

表3-1114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/09/01 114/11/07	09/01(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/27-29 教師節連假 10/04-06 中秋節連假 10/10-12 國慶日連假 10/24-26 光復節連假 11/6-7 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第壹單元幸福 甜蜜蜜(首冊) 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂 手牽手(首冊) 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石 頭布 統整活動二 第參單元夢想 故事屋(首冊) 第七課不來梅 樂隊 第八課小蝌蚪 找媽媽 第九課動物狂 歡節 統整活動三 總複習	第一單元溫暖的 家庭 第一課劈柴 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真 趣味 第三課狗蟻食餅		第1單元數到10 1-1▶1~5的數 1-2▶6~10的數 1-3▶表示數量 1-4▶認識0 第2單元比長短 2-1▶有多長 2-2▶哪個比較長 2-3▶直線和曲線 2-4▶比高矮、比 厚薄、比遠近 2-5 比一比 的應 用 第3單元分與合 3-1▶分一分 3-2▶合起來 3-3▶10的分與合 第4單元順序和 多少 4-1▶10以內的序 數 4-2▶比多少 第5單元數到30 5-1▶11~20的數 5-2▶21~30的數 5-3▶表示數量 5-4▶30以內的數 5-5▶數的大小比 較 加油小站一	主題一、我上一年級了 單元1上學了 單元2學校的一天 主題二、認識校園 單元1校園哪裡最好玩 單元2一起探索校園 主題三、哇！好想吃 單元1午餐 單元2午餐家家酒	壹、快樂上學 去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了 貳、運動樂趣 多 六. 小小探險家 七. 來玩呼拉圈 八. 快樂動起來	一、國際教育 認識夏威夷(4) 認識馬來西亞 (4) 認識歐美國家 (4) 二、走讀桐林 桐林繪本讀一讀 (3) 三、閱讀饗宴 桐林知識+(4) 四、品德教育- 自我領導力七個 習慣 習慣一主動積極 (2) 習慣二以終為始 (2)		一、性別平等 教育 紙袋公主(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新 活動及始業式 (2) 全校性別 平等教育(3) 全校性別平等 教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活 中的數與量。 自學組：數與 量好好玩 (3)	

			教學重點	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄇ」、「ㄣ」、「一」、「ㄚ」、「一ㄚ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄇ」、「ㄣ」與「一」、「一ㄣ」、「ㄚ」、「ㄚ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。 5. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一ㄣ」、「一ㄣ」、「ㄚㄚ」等符號的發音及口形。 6. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 7. 能練習「一ㄣ」、「一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 8. 能準確發出「ㄣ」的讀音。 9. 能知道第二聲與第三聲的不同。 10. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字1~10的說法。 7. 能用數字1~10配合物品數數。	1. 透過遊戲或活動，進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識1~5的數，並讀出數詞。 3. 寫出1~5各數的數字。 4. 透過累加1的活動，認識1~5的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行6~10的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識6~10的數，並讀出數詞。 7. 寫出6~10各數的數字。 8. 透過累加1的活動，認識6~10的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵1~10，進行做數活動。 10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用0表示。 11. 能說出、讀出和寫出0。 12. 能用手比出具體物的長度。 13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮或厚薄。 15. 能直接比較具體物的遠近、長短、高矮或厚薄。 16. 能分辨直線與曲線。 17. 能直接比較直線與曲線的長短。 18. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 19. 經驗厚薄也	1. 討論現在一年級和幼兒園的不同、認識學校及導護工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。 2. 遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 3. 引導學童思考如何向同學介紹自己並如何把好朋友介紹給大家認識；察覺目前自己和同學之間的關係。 4. 歌曲分析、習唱。 5. 節奏練習、雙人節奏互動。 6. 如何使用彩色筆和蠟筆、動手畫，配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。 7. 發表會和好朋友一起做哪些事、分享體會與同學合作的樂趣。 8. 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法，討論上廁所前後應注意的事項；探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。 9. 討論早自習應該要做哪些事、上課時要怎麼做才能好好學習、上課專心的方法；探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。 10. 教室裡的垃圾要怎麼處理、日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢，實際進行垃圾分類。 11. 討論各種放學方法，利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。 12. 教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動，思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。 13. 找出校園裡容易發生危險的地方、說出校園裡可能容易發生危險的地方；討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做，要到哪裡請人幫忙。 14. 教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。 15. 繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。 16. 說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。 17. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由、學童動手用材料做菜；各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。 18. 藉由營養午餐時常見的行為，討論這些行為可能造成的影響與改正的方法。 19. 用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。 說出、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。	1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 2. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 4. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 5. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 6. 學會保護自己和他人的安全。 7. 透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 8. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 9. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 10. 透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式				
