

表3-2114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/09/01 114/11/07	09/01(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/27-29 教師節連假 10/04-06 中秋節連假 10/10-12 國慶日連假 10/24-26 光復節連假 11/6-7 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 落雨天 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽		第1單元數到300 1-1▶認識300以內的數 1-2▶認識百位 1-3▶兩數的大小比較 第2單元二位數的加減 2-1▶加法的直式計算 2-2▶減法的直式計算 2-3▶加、減的應用 第3單元幾公分 3-1▶有多長 3-2▶認識1公分 3-3▶長度的測量 3-4▶長度的加減 3-5▶畫長度 第4單元加減的關係與應用 4-1▶加法和減法的關係 4-2▶解題 4-3▶驗算 4-4▶大於、小於和等於 第5單元容量 5-1▶認識容量 5-2▶哪個裝得多 加油小站一	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌 單元2標誌的妙用 主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 單元2吸住了真有用 主題三、我愛泡泡 單元1泡泡怎麼來 單元2大家來吹泡泡 單元3美麗的泡泡	壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人 貳、運動好事多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手	一、國際教育 認識紐西蘭與澳洲(4) 認識美國芝加哥(4) 認識歐美國家社交文化(2) 二、走讀桐林 龍眼荔枝大串連(3) 三、閱讀饗宴 閱讀七十二變(4) 四、品德教育-自我領導力七個習慣 習慣一主動積極(2) 習慣二以終為始(2)	一、性別平等教育 象爸爸著火了(3) 二、學校活動 祖孫週、迎新活動及始業式(2) 全校性別平等教育(3) 三、學習扶助與自主學習 學扶組：生活中的數與量。 自學組：數與量好好玩(6)		

			26. 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。 27. 能透過正確的朗讀，理解文章內容。 28. 加強「尸」的讀音。 29. 分辨多音字「教」、「倒」的用法。 30. 認識多音字「倒」。 31. 能分辨形近的部件「士」、「土」。 32. 能分辨同音字「完」、「玩」。 33. 知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。 34. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。 35. 認識記敘一件事的寫作方法。 36. 應用「有……還有……」造句。 37. 認識標點符號：冒號、引號。 38. 用注音符號查字典。 39. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。 40. 能專心聆聽故事，		顯容器的容量。 24. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 1. 25. 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				並掌握重點，回答問題。 41. 分辨「出」和「ㄗ」的讀音： 42. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。 43. 知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。 44. 能利用注音查字法來查找本課生字。 45. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。 46. 由課文議題，思考如何有效利用時間。 47. 能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。 48. 應用「... ... 只剩……」造句。 49. 能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理。 50. 能分享自己到圖書館的經驗。 51. 分辨「彳」和「乚」的讀音： 52. 「森」讀作「ㄌㄣˇ」，不是「尸ㄌ」。 53. 分辨多音字「從」、									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				「種」的用法。 54. 能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。 55. 能分辨易混淆字「坐、座」。 56. 知道課文中「小書蟲」的意思。 57. 能分辨「好像」在不同語句中的意思。 58. 能閱讀插圖訊息來補充文意。 59. 了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。 60. 能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。 61. 運用「從此」造句。 62. 運用「不管……都……」造句。 63. 透過影片或他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。 64. 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。 65. 分辨「ㄌ」和「ㄣ」的讀音： 66. 加強「煙」的讀音： 67. 分辨多音字「便」、「少」的用法。									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				法。 68. 認識多音字「便」。 69. 知道便條的格式和功能。 70. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 71. 能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。 72. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。 73. 運用「如……」造句。 74. 認識便條。 75. 認識事物的名稱。 1. 用「部首」查字典。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量													

				相似點，產生聯想。 45. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。 46. 能聆聽他人分享關於冬至的習俗。 47. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。 48. 能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。 49. 加強「尸」的讀音。 50. 分辨多音字「和」的用法。 51. 能分辨形近字「湯、陽、場」。 52. 了解冬至吃湯圓的習俗。 53. 認識時間的語詞。 54. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。 55. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。 56. 應用本課新詞造出合理通順的句子。 57. 能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				58. 能與大家分享接觸大自然的經驗。 59. 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 60. 加強「耶」的讀音。 61. 加強「天」的讀音。 62. 分辨多音字「調」的用法。 63. 分辨相似的字形「久、夕」。 64. 認識多音字「調」。 65. 知道課文所描述的大自然景色。 66. 了解課文中對大自然事物的比喻。 67. 能仿作「到野外上課」的短語。 68. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。 69. 仿作課文格式，創作童詩。 70. 聆聽故事。 71. 認識頻號。 1. 寫日記。										
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					

表3-2 114學年度臺中市霧峰區桐林國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年06月20日

