

表3-5 114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	114/09/01   114/11/07	09/01(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/27-29 教師節連假 10/04-06 中秋節連假 10/10-12 國慶日連假 10/24-26 光復節連假 11/6-7 第一次定期評量	單元/主題名 稱	<p>第壹單元 品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房1故事三則</p> <p>第貳單元 自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二</p> <p>第參單元 用心看世界 第七課高第的魔法建築</p>	<p>第一單元 第一課科技願健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1</p>	<p>第1單元折線圖 1-1▶認識複雜長條圖和折線圖 1-2▶繪製折線圖</p> <p>第2單元因數和倍數 2-1▶整除 2-2▶因數 2-3▶公因數和最大公因數 2-4▶倍數 2-5▶公倍數和最小公倍數 2-6▶倍數的應用——找2、5和10的倍數</p> <p>第3單元多邊形 3-1▶多邊形 3-2▶正多邊形 3-3▶三角形邊長的性質 3-4▶多邊形內角和 3-5▶多邊形內角和的應用</p> <p>第4單元擴分、約分和通分 4-1▶擴分 4-2▶約分 4-3▶通分和異分母分數的大小比較</p> <p>第5單元線對稱圖形 5-1▶認識線對稱圖形和對稱軸 5-2▶認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3▶畫出線對稱圖形 5-4▶剪出線對稱圖形</p> <p>加油小站1</p> <p>第6單元異分母分數的加減 6-1▶異分母分數的加法</p>	<p>一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象</p>	<p>一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣 〈探究實作〉 要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？ 2. 海中誕生的家園 3. 當人類來到臺灣</p> <p>二、島嶼上的生活樣貌 1. 島嶼上的子民 2. 島上居民的生活 〈探究實作〉 現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？</p>	<p>第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣</p>	<p>一、生命共同體 1. 人與自然 2. 我的成長</p> <p>二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 Give me five</p> <p>三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心</p>	<p>壹、健康 一. 青春大小事 二. 事故傷害知多少</p> <p>貳、體育 五. 飛過天際 六. 超越巔峰 七. 繩乎奇技 八. 羽球高手</p>	<p>一、資訊教育 簡報發表我最行 簡報輕鬆學(5) 簡報更酷炫(5) 二、走讀桐林 艾香防蚊知識家(10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)-閱讀筆記(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(4) 習慣二以終為始(4) 習慣三要事第一(2) 五、新媒體探究 新媒體發展現況與數位播客節目 Podcast 特色(3) 聲音表情訓練(3) 數位播客節目錄音與後製剪輯軟體教學(3) 校外現場(1)</p>	<p>一、性別平等教育 認識自己(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(2)</p>
-------------	-----------------------------	--	-------------	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	--

							6-2 異分母分數的減法 6-3 分數的應用										
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能扣合主題(主旨),適切表達想法</li> <li>熟練策略連結線索</li> <li>學習運用積極的話語表達</li> <li>熟練以具體事件書寫人物</li> <li>熟練找出文章主旨的方法</li> <li>學習負責的處事態度</li> <li>運用詞彙策略發現語詞趣味</li> <li>認識並運用假設句型</li> <li>熟練寫出全文大意</li> <li>理解孔雀寓言並學習自省精神</li> <li>溫故知新(段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟)。</li> <li>說話聆聽有方法。</li> <li>認識具寓意的故事</li> <li>理解寓意,給情境選擇故事</li> <li>透過閱讀與聯想蒐集寫作材料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>說出家人使用的科技產品的情形和感想。</li> <li>聽懂及正確說出「會當……,關會當……」的句型。</li> <li>說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</li> <li>說出家人從事的職業名稱及內容。</li> <li>聽得懂職業語詞。</li> <li>聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</li> <li>正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</li> <li>聽懂評量內容及題旨。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解各課故事內容,如:飲料、水果等。</li> <li>能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。</li> <li>能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>報讀疊加型的長條圖和有兩項資料較複雜的折線圖。</li> <li>將統計表資料整理並繪製成折線圖。</li> <li>將統計資料應用省略符號整理成折線圖。</li> <li>由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數;由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。解決生活問題。</li> <li>能判別2、5和10的倍數。</li> <li>透過操作,認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊;能透過操作,理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。</li> <li>具體情境中,理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。</li> <li>具體情境中,運用同分子分數的比較、通分的方法和與1做比較的方法,解決異分母分數的大小比較。</li> <li>能透過權等的經驗、圖卡的操作和鏡射和操作活動,了解線對稱圖形的意義和現象。</li> <li>能透過具體操作,了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。</li> <li>了解動物適應環境改變的策略,維持體溫和具有遷移行為。</li> <li>知道動物具有不同自我保護的方法。</li> <li>了解動物會互相傳遞訊息,並具有社會行為。</li> <li>了解動物的繁殖行為及方式。