--	--	--	------	---	---	--	--	---	--	--	--	--

			及口形。 11. 能學習「ㄣ」、「ㄌ」、「ㄆ」與「ㄣㄌ」、「ㄣㄆ」、「ㄌㄆ」的拼音練習。 12. 能練習「ㄣ」、「ㄌㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 13. 能分辨「ㄌ與ㄌㄣ」、「ㄣ與ㄣㄌ」的不同。 14. 能分辨「ㄣㄌ、ㄣㄌㄌ」、「ㄌ、ㄌㄌ」、「ㄣ、ㄌ、ㄣ」的差異。 15. 能看圖練習「ㄌㄌ」的聲調變化。 16. 能認識一的變調。 17. 能拼讀注音符號，朗讀童詩。 18. 能學習「ㄣ」、「ㄌ」、「ㄌㄌ」、「ㄌㄌㄌ」、「ㄌㄌㄌㄌ」、「ㄌㄌㄌㄌㄌ」等符號的發音及口形。 19. 能學習「ㄣ」、「ㄌㄌ」、「ㄌㄌㄌ」與「ㄌ」、「ㄌㄌ」、「ㄌㄌㄌ」、「ㄌㄌㄌㄌ」的拼音練習。 20. 能練習「ㄣㄌ」、「ㄌㄌㄌ」的一、二、三、四聲聲調變化。 21. 能分辨「ㄣ、ㄌ」、「ㄌ、ㄌ」、「ㄌㄌ、ㄌㄌ」的不同。 22. 能學習		是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 20. 在具體情境中，能解決5以內的分解問題。 21. 在具體情境中，能解決10以內的分解問題，並記錄解題結果。 22. 在具體情境中，能解決10以內的合成問題，並記錄解題結果。 23. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 24. 在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 25. 在具體情境中，認識1～10的序數。 26. 能用1～10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 27. 能用1～10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 28. 能用1～10的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 29. 能確定某數（1～10）在序列中的位置。 30. 能認識基數和序數的關係。 31. 在具體情境中，比較10以內兩個異類量的多少。 32. 在具體情境中，比較10以內兩個同類量的多少。 33. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。		澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 11. 用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。 12. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 13. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 14. 能知道正確洗手的方法和步驟。 15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 18. 學習洗頭的步驟和動作。 19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 21. 認真觀察並公正評判同學的動作。 22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 24. 能聽指令操作自己肢體的動作。 25. 能隨著音樂做出快樂的動				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				「ㄅ、ㄆ」、 「ㄅ、ㄆ」的 不同。 43. 能學習 「ㄇ」、「ㄇ ㄣ」、「ㄇ ㄣ」、「ㄇ ㄣ」、「ㄇ ㄣ」等符號的發音 及口形。 44. 能練習 聲符ㄇ和韻符 ㄣㄣ、ㄣㄣ ㄣ的拼音、聲 符ㄇ和韻符ㄣ ㄣ、ㄣㄣ、ㄇ ㄣ、ㄇㄣㄣ的 拼音。 45. 能練習 「ㄣ」、「ㄇ ㄣ」的一、 二、三、四聲 聲調變化。 46. 能分辨 「ㄣ與ㄇ」、「 ㄣㄣ與ㄣ ㄣ」的不同。 47. 能知道 ㄣ與ㄇ字形、 字音的差別。 48. 能分辨 「ㄆ、ㄣ、 ㄣ」的自行與 字音差異。 49. 能認識 注音符號三聲 變調的情況。 50. 能知道 動詞疊字的用 法。 51. 能分辨 「ㄣ與ㄣ」、「 ㄣ與ㄣ」字 形的不同。 52. 能看圖 認讀語詞，練 習一到四聲的 聲調變化。 53. 能運用 已經學過的注 音符號練習拼 音，正確朗讀 短詩。 1. 能透過遊 戲關卡指定動 作複習注音符 號。									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	114/11/10 115/01/20	12/06 校慶活動 12/25(四) 聖誕節 1/1(四) 元旦 1/13-14 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21-23 補上114第二學期 課程 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第壹單元一起玩遊戲(第一冊) 第一課小船 第二課印手印 第三課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活(第一冊) 第四課你好 第五課外星入 第六課小金魚 第七課紅紅的春 語文天地二	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習		第6單元加一加 6-1►10以內的加法 6-2►4+5和5+4一樣多嗎 6-3►熟練10以內的加法心算 第7單元認識形狀 7-1►分分看 7-2►認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3►圖形遊戲 第8單元減一減與加減應用 8-1►10以內的減法 8-2►熟練10以內的減法心算 8-3►10以內的加、減法應用 第9單元讀鐘錶 9-1►事情的先後和時間的長短 9-2►認識幾點鐘 9-3►認識幾點半 9-4►時間的先後 加油小站二	主題四、一起來閱讀 單元1不同課本比一比 單元2我愛圖書館 主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 單元2一起玩聲音 主題六、新的一年 單元1迎接新的一年 單元2除夕團圓夜 單元3過新年了	壹、快樂上學去 三.我長大了 四.活力加油站 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	一、國際教育 認識臺灣(4) 認識歐美國家(4) 二、閱讀饗宴 桐林知識+(4) 三、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(3) 習慣四雙贏思維(3)		一、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會(2) 、學習扶助與自主學習 學扶組:生活中的數與量。 自學組:數與量好好玩(3)	

