

表 3-4

114 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	114/09/01 114/11/07	09/01(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/27-29 教師節連假 10/04-06 中秋節連假 10/10-12 國慶日連假 10/24-26 光復節連假 11/6-7 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜 第二課幸 福的滋味 單元活動 一 第二單元 身體報你 知 第三課好 鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索	第一單元家鄉的地圖與運用 第1課：閱讀生活中的地圖 第2課：善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形與氣候 第1課高低起伏的地形 第2課 千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口與生活 第1課家鄉的人口組成 第2課人口變化與發展 第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 第2課家鄉的多元服飾	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	主題一 幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	單元一飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 飲食生活面面觀 單元二快樂每一天 活動1 校慶運動會 活動2 明日之星 活動3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動1 消滅菸 蟲行動 活動2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動1 體適能知多少 活動2 體適能大挑戰	一、國際教育 Weather(7) Time(3) 二、資訊教育 網路世界真精彩 網路搜搜搜(6) 電子郵件(5) 三、走讀桐林 耆老講古話 當年(3) 四、閱讀饗宴 探索書海(3) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)		一、性別平等教育 觀察分享家裡父母的分工(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。自學組：數與量好好玩(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
							中學數學、看繪本 學數學									
			教學重點	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意 思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。	1. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。 8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。	視覺藝術 1 能想要探索與發現視覺元素「點」。 2 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 3 能了解藝術家作品中點的意涵。 4 能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 5 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。 7 能利用面的組合，完成具有創意的作品。 8 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 表演 1 能說出自然與日常生活情境中的聲音。 2 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 3 能開發肢體的伸展性和靈活度。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。 3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課程
											的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量	口頭評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	自評 問答				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	114/11/10 115/01/20	12/06 校慶活動 12/25(四) 聖誕節 1/1(四) 元旦 1/13-14 第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21-23 補上 114 第二學期課程 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	第七冊參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 10-3 報讀折線圖 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	第四單元家鄉的多元文化 第三課家鄉的多元語言與命名 第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 1 課家鄉的傳統節慶 第 2 課家鄉的現代節日 第 3 課家鄉的生命禮俗 第六單元家鄉故事導覽員	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化	單元四體能我最棒 活動 3 支撐擺盪 單元五運動力與美 活動 1「鈴」聲響起 活動 2 飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 活動 2 田徑跑跳擲 活動 3 誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳 活動 2 運球好好玩 活動 3 運球追追追 活動 4 防守不漏接 活動 5 防守九人組 活動 6 隔網出擊	一、國際教育 Stationery(6) 二、資訊教育 網路世界真精彩 雲端硬碟檔案管理(2) 雲端服務(7) 三、走讀桐林 福天福地廟宇行(5) 四、閱讀饗宴 探索書海(3) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣三要事第一(3)習慣四雙贏思維(3)	一、性別平等教育 觀察分享家裡父母的分工(3) 一、學校活動校慶活動預演(2)休業式(1)桐林達人秀才藝發表會(2) 二、學習扶助與自主學習學扶組:生活中的數與量。自學組:數與量好好玩(1)		
				1. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 2.. 能認識人類過度	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…然…」的句型。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀	1. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 2. 認識直角、銳角、鈍角三角形，	1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作	1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人	表演 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課程
			發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容	單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 3. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 4. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 5. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 3. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 4. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 5. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 6. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 7. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 8. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 9. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 10. 透過實驗知道光是直線行進的。 11. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 12. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	容。 3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 音樂 1. 能認識升記號、本位記號。 2. 能認識銅管樂器及其發聲原理。 3. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 4. 能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 5. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6. 能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 7. 能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。	專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課程
											球的的規則，熟練防守的動作， 9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量	口頭評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	自評 問答				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場

