格 10-3▶製作表格							

							加油小站 2 魔數小偵探 數學探索									
			教學重點	1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6. 認識找課文大意的方​​法：合併段意法、問題回答法。	閩南語 1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. . 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. . 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 客語 1. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 2. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 3. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 5. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。 6. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 7. 能夠認識客語拼音。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」，知道 1 公斤＝1000 公克。 2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 3. 能認識 1 公斤秤面上以 1 小格 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度。 4. 能認識 3 公斤秤面上 1 小格是 10 公克，1 大格是以 100 公克、為計讀單位的刻度。 5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 6. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀，並進行重量的估測。 7. 進行公斤和公克的加、減法計算（不進退位）。 8. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 9. 能進行單位分數的累加活動。 10. 能知道「k 個 1/n 是 k/n」。	1. 透過情境、動動腦提問，讓學生反思與了解使用金錢的重要。 2. 透過情境與提問，讓學生分辨什麼是需要，什麼是想​​要。 3. 藉由分辨需要與想要，反思自身的消費習慣。 4. 了解儲蓄的好處。 5. 了解透過記帳表，可以清楚知道自己的花費，並管理好自己的金錢。 6. 透過情境提醒學生，理財是生活中重要的一部分，理財既然是理性的行為，就需要具體的行動，而非盲目的日常生活。 7. 透過情境提醒學生，儲蓄除了能夠購買到想要的物品外，可以捐出來幫助更需要的人。 8. 認識生活中常見的捐獻方式。 9. 讓學生知道金錢不僅在滿足自己的需求，更可以造福其他人。 10. 引導學生觀察情境，引起探究動機，	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。	1. 能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。 2. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。 3. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。 4. 能預防並處理用藥過敏。 5. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 6. 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 7. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。 積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。 8. 落實垃圾分類是維護社區整潔的方法。 9. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，				

						11. 能比較單位分數和個物份數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 12. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 13. 能解決同分母分數的加法和減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 14. 能解決同分母分數被減數未知、數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 15. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 16. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 17. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘以商等於被除數)來驗算除法的答案。 18. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除	並引導學生實際進行探究練習。 11. 藉由「說故事」的方式，引導學童知道與動物、植物及自然環境有關的地名由來，並進一步了解地名與生活的關聯性。 12. 探究問題能力的培養： (1)想探究地方的地名名稱是什麼。 (2)探究這些地名的由來。 (3)探究地名與生活的關聯。 13. 進行探究活動的實際行動： (1)思考決定探究的地名的動機是什麼。 (2)找尋相關地名資料。 (3)歸納整理，並加以撰寫。 14. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。 15. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。 16. 討論居住地方的故事，讓學生深入了解古今生活環境的變遷，並進一步理解居住地方的居民如何因應環境	雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。		13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。	並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 10. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 11. 能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。 12. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗。 13. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 14. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 15. 學會後方護身倒法中的臥姿、坐姿、蹲姿動作。 16. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 17. 能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

						數)，來驗算除法的答案。 19. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知、乘數未知、被除數未知和除數未知的題目。 20. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。 21. 認識一位小數的記法和讀法。 22. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 23. 使用定位板認識「十分位」。 24. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 25. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 26. 在定位板上進行小數的大小比較。 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法和減法直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 29. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減	的變遷而產生改變。 17. 操作六何法，體驗六何法也可以應用於畫概念圖以掌握文章重點。 18. 透過「原因、經過、結果、影響」進行繪製概念圖，學習史傳類文章的重點脈絡。 19. 藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案。 20. 以「流浪狗問題」的探究實例，說明「探究方法 123」的步驟 1 問題發想，與步驟 2 資訊統整及步驟 3 行動分享的操作方法和重點。			28. 省思文化活動如何影響我們的生活。 29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。 32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 34. 省思文化活動如何影響我們的生活。 35. 省思活動後的實踐行動。 36. 尊重不同族群的文化與活動。	19. 透過接力遊戲認識體驗接力賽。 20. 學會正確的接棒動作。 21. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。 22. 能於練習活動中了解接力賽規則，並完成正確的傳接棒。 23. 從活動中了解接力規則，並完成正確的傳接棒。 24. 能和其他人合作進行大隊接力。 25. 於比賽中展現相關技巧與運動精神。 26. 能了解躲避球活動比賽方式。 27. 能於活動中展現閃躲的動作。 28. 能進行擊地、高飛球的傳接。 29. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 30. 能了解躲避球比賽規則，並和他人一起合作進行活動。				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

							數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 30. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 31. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 32. 能報讀生活中常見的一維表格，並了解一維表格中資料的意義。 33. 能在生活中應用一維表格。 34. 能報讀生活中常見的二維表格，並了解二維表格中資料的意義。 35. 能在生活中應用二維表格。 36. 能統整資料並將資料製作成一維表格和二維表格。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口語評量 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