			教學重點	1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 3. 能從情境圖中，說出所觀察到的訊息。 4. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 5. 能應用注音符號，輔助學習文字。 6. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 7. 能認識字的字音、部首。 8. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 9. 能觀察情境圖，並找出訊息。 10. 能透過觀察圖像，了解文字、語詞的意思。 11. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 12. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 13. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 14. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適切運用。	1. 解決10以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加、的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決同數相加和0的加法問題。 5. 運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。 6. 在併加的情境中，經驗與察覺加法交換律。 7. 透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練10以內的加法心算。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 11. 聽到圖形名稱、看到圖卡或看到文字，能拿出對應圖卡、說出圖形名稱會拿出對應圖卡。 12. 從生活情境中（如教室或校	1. 思考在哪裡可以找到書，並和同學分享不同的課本，並透過觀察發現一本書包含哪些構造，且知道不同的書籍，也會有許多相同點。 2. 察覺在圖書館經常會遇到的狀況，並找出改善或解決狀況的方法。 3. 能夠自己動手做書籤，欣賞並學習其他人的做法和優點，利用自己的書籤作品，到圖書館享受閱讀的美好與樂趣。 4. 提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。 5. 思考如何將聽到的聲音記錄下來、說出並分享他們想要記錄聲音的方式。 6. 教師引導學童和同學討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。 7. 完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。 8. 透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法；發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音；利用播放不同情境聲音，連結舊經驗思考這些聲音是怎麼產生的。 9. 製造不同的聲音讓學童來進行描述，了解原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 10. 討論聲音情境的內容，尋找適合製作情境聲音的物品、討論演出時的細節、進行表演與檢討。 11. 透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 12. 畫出年獸想像畫、口語表達這張作品的內容及特色；播放音樂CD，享受過年氣氛；用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 13. 構思並製作年節飾品、過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛，把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 14. 認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意；分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜；新年時各地的特色活動，練習跟親友拜年；回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。	1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 7. 認識操場、跑道與使用規					
--	--	--	------	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			15. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 16. 能利用注音符號，寫出句子。 17. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 18. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 19. 能認識本課新詞、語句。 20. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 21. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 22. 能造句練習：……也……學習重點 23. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 24. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 25. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 26. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。		圖的設備與布置)找出長方形、正方形、三角形和圓形，並透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 13. 解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。 14. 透過拿走型的情境，認識減號(－)和等號(＝)的意義與用法。 15. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 16. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多或少」的問題。 17. 透過情境解決同數相減和0的減法問題。 18. 透過小組合作學習模式，體驗心算卡操作課程，熟練10以內的減法心算。 19. 透過情境解決並用算式記錄加法和減法問題。 20. 根據故事發生經過歷程和結合生活經驗的時間長短、排出事件的先後順序。 21. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。 22. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。 能報讀指定時刻的前後1(或2)小時的時		則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。。 11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。 14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。 15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 16. 能和他人互相合作完成滾				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			27. 能認識生字的字音、部首。 28. 能分辨形近字「在、左、右」。 29. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 30. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 31. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 32. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。 33. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 34. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 35. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 36. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 37. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 38. 能藉由課本插圖中，想像連在一起		刻。			球動作、合作滾中目標物。 17. 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。					
