

表 3-6

114 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
~ ~ 十	114/09/01 114/11/07	09/01(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/27-29 教師節連假 10/04-06 中秋節連假 10/10-12 國慶日連假 10/24-26 光復節連假 11/6-7 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第十一冊第一單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我? 第三課 孔子說的話 統整活動一</p> <p>第十一冊第二單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 複習週一</p>	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	<p>一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題 練習園地(一)</p> <p>二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 被除數、除數與商 練習園地(二)</p> <p>三、規律問題 3-1 間隔問題 3-2 數形規則 3-3 選擇與組合 練習園地(三)、工作中的數學(一)</p> <p>四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比 4-3 認識比值 練習園地(四)</p> <p>五、小數除法 5-1 除以一一位小數 5-2 除以二位小數 5-3 除法與概數 練習園地(五)</p> <p>學習加油讚(一) 綜合與應用、探險中學數學、看繪本學數學</p>	<p>第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響? 第二課科技發展為什麼需要管理 第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變? 第二課為什麼我們需要理財規畫? 第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範? 第二課憲法為什麼是國家的根本大法? 第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變?</p>	<p>一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱</p> <p>二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風與防災</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界</p> <p>貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺</p>	<p>主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝言堂」 單元一美感「心體驗」 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往</p>	<p>第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運動安全一把罩</p>	<p>一、資訊教育 SCRATCH 快樂學 我是大導演(6) 我的小劇場(2) 你追我跑(2) 二、走讀桐林艾香防蚊綠生活行動(10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)- 閱讀筆記(10) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(4) 習慣二以終為始(4) 習慣三要事第一(2) 五、新媒體探究 新媒體發展現況與數位播客節目Podcast 特色(3) 聲音表情訓練(3) 數位播客節目錄音與後製剪輯軟體教學(3) 校外現場(1)</p>	<p>一、性別平等教育 認識自己(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組：生活中的數與量。自學組：數與量好好玩(2)</p>			
				部定課程								校訂課程				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			備註
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	<p>1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論述的道理並嘗試實踐。</p> <p>2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。</p> <p>3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。</p> <p>4. 能認識科普文章、能讀懂觀點、能寫出議論文本的反例。</p>	<p>1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。</p> <p>2. 能用閩南語說出公益活動名稱。</p> <p>3. 能用句型「.....當咧.....」來造句。</p> <p>4. 能了解閩南語聲調的基本變調。</p> <p>5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。</p> <p>6. 以閩南語說出台灣各地農特產。</p> <p>7. 以「.....哪會.....」造句。</p> <p>8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。</p> <p>9. 以「.....母但.....」造句。</p> <p>10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。</p> <p>2. 了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的觀念。</p> <p>3. 具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。</p> <p>4. 認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。</p> <p>5. 解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。</p>	<p>1. 認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>2. 敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>3. 多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。</p> <p>4. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。</p>	<p>1. 能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。</p> <p>2. 能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。</p> <p>3. 能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。</p> <p>4. 能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。</p> <p>5. 能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。</p> <p>6. 能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。</p> <p>7. 能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。</p> <p>8. 知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。</p> <p>9. 了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。</p> <p>10. 能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。</p> <p>11. 知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。</p> <p>12. 從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。</p> <p>2. 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。</p> <p>3. 能與人合作設計出不同的公共藝術作品。</p> <p>4. 能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。</p> <p>5. 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的物事加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。</p> <p>6. 能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。</p> <p>7. 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。</p> <p>8. 能用彩色造型土表演</p> <p>1. 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。</p> <p>2. 能了解幕前、幕後的工作分配。</p> <p>3. 能瞭解舞臺的定義。</p>	<p>1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實踐友善「綠」生活。</p> <p>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。</p> <p>2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。</p> <p>3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的污染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由污染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過</p>				
部定課程								校訂課程								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			備註	
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程		
									颱風從形成到消散的過程。 13. 知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14. 培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。				臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實我們的日常。 【體育】 1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 小組互動表現 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	問答 演練 發表 報告					
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十	114/11/10 115/01/20	12/06 校慶活動 12/25(四) 聖誕節 1/1(四) 元旦 1/13-14 第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21-23 補上 114 第二學期課程	單元/主題名稱	第十一冊參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 統整活動三 第十一冊肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 走一段海岸 第十二課 存根	第二單元祖國特產 單元活動二 第三單元認辨各地的文化 第四課地球人 第五課食桌單元 活動三念謠、歌曲欣賞 聽臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無全、語句唸看覓、語句鬥看覓	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量 6-2 比較量未知問題 6-3 倍的關係與比 6-4 基準量未知問題 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ 第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氣 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥	一、資訊教育 你追我跑(5) 正義的使者(5) 二、走讀桐林 造景創物達文西(10) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)- 閱讀心得(10) 四、品德教育- 自我領導力七個習慣 三、要事第	一、性別平等教育 人際與身體界限(3) 二、學校活動 校慶活動預演(2) 休業式(1) 桐林達人秀才藝發表會			
				部定課程								校訂課程					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			備註			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程				
								地形景觀。 6. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 7. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 8. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 9. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 10. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 11. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。 12. 知道生活中應用電磁鐵的物品。 13. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 14. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 15. 認識生活中的電磁波及其影響。	短，對應到音樂圖像。 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能了解管弦樂團的編制。 6 能說出歌劇與戲曲兩者差異。 7 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 8 能了解歌劇的演出方式。 9 能分享自己想送上太空的音樂。 統整 1 能說出女性藝術家數量較少的原因。 2 能分享女性藝術家的作品。 3 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。 5 能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。						有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 小組互動表現 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	問答 演練 發表 報告							
第二次定期評量																			