</li> <li>理解動物間的性狀具有差異,子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</li> <li>認識生活環境的噪音與樂音,知道減少噪音的方法,並實踐在生活中。</li> <li>經由操作與探究,了解各種樂器的發聲原理。</li> <li>認識聲音三要素,並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</li> <li>能運用樂器的基本原理,設計製作簡易樂器。</li> <li>藉由生活現象的觀察,認識光會有折射現象。</li> <li>經由操作觀察,了解放大鏡可以聚光和成像。</li> <li>覺察陽光是由不同色光所組成,並能觀察生活中的色光。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>辨別臺灣的地理位置、區域範圍及其重要性。</li> <li>小組挑選一種候鳥的遷徙或人類活動的移動,收集、詮釋資料,識別臺灣地理位置的重要性。</li> <li>理解臺灣島不同類型海岸的成因、特色及人們的使用方式。</li> <li>認識臺灣身為海島國家的海洋特性與發展。</li> <li>了解冰河時期,以及認識人類可能出現的原因。</li> <li>理解史前人類生活方式的演變、發現不同史前文化的特色。</li> <li>認識臺灣原住民族的分布及傳統領域。</li> <li>認識臺灣原住民族與漢人社會的宗教信仰。</li> <li>認識臺灣原住民族與漢人社會的社會制度及宗族組織特色。</li> <li>認識生活中的規範及重要法律;理解規範會隨著時間演變,並思考對於不合時宜規範的最佳處理方式。</li> <li>認識國民法官制度與其理念;理解民主國家公民應具備的態度。</li> <li>透過探究</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。</li> <li>認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏,並感受樂曲不同文化風格。</li> <li>高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</li> <li>欣賞各國國旗的設計典故與配色後,為學校設計運動會旗。</li> <li>欣賞藝術家如何運用色彩表達,運用工具進行調色練習。</li> <li>感受色彩營造的空間氣氛,並運用設計思考進行房間改造。</li> <li>從仰角、俯角觀察物件,並比較視覺效果的差異。</li> <li>熟悉肢體的運用。</li> <li>現代偶戲的認識與操作。</li> <li>布袋戲的認識與欣賞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分享面對動物經歷生命變化的想法。</li> <li>分享與自然界互動的經驗與感受。</li> <li>實踐關懷大自然生命宣言。</li> <li>覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。</li> <li>表達面對生命變化的感受與想法。</li> <li>認識與面對青春期的身心變化。</li> <li>透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。</li> <li>藉由體驗活動,分辨自己與他人角色的異同。</li> <li>知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。</li> <li>透過體驗活動,找出團體運作的問題並提出解決方法。</li> <li>提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。</li> <li>透過實踐,能省思自己為團體做的事情。</li> <li>分享自己與不同性別者相處的經驗。</li> <li>練習同理心的技巧,探討與不同性別互動及情感表達的方式。</li> <li>面對多元性別時,運用同理心技巧,進行合宜的互動和情感表達,建立正向人際</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解青春期的自我形象及人際關係。</li> <li>能知道青春所需的營養及攝取來源。</li> <li>能理解社會文化的性別刻板印象,做出正確的判斷。</li> <li>能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。</li> <li>能在不同休閒環境中覺察潛在危機,並培養解決問題的能力。</li> <li>能自我反省與修正冒險行為,展現促進健康的行動。</li> <li>認識飛盤比賽的規則。</li> <li>在比賽中,應用不同的接飛盤動作。</li> <li>認識奧運格言及奧林匹克精神。</li> <li>了解接力規則及技巧。</li> <li>擬定簡易且合宜的運動計畫表。</li> <li>兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。</li> <li>能完成一跳一迴旋(前迴旋)、單腳跳、一跳一迴旋(後迴旋)、跑步跳等動作。</li> <li>能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。</li> <li>能用反手將羽球發低、發短。</li> </ol>				
--	--	-------------	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>16. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>17. 認識並運用選擇句型</p> <p>18. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）</p> <p>19. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>20. 運用多樣的色彩語詞</p> <p>21. 認識擬人修辭</p> <p>22. 學習遠觀近察——用不同視角看同一事物</p> <p>23. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>24. 體察護蟹活動對海洋生態的重要</p> <p>25. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>26. 學會上下文怎樣「過渡」。</p> <p>27. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作</p> <p>28. 發現建築之美，感受文化差異。</p>		<p>13. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>14. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p> <p>1. 能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>2. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。</p>	<p>活動，覺察傳統規範與現代法律衝突時，對原住民族文化和生態造成的影響。</p>	關係。							
--	--	--	--	--	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--