--	--	--	---	--	----	--	--	---	--	--	--	--	--

				的泡泡，就像在抱抱。 39. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 40. 能造句練習：一起 41. 能我會聆聽。 42. 能認識「人部、手部」的字。 43. 能量詞及疊字量詞。 44. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 45. 句子練習：……也…… 46. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 47. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 48. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 49. 能能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 50. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 51. 能能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 52. 能短語仿作：「到山								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				上玩」 53. 能仿作課文句型。 54. 能造句練習：一下子 55. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 56. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 57. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 58. 能認識「水」部的字。 59. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 60. 能養成對事物的好奇心。 61. 能短語仿作：「有沒有青山」 62. 心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 63. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 64. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 65. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 66. 利用注音符號，寫出句子。 67. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				構，工整的寫出生字。 68. 能分辨多音字「都」的讀音。 69. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 70. 能統整本課大意。 71. 短語仿作：「小金魚」 72. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。 73. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 74. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 75. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 76. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 77. 能分辨「不」的變調。 78. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 79. 讀懂課文內容，理解本課大意。 80. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 81. 造句練習：…… 把……、……									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				要……。 82. 能看圖說話。 83. 能分辨相反詞。 84. 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 85. 能問句練習。 86. 童詩欣賞。 1. 將本冊所學的生字依部首分類。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量													

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時
----	------------	------	---	----	----------

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/01/21 115/04/24	2/14-22春節連假 2/23(一) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五) 和平紀念日補假1日 2/28(六) 和平紀念日 4/3(五) 兒童節補假1日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一) 清明節補假1日 4/23-24 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車1雷公公愛拍照 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車2長頸鹿的新衣	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子		第1單元數到100 1-1▶認識100以內的數 1-2▶5個一數、10個一數 1-3▶認識個位和十位 1-4▶比大小 1-5▶100以內的序數 1-6▶百數表 第2單元18以內的加法 2-1▶基本加法 2-2▶熟練加法心算 第3單元長度 3-1▶長度的間接比較 3-2▶長度的個別單位複製 3-3▶長度的個別單位比較 3-4▶長度的合成和分解 第4單元18以內的減法 4-1▶基本減法 4-2▶熟練減法心算 4-3▶用加法計算或減法計算 第5單元圖形和形體 5-1▶做圖形 5-2▶排圖形 5-3▶堆形體 加油小站一	主題一、訊息的傳達 單元1分享寒假生活 單元2訊息在哪裡 單元3讓我告訴你 主題二、美麗的春天 單元1發現春天 單元2在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元1什麼最好玩 單元2玩具同樂會	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 七.反應高手 八.我有好身手 九.跳躍大進擊	一、國際教育 認識全世界最小的字母書(4) 認識臺灣(4) 認識墨西哥(4) 認識美國(4) 認識阿根廷(4) 二、走讀桐林 種子木片拼貼畫(3) 認識山林猛禽(3，含戶外教育) 三、閱讀饗宴 桐林知識+(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣五知彼解己(3) 習慣六統合綜效(3) 習慣七不斷更新(4)		一、性別平等教育 威廉的洋娃娃(3) 二、學校活動 母親節活動預演(2) 畢業典禮預演(1) 休業式(1) 全校性別平等教育(3) 校內英語歌謠競賽(2) 三、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(2)	