註 1：本校 6 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。註

3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加：彈性學習課程	3、6、9、12、15、18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-6

114 學年度臺中市霧峰區桐林國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114 年 06 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
~ ~ 十	115/01/21 115/04/24	2/14-22 春節連假 2/23(一) 開學日，正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五) 和平紀念日補假 1 日 2/28(六) 和平紀念日 4/3(五) 兒童節補假 1 日 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一) 清明節補假 1 日 4/23-24 第一次定期評量	第十二冊第一單元： 用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課大小剛好的鞋子 統整活動一 第十二冊第二單元： 童年你我他 第四課王戎辨苦李 第五課童年·夏日·棉花糖 第六課兒童的保護傘 統整活動二 享閱讀一透視廣告的祕密	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1	一、小數與分數的 四則運算 1-1 小數的四則運算 1-2 分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算 1-4 小數與分數的簡化計算 練習園地(一) 二、 圓面積與扇形面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用 練習園地(二) 三、 速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率與時間的關係 3-3 秒速、分速、時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三) 四、 統計圖表 4-1 報讀圓形圖 4-2 繪製圓形圖 4-3 可能性 練習園地(四)、工作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元 永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？	一、 簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸 3. 滑輪 4. 齒輪與鏈條 二、 生活中的聲音 1. 有聲的世界 2. 聲音的性質	一 視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 2 複製共同的回憶 3 留下一個紀念 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那些事	主題一夢想啟程 單元一 職場大戲園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	單元一擁抱青春向前行 活動 1 面對青春好自在 活動 2 身體保護你我他 活動 3 做自己、向前行 單元二健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶 活動 2 你不可不知的傳染病 單元三健康E起來 活動 1 明眸皓齒到終老 活動 2 終身照護沒煩惱 單元四慢活新主張 活動 1 愛運動、I 運動 活動 2 運動養生、養生運動 活動 3 歡樂排舞 單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如	一、資訊教育 影音達人全攻略 聲音真奇妙(6) 影音魔術秀(4) 二、走讀桐林 ~登奧山覽群英雄(10, 含戶外教育) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(一)- 閱讀筆記(9) 四、品德教育- 自我領導力七個習慣 習慣五知彼解己(6) 習慣六統合綜效(6) 五、新媒體探究(10)	一、性別平等教育 性別差異與尊重(3) 二、學校活動 全校性平等教育(3) 三、學習扶助 與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩 (2)	【健康】 1. 青春不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許			
教學重點				1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	1. 解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數	1. 了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。	1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長	視覺藝術 1 能說出個人對自製畢業禮物的想法。 2 能欣賞自己與同	1. 帶領學生從認識和分享自己知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方	1. 青春不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程		社團活動 與技藝課 程	其他類課程
			<p>法。</p> <p>2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。</p> <p>3. 能理解古文特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。</p>	<p>填在括號裡。</p> <p>4. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5. 正確讀出有文白音字詞的句子。</p> <p>6. 正確以漢字重組正確的句子。</p> <p>7. 說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。</p> <p>8. 朗讀並了解本課文學作品的主题及內涵。</p> <p>9. 說出「我會晚講——認捌苦棟仔」裡的語詞。</p> <p>10. 依句型看圖說出比較句子。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>數的簡化計算。</p> <p>2. 理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。</p> <p>3. 速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。</p> <p>4. 認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。</p>	<p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>短有關。</p> <p>3. 輪軸是一種槓桿的應用。</p> <p>4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。</p> <p>5. 藉由滑輪組合可以傳送力。</p> <p>6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。</p> <p>7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。</p> <p>8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。</p>	<p>學的作品並分享觀點。</p> <p>3 能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。</p> <p>4 能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。</p> <p>5 能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。</p> <p>6 能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。</p> <p>7 能完成並分享完成的影音作品作為紀念。</p> <p>表演</p> <p>1. 能認識劇場導演的工作職掌。</p> <p>2. 能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p>	<p>式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。</p> <p>2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。</p>	<p>多惶恐與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。</p> <p>2. 了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。</p> <p>3. 學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。</p>					