				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	114/11/10   115/01/20	12/06 校慶活動 12/25(四) 聖誕節 1/1(四) 元旦 1/13-14 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21-23 補上114第二學期 課程 1/24(六)寒假開始	單元/主題名 稱	第參單元 用心看世界 第八課嘗 嘗我的家 鄉味 第九課小 小力量將 世界照亮 語文天地 三  讀寫練功 房2極地逐 光  第肆單元 作家風華 第十課男 生說，女 生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情 語文天地 四  閱讀充電 站1島嶼原 生種的揭 密筆記  閱讀充電 站2小兔彼 得的誕生 ——波特 小姐	元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗 的海翁 第五課舊地名真 有趣 單元活動三 歌曲欣賞平安臺 灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第7單元整數四 則計算 7-1▶連除的計算 7-2▶多步驟計算 7-3▶平均問題 7-4▶分配律 7-5▶簡化計算  第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 8-1▶平行四邊形 的面積和高 8-2▶三角形的面 積和高 8-3▶梯形的面積 和高 8-4▶面積公式的 應用  第9單元時間的 乘除 9-1▶時間的乘法 9-2▶時間的除法 9-3▶時間的應用  第10單元正方體 和長方體 10-1▶正方體和 長方體的構成要 素 10-2▶邊與邊的 垂直和平行關係 10-3▶面與面的 垂直和平行關係 10-4▶正方體和 長方體的展開圖 10-5▶正方體和 長方體的表面積  加油小站2 數學探索 密數脫逃	三、神祕的天空 活動一太陽的位置 和四季有關嗎 活動二太陽系有哪 些成員 活動三四季的星空 有什麼不一樣 四、燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒 有什麼關係 活動二燃燒的條件 與如何滅火 活動三為何會生鏽 與如何防鏽	三、臺灣的物 產資源 1. 豐饒的土地 2. 山中的故事 〈探究實作〉 如何讓臺灣物 產資源和地方 生活永續發 展？  四、看見福爾 摩沙 1. 瀉湖上的海 上貿易 2. 大航海時期 來臺的人們 3. 大航海時期 對臺的影響 〈探究實作〉 大航海時期頻 繁的貿易活動 對臺灣有什麼 影響？  〔探究〕發現 臺灣之美	第二單元 歡唱人生 2-1生命的節奏 2-2節慶風采 2-3小小愛笛生 第四單元 變換角度 看世界 4-1上看、下看大不 同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元 手的魔法 世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元 我們的故 事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心  四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離  五、社會資源網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡  貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 十一. 健康有氣	一、資訊教育 簡報更酷炫(2) 簡報玩遊戲(6) 網路好公民(2) 二、走讀桐林 蜜蜂藍鵲變身記 (10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)-閱 讀心得(10) 四、品德教育-自 我領導力七個習 慣 習慣三要事第一 (4) 習慣四雙贏思維 (6) 五、班級輔導 情緒你我他(1) 人際衝突怎麼辦 (5) 我的同學很特別 (4) 六、新媒體探究 校外現場(4) 數位播客節目企 劃與製作(3) 數位播客節目講 評與上傳(3)	一、性別平等 教育 人際與身體界 限(3) 二、學校活動 校慶活動預演 (2) 休業式(1) 桐林達人秀才 藝發表會(2) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活 中的數與量。 自學組：數與 量好好玩 (2)	

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</li> <li>2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及展現和他人我覺察。</li> <li>3. 尊重自己及他人的情緒，自尊重人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</li> <li>4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</li> <li>5. 學生能學會「……真……」句型的用法。</li> <li>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</li> <li>7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</li> <li>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</li> <li>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</li> <li>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決連除的計算。</li> <li>2. 能解決多步驟的四則混合計算問題。</li> <li>3. 透過布題的討論和觀察，解決生活中的平均問題</li> <li>4. 透過具體情境理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。</li> <li>5. 運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</li> <li>6. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</li> <li>7. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</li> <li>8. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</li> <li>9. 將複合圖形的組合成與分解，並運用平面徒刑的面積公式算出面積。</li> <li>10. 能用分和秒、時和。√日</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</li> <li>2. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</li> <li>3. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。</li> <li>4. 覺察燃燒與空氣的關係。</li> <li>5. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</li> <li>6. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</li> <li>7. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識農業資源的使用及其與生活的關係。</li> <li>2. 認識畜牧業資源的使用及其與生活的關係。</li> <li>3. 認識漁業資源的使用及其與生活的關係。</li> <li>4. 認識礦業及林業資源的使用及其與生活的關係。</li> <li>5. 認識臺灣礦業、林業的演變與對地方的影響。</li> <li>6. 學習珍惜臺灣的自然資源與環境保育的重要性。</li> <li>7. 認識臺灣海岸地形與歷史發展的交互作用。</li> <li>8. 了解地形的變遷會影響人們的生活方式。</li> <li>9. 了解大航海時期的歷史背景及歐洲人到亞洲發展的原因。</li> <li>10. 認識大航海時期進入臺灣的外來勢力。</li> <li>11. 認識大航海時期來臺的勢力及其在臺作為。</li> <li>12. 了解大航海時期對臺灣造成哪些影響及其意義。</li> <li>13. 學習大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣的影響。</li> <li>14. 