				1. 能參與討論，發表晒太阳的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「亅」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「大、太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太阳前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。 13. 能說出大地所富含的各種顏色。 14. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 15. 加強「乂厶」的讀音。 16. 能分辨多音字「著」、「看」、	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。		1. 在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3. 能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5. 透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 6. 能確定某數（1～100）在序列中的位置。 7. 認識百數表，並透過2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，察覺數的變化規律。 8. 能理解和在18以內，連加形式的加法問題及理解連加的意義，解決有兩數的和為18的連加問題。 9. 解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。 10. 透過同數相加的結果，解	1. 寒假裡做了些什麼。 2. 訊息會「說話」，尋找教室裡的訊息、校園裡的訊息、音樂裡的訊息、廣播裡的訊息及傳遞訊息的遊戲。 3. 來看聯絡簿、放送學校大小事、來做訊息通知單。 4. 透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 5. 到校園中觀察春天來時的變化。 6. 說出觀察到的植物特徵或其他事物。 7. 到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。 8. 根據觀察紀錄，說出對動植物的印象。 9. 模仿動植物的樣子。 10. 根據觀察記錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。 11. 把自己觀察到的動植物畫下來。 12. 討論如何利用動植物的圖片來進行活動。 13. 討論小組展示圖片的準備工作與任務分配。 14. 抽籤確定各組上臺展示的順序、討論上臺展示時注意事項。 15. 討論如何利用繪製的動植物圖片玩遊戲，製作春天頭套。 16. 了解蘿蔔蹲的玩法與規則並試玩。 17. 設計與發表設計的桌遊並試玩。 18. 討論出大家喜歡的春天的活動。 19. 歌曲教唱與賞析，以提問引導學童對歌曲的進一步認識。 20. 分享下課時、放學後常玩哪些遊戲。 21. 說出喜歡玩的遊戲及分享玩法。 22. 分享回家後、假日裡常玩的遊戲或玩具。 23. 說出自己喜歡的玩具並向大家介紹玩法。 24. 討論可以玩到更多玩具的方法與如何愛護玩具。 25. 討論和同學玩玩具時，曾發生不愉快的狀況嗎？當時是如何解決的？指導學童針對發生的狀況進行解決方式的練習。 26. 討論一起玩、分享玩具時應該遵守的禮儀和規則。 27. 自己尋找玩伴與選擇想玩的玩具或遊戲，及討論和同學一起玩玩具時的感受。 28. 引導學童觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。 29. 依據玩具的特色來做比較，討論取得玩具的管道。 30. 引導學童討論要如何自製玩具，介紹自己做的玩具，分享製作玩具時的感想與收穫。 31. 討論十字球玩具要怎麼做，實際製作十字球玩具。 32. 討論啄木鳥玩具要怎麼做，實際製作啄木鳥玩具。 33. 試玩自製玩具，並找出改進玩具或玩法的重點與發表一起試玩的情況與感想。 引導學童仔細感受〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的動作，聽完音樂後進行討論。	1. 引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 能說出各種童玩的起源及玩法，學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。 4. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領；藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 5. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 6. 能藉由風車接力，增進學童體適能。 7. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 8. 說出並做到珍惜食物的好行為，養成珍惜食物的好習慣。 9. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 10. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 11. 能在學校利用課間進行遊戲活動。 12. 指導學童了解食物消化的過程；引導學童在日常生活 中培養健康習慣並正常排便。 13. 能做出聽到聲音停止				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				「空」、「中」的讀音。 17. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 18. 能分辨形近字「問、開、們」。 19. 能分辨相似的字形「、シ」。 20. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 21. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 22. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 23. 能仿作「空中的彩虹」，認識「哪裡十的十事物」的短語結構。 24. 能仿作「春雨是彩色的」，造出「什麼東西是什麼顏色」的句子。 25. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 26. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 27. 加強「一乚」的讀音。 28. 能分辨多音字「樂」、「會」、「問」的讀音。 29. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。			決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。 11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。 12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。 13. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形不退位連減式的減法的問題。 15. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 16. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 17. 能用形體沿著邊緣描出圖形，和用形體蓋印章的方式做出圖形。 18. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。		時，即停止身體活動的反應動作。 14. 能創造動作讓同組的學童模仿；能快速模仿同學創造出來的動作。 15. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 16. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 17. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 18. 能做出不同姿勢的起立動作。 19. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。 22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 23. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 24. 能依指令				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			30. 能分辨形近字「入、人」。 31. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 32. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 33. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 34. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 35. 運用「要……也要……」造句。 36. 寫字的順序。 37. 認識自然段。 38. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。 39. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 40. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。 41. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 42. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 43. 加強「ㄅ」的讀音。 44. 加強「ㄆ」的讀音。 45. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。		19. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量		迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 25. 能在遊戲中做出判斷與選擇。 26. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。 27. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。 28. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 29. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 30. 能依指令完成肢體動作。 31. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 32. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 33. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			46. 認識有「欠」的字、「歡、次」。 47. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 48. 知道「天空、大地、海洋」的意思。 49. 認識指示代名詞「你、我、他」。 50. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 51. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 52. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 53. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 54. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 55. 分辨「尸」和「出」的讀音。 56. 「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。 57. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 58. 能認識沒有具體形象的「風」。 59. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 60. 能了解與自然同樂的趣味。 61. 能認識					34. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 35. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 36. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 37. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 38. 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				「突然」的用法。 62. 能運用「可是」造句。 63. 能發表建立友誼的方法。 64. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 65. 問問題能使用適當的疑問詞「怎麼、什麼、為什麼」。 66. 加強「ㄅ」的讀音。 67. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 68. 知道部首「ㄅ」和「道、這、過、還」的關係。 69. 能分辨「口、口」的不同。 70. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 71. 能體會與新朋友互動的美好。 72. 運用「一……就……」造句。 73. 說話的要點。 74. 認識代表動作的字。 75. 利用圖書館的方法。 76. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 1. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	115/04/27 115/06/30	5/1(五) 勞動節放假1日 6/2-3 六年級畢業 生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/24-25 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元有你好 第七課畫畫 第八課給松鼠 的卡片 第九課張奶奶 的寶貝 語文天地三 閱讀列車3樂 樂怎麼還沒來 第肆單元動物 同樂會 第十課井裡 的小青蛙 第十一課吃星 星的小鴨子 第十二課快樂 不止一半 語文天地四 閱讀列車4火 雞與孔雀	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天 光 單元活動三		第6單元幾月幾 日 6-1►認識日曆 6-2►認識月曆 6-3►月曆的應 用 6-4►認識年曆 第7單元錢幣 7-1►認識錢幣 和換算 7-2►數一數有 幾元 7-3►付錢 第8單元二位數 的加減 8-1►二位數的 加法 8-2►二位數的 減法 8-3►加法和減 法關係 第9單元做紀錄 9-1分類與記錄 9-2完成和報讀 統計表 加油小站二	主題四、有電話真方便 單元1怎麼說比較好 單元2電話好幫手 單元3愛的傳聲筒 主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 單元2夏天的活動 單元3熱鬧的端午節 主題六、雨和水 單元1天上來的水 單元2雨後積水大清掃	壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳 鼻去旅行 四.自我保護 小勇士 五.抗病小高 手 貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進 擊 十.手腳並用 十一.大家來 跳繩	一、國際教育 認識墨西哥(2) 認識美國(4) 認識阿根廷(4) 二、走讀桐林 認識山林猛禽(3) 三、閱讀饗宴 桐林知識+(5) 四、品德教育-自我 領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)		二、學校活動 母親節活動預 演(2) 畢業典禮預演 (1) 校內英語歌謠 競賽(2) 休業式(1)	