11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

114 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/01/21 115/04/24	2/14-22 春節連假 2/23(一) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五) 和平紀念日補假 1 日 2/28(六) 和平紀念日 4/3(五) 兒童節補假 1 日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一) 清明節補假 1 日 4/23-24 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	第一單元 迢迢買等路 第一課農場好 迢迢 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重恰欣賞 第三課個性擺 無全	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 1-1 生活中的概 數 1-2 無條件捨去 法 1-3 無條件進入 法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步 求解 2-2 先乘除後加 減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的 性質 練習園地(二) 三、垂直、平行 與四邊形 3-1 認識垂直與 做出垂直線 3-2 認識平行與 做出平行線 3-3 認識四邊形 家族 練習園地(三)、 遊戲中學數學 (一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數 的加減法 4-2 分數的整數 倍 練習園地(四) 五、形體的大小 5-1 認識體積 5-2 認識立方公 分 5-3 體積有多大	第一單元家鄉的水資源 第一課人們善用 水資源 第二課開發與節 約用水 第二單元家鄉的山與海 第一課山林資源 開發與轉變 第二課漁業發展 與保護 第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式 的轉變 第二課畜牧發展 與食安	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表 示 3. 動力傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 生活小 達人 單元一生活大發 現 單元二多彩多 「資」的生活 單元三資源萬事 通 主題二 工作大 探索 單元一工作大發 現 單元二工作放大 鏡 單元三感謝有你	單元一健康從齒 開始 活動 1 食物卡齒 縫了 活動 2 牙齒好正 單元二消費高手 活動 1 消費停看 聽 活動 2 聰明安心 吃 單元三成長的喜 悅 活動 1 迎接青春 期 活動 2 男生女生 做朋友 活動 3 我的未來 不是夢 單元四防災小小 兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒 樂趣多 活動 1 活力家庭 愛運動 活動 2 健走好處 多 活動 3 臥虎藏龍	一、國際教育 Rooms(5) Paintings(5) 二、資訊 教育 文書編輯小學 堂 有你真好(2) 生日邀請卡(4) 班級通訊錄(4) 三、走讀桐林 仿真姬兜栩如 生(3) 四、閱讀饗宴 探索書海(5) 五、品德教育- 自我領導力七 個習慣 習慣五知彼解 己(3) 習慣六統合綜 效(3)	一、性別平等 教育 接納與尊重 (3) 二、學校活動 全校性別平 等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活 中的數與量 自學組-數與 量好好玩 (3)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
						練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地(六)										
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. .說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. .能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行線，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 認識立方公分、並知道堆疊形體的體積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。	1. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加。 2. 理解早期原住民如何運用山林資源與共存的智慧；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。 3. 表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。	1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。	【視覺藝術】 1. 能探索藝術作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 2. 能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 3. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 5. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 【表演】 1. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 2. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3. 能與他人或多人合作完成表演任務。 4. 能看出肢體動作與影子的關係。 5. 能利用生活周遭的物品組合成	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。 【健康】 1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 4. 地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。 【體育】 1. 帶領學生了解建立規律運動的					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
										各種光影造型。		方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	問答 紙筆 自評 觀察自評 演練				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	115/04/27 115/06/30	5/1(五) 勞動節放假1日 6/2-3 六年級畢業生成績評量 6/12(五)畢業典禮 6/24-25 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔 緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周長 7-2 長方形與正方形的面積 7-3 周長與面積 7-4 平方公尺與平方公分 7-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算	第四單元家鄉的老故事 第一課家鄉的文物保存 第二課家鄉的傳統建築 第三課家鄉的民俗文化 第五單元家鄉的新風貌 第一課環境新風貌 第二課鄉鎮發展新活力 第三課都市的轉型發展 第六單元歡迎來到我的家鄉	三、變動的大地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	主題三 溝通「心」訣竅 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 主單元三溝通小達人 主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	單元五運動休閒樂趣多 活動3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1 伸展自如 活動2 柔軟支撐 活動3 用身體作畫 活動4 毽子樂 單元七球兒好好玩 活動1 傳停大挑戰 活動2 盤球追追追 活動3 籃球大突破 活動4 躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 單元八戲水安全 停看聽 活動1 防溺常識說一說 活動2 救溺、自救一起來 活動3 水中小勇士	一、國際教育 Food(5) Animals(5) 二、資訊教育 文書編輯小學堂 我的學習真精彩(6) 我們都是朋友(4) 三、閱讀饗宴 探索書海(5) 五、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣七不斷更新(4)	一、學校活動 母親節活動 預演(2) 畢業典禮預演 (1) 休業式 (1) 校內英語朗讀競賽 (2) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩 (2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
						9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚 (二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾 數學園地 星球的運動、圖案規律的美										
			教學重點	1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會晚講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 2. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 3. 認識12時制和24時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 4. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	1. 藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。 2. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新	1. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 2. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 3. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 4. 認識能源及其應用。 5. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 6. 知道能源有很多形式。 7. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	【表演】 1. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 2. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 4. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 【音樂】 1 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 2. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 3. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 4. 能以直笛吹奏	1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	【體育】 1. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。 2. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
							舊發展,探究都市環境產生改變的原因;運用實際案例,體認都市發展面臨的問題,學習尊重不同意見的看法,培養對居住地的關懷;運用討論方式,探究個人生活習慣與方式的選擇,對環境產生的影響,培養表達對居住地的關懷。 3.關注居住地方的自然、人文特色,及其影響家鄉居民的生活方式;整理居住地方的自然與人文特色,製作家鄉標誌,宣傳家鄉特色;透過同儕合作,體驗彼此意見與感受的交流,並說出其異同之處。		升F指法。 5.能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 6.能發揮想像力,藉由觀察校園建築物,聯想到如何用音樂描述。 7.能欣賞〈土耳其進行曲〉,並辨認其樂句的特性。 8.能欣賞音樂,並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 9.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 10.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。		生快速熟練足球及籃球的突破動作,並在遊戲及比賽中討論策略,培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽,除了基本傳接、閃躲外,學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作,也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性,小學生通常較難掌握,透過有趣的練習和遊戲,讓學生學會基礎動作,為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 3.防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法,不只保護自己,在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險,遵守安全標示,才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行,再利用划手動作提升前進的速度,體驗水中競速的感覺。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量 實作評量	問答 紙筆 自評 觀察 自評 演練				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)					健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課程
				學習態度												
第二次定期評量																

- 註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日	每週	1 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。