藉由引導步驟，融入生活情境，發揮團</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</li> <li>2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</li> <li>3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</li> <li>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</li> <li>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。</li> <li>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</li> <li>7. 布袋戲的製作與表演。</li> <li>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</li> <li>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</li> <li>10. 認識相聲藝術。</li> <li>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</li> <li>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。</li> <li>2. 了解不同族群的特色與其優勢。</li> <li>3. 了解不同族群的生活需求。</li> <li>4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。</li> <li>5. 依照規畫進行拜訪活動。</li> <li>6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。</li> <li>7. 探討各族群的生活適應問題。</li> <li>8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。</li> <li>9. 實地關懷與服務特殊需求族群。</li> <li>10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。</li> <li>11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。</li> <li>12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。</li> <li>13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。</li> <li>14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他</li> <li>15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識何謂一氧化碳中毒。</li> <li>2. 能了解異物梗塞的成因及危險性。</li> <li>3. 能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。</li> <li>4. 能了解加工食品基本概念。</li> <li>5. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。</li> <li>6. 能向他人倡議健康飲食的方法。</li> <li>7. 能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。</li> <li>8. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。</li> <li>9. 能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。</li> <li>10. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。</li> <li>11. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</li> <li>12. 在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。</li> <li>13. 認識有氧運動是有效改善體適能的方式。</li> <li>14. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。</li> <li>15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精</li> </ol>				
--	--	-------------	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--



				料收集， 了解波特 小姐在創 作前、中、 後的歷程 及影響性。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-5 114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程

一 ~ 十	115/01/21   115/04/24	2/14-22春節連假 2/23(一) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五) 和平紀念日補假1日 2/28(六) 和平紀念日 4/3(五) 兒童節補假1日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一) 清明節補假1日 4/23-24 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元 感受生活 第一課穿越時空的味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一 讀寫練功房1打赤腳</p> <p>第貳單元 智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二</p>	<p>第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二</p>	<p>Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture &amp; Festivals Earth Day</p>	<p>第1單元分數的計算 1-1▶用分數表示整數相除的結果 1-2▶整數的分數倍 1-3▶分數的分數倍 1-4▶被乘數、乘數和積的關係 1-5▶分數除以整數</p> <p>第2單元小數的乘法 2-1▶多位小數乘以整數 2-2▶整數的小數倍 2-3▶小數的小數倍 2-4▶被乘數、乘數和積的關係</p> <p>第3單元扇形 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心角 3-3▶認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 3-4▶繪製扇形</p> <p>第4單元數的十進位結構 4-1▶一億以上的數 4-2▶認識多位小數 4-3▶十進位結構 4-4▶十進位結構的應用</p> <p>第5單元體積 5-1▶體積的公式 5-2▶認識立方公尺和換算 5-3▶複合形體</p>	<p>一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響</p>	<p>一、從落地到生根 1. 移民與自然環境的交會 2. 漢人移墾社會的形成 3. 清帝國時期的臺灣社會 〈探究實作〉土地開墾時，會遇到哪些問題？</p> <p>二、各方勢力競逐下的臺灣 1. 開港通商 〈探究實作〉開港通商對臺灣有什麼影響呢？ 2. 臺灣地位的改變</p>	<p>第一單元 歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意 SHOW</p>	<p>一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策略</p> <p>二、生活有「藝」思 1. 美感過生活 2. 「藝」同來賞美</p> <p>三、職業面面觀 1. 職業萬花筒</p>	<p>壹、健康 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大</p> <p>貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地</p>	<p>一、資訊教育 影音編輯&amp;運算思維 魔幻大師(8) 天籟之影(4) 二、走讀桐林 桂蜜荔香漫飛揚(10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)-閱讀筆記(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣五知彼解己(6) 習慣六統合綜效(4) 五、班級輔導 時間變變變(5) 媒體識讀(5) 六、新媒體探究 社群媒體發展現況與短影音特色(3) IG Reels 與 YouTube Shorts 短影音錄製介紹(3) 社群媒體經營秘訣(3) 校外現場(1)</p>	<p>一、性別平等教育 性別差異與尊重(3) 二、學校活動 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(3)</p>	