			教學重點	1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 分辨翹舌音：師。 3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 7. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 運用「……還要……」造句。 10. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 11. 分辨「ㄣ」、「ㄥ」的讀音。 12. 能分辨多音字「長」的讀音。 13. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 14. 認識部首「片」、「方」、「長」。 15. 知道「很久、一下子」的意思。 16. 知道卡片的用途及格	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。		1. 能根據故事情境需求，觀察與理解日曆的結構，認識今天、明天、昨天的用語，並連結相互關係，解決生活中日期情境問題，並依據生活情境需求查日曆。 2. 能辨識與說明月曆結構的意思，並正確向他人說明月曆日期概念。並依據生活情境需求查月曆，報讀幾月幾日星期幾、某月有幾個星期，某月第幾個星期幾是幾月幾日。 3. 能正確填寫月曆日期，並向他人說明理由，並應用日曆、月曆與今天、明天、昨天的相互關係報讀月曆上記載的訊息。。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序，並知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日	1. 撥電話到圖書館給老師，為如何在電話中與老師交談而進行討論。 2. 以撥打電話時對方不在時為例，由學童來思考對應的話語。 3. 學童討論接聽電話時應該要注意的事情，並討論如何在教室裡進行接聽電話的練習及利用玩具電話、舊電話或手勢等練習方式。 4. 學童討論接聽電話遇到狀況時，該如何回答。 5. 學童討論課本中五種需要利用電話的情境，及提出自己可能會遇到需要使用電話的情境與大家討論 6. 學童討論找到電話號碼的來源及記住的方法。 7. 遇到緊急的狀況時，可能需要利用電話來請求他人的協助，學童要怎麼說是最好的。 8. 從課本中四個不同性質的電話，了解分別可以解決的事情。 9. 學童思考與家人聯繫情感的重要，並知道透過電話是在最短的時間內表達情誼的方式。另外，讓學童提出與親人聯繫、說出祝福的話。 10. 討論與親人說話的時，想說的內容。請學童舉例並練習說說看。 11. 對親人能透過所學過運用電話的方法，將自己內心想問候的話，使用電話告訴對方。可將要說的話先寫下來，避免因緊張、感動，突然無法說出話來。 12. 藉由生活經驗，觀察與討論夏天生活有哪些改變，及為什麼會有這些改變？ 13. 觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 14. 夏天時有哪些防晒措施可以保護自己或可以覺得涼快些。 15. 討論哪一種紙可以折疊，適合做成摺扇，並進行摺扇實作與展示分享。 16. 分享舊經驗，討論夏天大家喜歡的活動及喜歡的原因。 17. 探討從事這些活動時應該注意哪些事情。 18. 夏天的夜晚會去哪些地方做什麼活動。 19. 歌曲習唱、律動。 20. 練習三角鐵，為音樂加伴奏。 21. 發表與討論〈夏日街景〉與〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天。 22. 透過討論、分享，整理出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 23. 聆聽端午節的傳說故事，並藉由討論了解其傳統慶祝活動的來由和意義。 24. 觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論。 25. 討論與思考；如果在教室體驗划龍舟可以怎麼做。 26. 指導學童以身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏。 27. 自編並練習〈划龍舟〉的加油口號，小組上臺表現「陸上划龍舟」的成果。 28. 怎麼做才能把紙折成立體的粽形呢？試試使用不同的紙。 29. 布置與展示手做香包。 30. 教師選擇合適的天氣（即將下雨之前），引導學童注意到周遭環境的變化。 31. 觀察下雨的情景，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 32. 聆聽下雨的聲音，包含雨本身與雨打在物品上的聲音，嘗試模擬聽到的聲音。 33. 學童嘗試用手的各個部位，敲擊鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道所發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 34. 歌曲〈下雨〉的歌曲教學，加上鈴鼓為歌曲伴奏。 35. 學生討論校園哪些地方容易積水，分組調查校園哪些地方容易積水。	1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 6. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。 7. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 8. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 9. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			式。 17. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 18. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 19. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 20. 運用「……然後……」造句。 21. 能寫作卡片。 22. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 23. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 24. 加強「ㄋ」的讀音。 25. 能分辨多音字「當」的讀音。 26. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 27. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 28. 知道「得」的用法。 29. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 30. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 31. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 32. 運用		星期幾，及知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 7. 藉由錢幣具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。 8. 在生活情境中，使用及點數1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 9. 解決和為60以內二位數加一位數的併加型問題（不進位），和二位數加一位數的添加型和併加型問題。（進位） 10. 解決和為60以內二位數加二位數的添加型問題（不進位），和解決和為60以內一位數加二位數的添加型和併加型問題。（進位） 11. 解決被減數為60以內二位數減一位數的拿走型、比較型（不退位）和二位數減二位數的拿走型（不退位）的問題。 12. 從情境中認識加法和減法的關係 13. 能將生活中常見的資源回收做分類。	學童了解積水容孳生蚊蟲，並對生活造成影響，及知道「巡、到、清、刷」的方式，減少蚊蟲孳生。	