			<p>評量方式</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>口語評量 作品評量 同儕互評</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>發表 問答</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註									
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)										
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程							
第一次定期評量																							
十一~十八	115/04/27 115/06/12	5/1(五) 勞動節放假 1 日 6/2-3 六年級畢業生成績評量 6/12(五) 畢業典禮	單元/主題名稱	<p>第十二冊第一單元：成長與祝福 第七課你為何而學 第八課我的武俠大夢 第九課離鳥試飛 統整活動三 享閱讀二：撐開你的傘</p>	<p>第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習</p>	<p>Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2</p>	<p>五、怎樣解題 5-1 追趕問題 5-2 年齡問題 5-3 平均問題 練習園地(五)</p> <p>六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 6-2 柱體體積的應用 6-3 角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讀(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手</p>	<p>第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ 第四單元改變世界的行動者</p>	<p>二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態的影響 3. 資源開發與永續經營</p>	<p>貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通工具 四、感恩離別的季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來 二、好戲上場</p>	<p>主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪</p>	<p>單元五休閒樂無窮 活動1 穿縮自如 活動2 定向運動 活動3 飛盤遊戲 單元六拋滾有一套 活動1 帶式橄欖球大躍進 活動2 滾球大進擊 單元七親水悠遊趣 活動1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 活動2 游泳能力大提升</p>	<p>一、資訊教育 影音魔術秀(5) 獨樂樂不如眾樂樂(3) 二、走讀桐林山林守護捨我其誰(8，含戶外教育) 三、閱讀饗宴 閱讀悅讀(二)- 閱讀心得(9) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣七不斷更新(6) 五、新媒體探究(8)</p>	<p>一、性別平等教育 性別差異與尊重(3) 二、學校活動 母親節活動預演(2) 畢業典禮預演(1) (1) 校內英語說故事競賽(2) 三、學習扶助與自主學習 學扶組-生活中的數與量 自學組-數與量好好玩(1)</p>	<p>1. 能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2. 能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。</p>	<p>1. 聽懂故事內容並說大意。 2. 分辨詩文裡文白異讀的文字。 3. 誦讀「題畫扇」詩文。 4. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 5. 用「……毋知……」的句型，簡單造句。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。</p>	<p>了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 2. 地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3. 環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4. 永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。</p>	<p>表演 1 能完成校園劇場表演作品。 2 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 3 能從學習創作故事技巧。 4 能樂於與他人合作並分享想法。</p> <p>音樂 1 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 2 能認識對唱的方法和來源。 3 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。 4 能欣賞、體驗不同地區的當地音</p>	<p>引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。</p>	<p>【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該項運動的樂趣之一，運用活動、遊</p>

9. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。
1. 聽懂評量內

樂風格。

戲相關技巧，討論進攻與防守策

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)			自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	社會(3)	社會(3)						統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程
					容及題旨。					5 能認識中國傳統樂器。		略，培養團體合作之概念。						

				10. 認得一課一字的例字。					6 能找一首含有餽舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 7 能以正確的方式演奏反覆記號。 8 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討論探討其中的音樂元素和離別的關聯。 統整 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。 2 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 3 能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。 4 能認識音樂劇，及代表作品。	3. 溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。			
		評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 作品評量 同儕互評	口語評量 實作評量	發表 問答		

第二次定期評量

註 1：本校 6 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。註

3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入：語文、健體、社會、綜合 外加學習課程	3、6、9、12、15、 18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育
2	性侵害犯罪防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間	5、10、15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入：語文、健體、社會、綜合	7、14、17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上

5	全民國防教育	融入：社會	6		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入：社會	4、11、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	融入：自然、社會	13、14、15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	2	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間	3	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入：健康與體育 晨光時間	5 4	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三為臺灣母語日			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。