-------------	-----------------------------	---	-------------	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							的體積 加油小站1									

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。</li> <li>2. 讀出文中的各種「味道」。</li> <li>3. 體會不同閱讀感受，享受美好。</li> <li>4. 學習運用不同的方式描述聲音，或表達對聲音的感受。</li> <li>5. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。</li> <li>6. 用心觀察體會，感受生活美好。</li> <li>7. 領略作者對陽光的各種想像。</li> <li>8. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。</li> <li>9. 練習專注聆聽，掌握重點訊息。</li> <li>10. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。</li> <li>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</li> <li>4. 學會課文朗讀並理解文意。</li> <li>5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。</li> <li>6. 能正確讀寫入聲韻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</li> <li>2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。</li> <li>3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。</li> <li>4. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>6. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> <li>7. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向右移位問題。</li> <li>8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。</li> <li>9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</li> <li>10. 理解乘法中，乘數<math>&lt;1</math>、乘數<math>=1</math>和乘數<math>&gt;1</math>時，被乘數、乘數和積的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活中各種現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</li> <li>2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</li> <li>3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</li> <li>4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</li> <li>5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</li> <li>6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</li> <li>7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。</li> <li>8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解先民渡海來臺歷經的困難與挑戰。</li> <li>2. 認識臺灣的季風、氣候對生活與傳統產業的影響。</li> <li>3. 了解氣候及四川對於移民生活的影響。</li> <li>4. 了解漢人開墾取水灌溉的重要性，以及相關水利設施。</li> <li>5. 認識開墾過程的械鬥、民變事件，以及造成的影響。</li> <li>6. 認識清帝國時期，臺灣港口城市和郊商組織。</li> <li>7. 認識清帝國時期的文教發展、平埔族群漢化的過程。</li> <li>8. 認識漢人傳統建築、音樂、戲劇的傳入與融合。</li> <li>9. 了解清帝國時期臺灣開港通商背景因素。</li> <li>10. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。</li> <li>11. 了解十九世紀以後經濟重心轉移的原因。</li> <li>12. 了解外國人士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。</li> <li>13. 知道外國來臺代表人物的事蹟。</li> <li>14. 了解「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。</li> <li>15. 了解清法戰爭的過程，以及戰爭如何促進臺灣建省。</li> <li>16. 了解外國對臺灣開戰，對臺</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</li> <li>3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</li> <li>4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</li> <li>5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</li> <li>6. 體驗平面角色立體化的過程。</li> <li>7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</li> <li>8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。</li> <li>2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。</li> <li>3. 依自主學習歷程完成學習。</li> <li>4. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。</li> <li>5. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。</li> <li>6. 隨時檢核及修正學習計畫。</li> <li>7. 