作。 10. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 11. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 12. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 13. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 14. 能表現出拍氣球接力相關動作。 15. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 16. 透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。 17. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。 18. 能實地完成擊球過網的相關動作。 19. 能實地 and 他人互相合作，進行擊球過網。 20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。 22. 能利用腳				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				「一邊……一邊……」造句。 33. 我會寫卡片。 34. 認識標點符號：問號、驚嘆號。 35. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 36. 認識腸病毒。 37. 知道洗手的方法並養成好習慣。 38. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 39. 加強「𠵼」的讀音。 40. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 41. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 42. 知道部首「肉」和「月」的不同。 43. 知道「阜部」、「邑部」的不同。 44. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 45. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 46. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。 47. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 48. 運用	14. 能將分類結果、花片顏色與數量做成紀錄。 15. 將票選活動做成統計表，並說明統計表的結果。 1. 16. 能在生活情境中應用統計表。		的不同部位，將氣球往上踢起。 23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。 24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。 25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。 27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 28. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 29. 能藉由練習，增強踢球的感覺。 30. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水泡、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 31. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。 32. 透過跳繩活動促進健康體適能。				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				「除了……」造句。 49. 能依情境使用正確的嘆詞。 50. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 51. 加強「ㄥ」的讀音。 52. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 53. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 54. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 55. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 56. 認識生活中常見的情緒語詞，依情境推論角色情緒。 57. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 58. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 59. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 60. 能加長句子。 61. 能分享和他人合作的經驗。 62. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 63. 加強「ㄣ」的讀音：羊、享。 64. 能分辨多音字「分」						33. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 34. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 35. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 36. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				的讀音。 65. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 66. 知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 67. 能分辨「在、再」的用法。 68. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 69. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 70. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 71. 能用「覺得」敘述感覺或心情。 72. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 73. 國字的結構。 74. 找出故事重點。 75. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 76. 了解「人各有長處」的道理。 1. 懂得欣賞自己和他人的優點。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)				統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量													

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、生活、健康與體育 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、 15、18	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、生活	7、14、17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入：生活	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：生活	4、11、12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入：生活	13、14、15	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