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。</li> <li>8. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。</li> <li>9. 藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。</li> <li>10. 透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。</li> <li>11. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。</li> <li>12. 透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。</li> <li>13. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。</li> <li>14. 覺察各種職業需有專</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道體位異常產生的健康問題。</li> <li>2. 能認識身體主要器官的構造與功能。</li> <li>3. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。</li> <li>4. 能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。</li> <li>5. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。</li> <li>6. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。</li> <li>7. 了解壘球、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。</li> <li>8. 邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。</li> <li>9. 能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。</li> <li>10. 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。</li> <li>11. 能學會握槓懸垂動作的技巧。</li> <li>12. 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。</li> <li>13. 了解排球運動的場地、用球及</li> </ol>				
--	--	-------------	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>11. 如何聆聽做筆記。</p> <p>12. 練習觸覺摹寫的方法。</p> <p>13. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例。</p> <p>14. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。</p> <p>15. 認識因果句——表示原因與結果的關係。</p> <p>16. 讀劇本，演好戲，揭開科學小祕密——練習口述說明事理。</p> <p>17. 領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。</p> <p>18. 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。</p> <p>19. 提論點，舉論據，論證想法說服人，寫出有條理的議論文。</p> <p>20. 寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。</p> <p>21. 認識條件句——</p>		<p>11. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。</p> <p>12. 了解圓心角的意義。</p> <p>13. 透過角的旋轉活動，了解平角是 180 度、周角是 360 度。</p> <p>14. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。</p> <p>15. 透過對折活動，認識 <math>1/2</math> 圓、<math>1/3</math> 圓、<math>1/4</math> 圓、<math>1/6</math> 圓……的扇形。</p> <p>15. 知道 <math>1/2</math> 圓的圓心角為 180 度，<math>1/4</math> 圓的圓心角為 90 度，<math>1/8</math> 圓的圓心角為 45 度。</p> <p>16. 透過等分圓的操作，認識 <math>1/3</math> 圓、<math>1/6</math> 圓……的扇形。</p> <p>17. 知道 <math>1/3</math> 圓的圓心角為 60 度，<math>1/6</math> 圓的圓心角為 60 度。</p> <p>18. 透過圓心角計算，知道 <math>1/2</math> 圓、<math>1/3</math> 圓、<math>1/4</math> 圓、<math>1/6</math> 圓……的扇形。</p> <p>19. 使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>20. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p> <p>21. 透過疊合</p>	<p>灣歷史與社會的影響。</p>	<p>長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。</p>	<p>目前在臺灣的發展狀況。</p> <p>14. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。</p> <p>15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。</p>				
--	--	--	--	--	---	-------------------	---	---	--	--	--	--

<p>表示條件與結果的關係。</p> <p>22. 認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。</p> <p>23. 議論三步驟。</p> <p>24. 認識應用類文章。</p>			<p>的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。</p> <p>22. 能用十進位結構表示整數或小數。並了解相鄰兩數間的位值關係。</p> <p>23. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。</p> <p>24. 在具體情境中，理解 <math>0.010=0.01</math> 的關係，並認識三位以上小數的讀法和記法，及「千分位」的位名，並認識位值概念。</p> <p>25. 從具體情境中，解決大數的應用問題。</p> <p>26. 認識正方體和長方體的體積公式，並運用體積的公式算出體積。</p> <p>27. 認識 1 立方公尺的正方體。</p> <p>28. 能由 1 公尺 = 100 公分導出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。並透過正方體或長方體的體積，進行立方公尺和立方公分的換算活動。</p> <p>29. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」定算出由正方體或</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							長方體組合的 複合形體的體積。 1. 加油小站一									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	115/04/27   115/06/30	5/1(五) 勞動節放假1日 6/2-3 六年級畢業 生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/24-25 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第十冊第參單元：生活與學習</p> <p>第七課生活有感——詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三</p> <p>第十冊第肆單元：精彩故事集</p> <p>第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子</p>	<p>單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動</p> <p>單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框 看覓、語詞框看覓</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2</p>	<p>第6單元生活中的大單位</p> <p>6-1 ■ 認識公噸、6-2 ■ 公噸和公斤的換算及應用、6-3 ■ 認識公畝和公頃、6-4 ■ 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5 ■ 認識平方公里、6-6 ■ 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p> <p>第7單元柱體、錐體和球體</p> <p>7-1 ■ 柱體和錐體的分類與命名、7-2 ■ 柱體的構成要素、7-3 ■ 錐體的構成要素、7-4 ■ 柱體及錐體面和面的關係、7-5 ■ 認識球體</p> <p>第8單元比率和百分率</p> <p>8-1 ■ 認識比率、8-2 ■ 認識百分率、8-3 ■ 百分率的應用</p> <p>第9單元容積和容量</p> <p>9-1 ■ 認識容積、9-2 ■ 容積和容量的關係、9-3 ■ 不規則物體的體積、9-4 ■ 容量和容積的計算與生活應用</p> <p>第10單元長條圖和折線圖</p> <p>10-1 ■ 認識複雜長條圖和折線圖、10-2 ■</p>	<p>三、植物世界面面觀</p> <p>活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播</p> <p>活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱</p>	<p>三、臺灣電力的前世今生</p> <p>1. 當島嶼遇見電 2. 電源不絕，汙染要絕</p> <p>〈探究實作〉使用能源發電的過程，會遇到什麼問題？</p> <p>四、經濟與生活</p> <p>1. 日常的經濟活動</p> <p>〈探究實作〉網路購物時，該如何留心防範呢？</p> <p>2. 環保經濟 3. 理財大小事</p> <p>〈社會放大鏡〉股票的歷史</p>	<p>第二單元 愛的樂章</p> <p>2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元 探索藝術的密碼</p> <p>4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場</p>	<p>單元二生活資源全豐打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜</p> <p>3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go best 3-3 愛地球 Do our best</p>	<p>壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 四. 家庭安和樂</p> <p>貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩 十一. 悠遊戲水樂</p>	<p>一、資訊教育</p> <p>影音編輯&amp;運算思維 解題高手(2) 抽絲剝繭-流程圖(6) 二、走讀桐林 蜜蜂嗡嗡勤做工(10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)-閱讀心得(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣七不斷更新(8) 五、新媒體探究 社群媒體發展現況與短影音特色(3) IG Reels 與 YouTube Shorts 短影音錄製介紹(3) 社群媒體經營秘訣(3) 校外現場(1)</p>	<p>一、性別平等教育 性別差異與尊重(3) 二、學校活動 母親節活動預演(2) 畢業典禮預演(1) 休業式(1) 校內英語說故事競賽(2) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(2)</p>	
---------------	-----------------------------	---	-------------	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							繪製折線圖  加油小站2 加油小站、Try 數學									

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的结构特點。</li> <li>2. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</li> <li>3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</li> <li>4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活週遭的地形地貌。</li> <li>2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。</li> <li>3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</li> <li>4. 能正確讀寫入聲韻。</li> <li>5. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>6. 學會課文朗讀並理解文意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</li> <li>3. 能認識公畝；公頃和平方公里。</li> <li>4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</li> <li>5. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</li> <li>6. 能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</li> <li>7. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</li> <li>8. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</li> <li>9. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</li> <li>10. 認識球體。</li> <li>11. 能由生活情境中的問題，理解比率</li> <li>12. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</li> <li>13. 能解決生活中與百分率有關的問題。</li> <li>14. 認識體積和容積的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。</li> <li>2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</li> <li>3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</li> <li>4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</li> <li>5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</li> <li>6. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</li> <li>7. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</li> <li>8. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</li> <li>9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</li> <li>10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</li> <li>11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣的電力設備演進過程。</li> <li>2. 認識臺灣常見的電力來源。</li> <li>3. 理解臺灣的再生能源發展與其限制。</li> <li>4. 辨別不同能源對於環境可能造成的汙染及影響。</li> <li>5. 認識現代政府、民間企業及個人可以如何保護環境。</li> <li>6. 認識綠建築。</li> <li>7. 透過四步驟的探究方法，探究使用能源發電的過程中會遇到的困難。</li> <li>8. 認識從古至今消費型態的演變。</li> <li>9. 舉例說明消費時，會受到哪些因素影響。</li> <li>10. 透過四步驟的探究方法，探究如何保障自己的消費權益。</li> <li>11. 認識共享經濟。</li> <li>12. 認識循環經濟。</li> <li>13. 舉例說明如何循環利用廢棄物，減少資源浪費。</li> <li>14. 認識理財的重要性。</li> <li>15. 理解儲蓄的意義。</li> <li>16. 理解投資活動的意義，並明白投資應考量風險。</li> <li>17. 認識永續投資及無形投資。</li> <li>18. 學習觀察日常生活中的現象，並提出疑問。</li> <li>19. 學習透過不同管道蒐集資料，判讀並摘取資料重點。</li> <li>20. 與同儕合作蒐</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</li> <li>2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</li> <li>3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</li> <li>4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</li> <li>5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</li> <li>6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</li> <li>7. 學習大型戲偶的操作方法。</li> <li>8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</li> <li>9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</li> <li>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</li> <li>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討網路不當言論霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，思考自己的行為並調整。</li> <li>2. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。</li> <li>3. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</li> <li>4. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</li> <li>5. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</li> <li>6. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</li> <li>7. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</li> <li>8. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。</li> <li>9. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。</li> <li>10. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</li> <li>11. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態環境保護的情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。</li> <li>2. 能了解商品標示對維護消費權益的重要性。</li> <li>3. 能具備處理消費糾紛的因應策略。</li> <li>4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。</li> <li>5. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。</li> <li>6. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。</li> <li>7. 能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。</li> <li>8. 能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。</li> <li>9. 認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。</li> <li>10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。</li> <li>11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。</li> <li>12. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。</li> <li>13. 知道立式划槳（SUP）與基本操作，</li> </ol>				
--	--	--	-------------	---	---	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		自然科學(3)	社會(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
							15. 了解正方體、長方體容積的求法。 16. 認識容積、容量的關係。 17. 了解不規則物體體積的算法。 18. 能報讀較複雜的長條圖、 19. 能報讀較複雜的折線圖。 20. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。		集和整理資料，學習製作圖表並歸納出結論。 21. 與他人分享探究的成果。 22. 以實際情境為範例，探究環境與經濟發展議題，從中抽取探究的原理原則。				培養未來參與水域活動的能力。 14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。 15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

